

RESEARCH SCHOOL - ÉCOLE DE RECHERCHE

Expressions of Mathematical Activity : Traces and Histories *Expressions de l'activité mathématique: traces et histoires*

27 - 31 March, 2023

(English below)

Atelier 3 « Penser dans des notations »

Cours 2 « Symboles, diagrammes, notations »

Quelle vue le travail sur et avec les notations nous donne-t-il sur la genèse de la pensée mathématique? Comment pense-t-on dans des notations ? Peut-on déterminer ce qu'une notation permet de faire, qu'une autre ne permettrait pas ? À partir d'études de cas tirés des mathématiques du xvii^e siècle (Leibniz, Bernoulli) et du xix^e siècle (Dedekind), on s'attachera dans cet atelier à expliciter le rôle que peuvent jouer les notations dans l'élaboration de la connaissance mathématique.

Emmylou Haffner (Université Paris-Saclay) et David Waszek (Université Paris 1)

Workshop 3 “Thinking in notations”

Lecture 2 “Symbols, diagrams, notations”

What view does working on and with notations give us on the genesis of mathematical thought ? How does one think in notations ? Can we determine what one notation allows us to do that another would not ? Using case studies from 17th century mathematics (Leibniz, Bernoulli) and 19th century mathematics (Dedekind), this workshop will attempt to clarify the role that notations can play in the development of mathematical knowledge.

Emmylou Haffner (Université Paris-Saclay) and David Waszek (Université Paris 1)