# Références bibliographiques

Voir le site Publimath pour les fiches commentées : <http://publimath.irem.univ-mrs.fr/>

Documents téléchargeables :

Programmes de collège et de l’école primaire 2008

<http://eduscol.education.fr/cid48646/ecole-elementaire-cycle-des-approfondissements.html>

<http://eduscol.education.fr/cid48727/mathematiques-college.html>

Document ressources pour le collège sur la « géométrie au collège »

<http://cache.media.eduscol.education.fr/file/Programmes/17/0/doc_acc_clg_geometrie_109170.pdf>

Logiciels à télécharger : Geogebra <http://www.geogebra.org/cms/fr/>

ou CaRMetal <http://db-maths.nuxit.net/CaRMetal/>

Certains documents sont consultables sur les sites correspondants :

Grand N et Petit x sur le site de l’IREM de Grenoble : <http://www-irem.ujf-grenoble.fr/irem/accueil/>

Repères IREM : <http://www.univ-irem.fr/spip.php?rubrique23>

APMEP : <http://www.apmep.asso.fr/>

COPIRELEM sur le site de l’ARPEME : <http://www.arpeme.fr/index.php?id_page=15>

Articles ou ouvrages :

Berthelot, R. & Salin, M.H. (1993): L’enseignement de la géométrie à l’Ecole primaire*, Grand N* n°53;pp. 39-56; IREM de Grenoble

Berthelot, R. & Salin, M.H. (1994): Un enseignement des angles au cycle 3, *Grand N* n°56

Berthelot, R. & Salin, M.H. (2001): L’enseignement de la géométrie au début du collège. Comment concevoir le passage de la géométrie du constat à la géométrie déductive? *Petit x* n° 56 ; IREM de Grenoble

BRACONNE-MICHOUX, A. & ZUCCHETTA H. (2010) : Formation continue en géométrie au cycle 3 : une entrée par les problèmes. Atelier A5 in Actes du XXXVlème Colloque de la COPIRELEM, Auch.

BRIAND, J. ; PELTIER, M-L., Ngono, B. & Vergnes, D. (2009 et 2010) : *Euro Maths CE2, CM1, CM2, Manuels et livre du professeur;* Hatier

BROUSSEAU, G. (1983) : Études de questions d'enseignement, un exemple : la géométrie *;* *IMAG n°45* ; Grenoble

CHARNAY, R.; COMBIER, G. & DUSSUC, M. - P. (2003 et 2010) : *Cap maths CE2, CM1, CM2 Manuel, Guide des activités et Fiches photocopiables ;* Hatier

Commission Inter-IREM Premier Cycle (1998) : *Des mathématiques en sixième* IREM de Nantes

Commission Inter IREM Premier Cycle, (2001) : *Articulation école-collège : Des activités géométriques,* COPIRELEM, IREM de Lyon

DUVAL, R. (1994) : Les différents fonctionnements d’une figure dans une démarche géométrique, *Repères IREM*, n°17

DUVAL, R. (1995) : *Semiosis et pensée humaine*, éditions Peter Lang ; pp. 173-207

DUVAL, R. & GODIN, M. (2005) : *Les changements de regard nécessaires sur les figures*, Grand N n°76 ; pp. 7 – 27

ERMEL (2006). *Apprentissages géométriques et résolution de problèmes.* Hatier

FENICHEL M., PAUVERT M., PFAFF N. (2004). Donner du sens aux mathématiques, Espace et géométrie. Tome 1, Bordas.

GRAMAIN A. (2000) *Maths et Clic 6e, Manuel et livre du professeur*, Bordas

HOUDEMENT, C & KUZNIAK, A. (2003) : Epistémologie et didactique : un exemple de cadre conceptuel pour analyser l’enseignement de la géométrie, *Carnets de route de la COPIRELEM, Concertum*, tome 2 ; pp. 95- 106

KESKESSA, B. , PERRIN-GLORIAN, M.J. & DELPLACE, J.R. (2007), Géométrie plane et figures au cycle 3, une démarche pour élaborer des situations visant à favoriser une mobilité du regard sur les figures de géométrie, *Grand N* n° 79 ; pp 33 à 60

MULLET-MARQUIS, R. (1994) :« Géométrie élémentaire, mon cher Watson ! » *Repères IREM* n°17 ; pp. 7-12

PARZYSZ, B. (2003) : Articulation entre perception et déduction dans une démarche géométrique en PE1, *Carnets de route de la COPIRELEM, Concertum*, tome 2 ; pp. 107-125

Peltier, M.L. (2003) : « La fleur» et « le napperon » ; *Carnets de route de la COPIRELEM*. Tome 2 ; pp. 183 – 190

Perrin-Glorian, M.J. (2012) : Vers une progression cohérente de l'enseignement de la géométrie plane du CP à la fin du collège ? Les mathématiques en marche au long de la scolarité obligatoire : L'exemple de la symétrie axiale ; *Bulletin Vert de l'APMEP*, n° 499. p. 325-332

ROYE et al. (2000) : *Travaux géométriques : Apprendre à résoudre des problèmes ; cycle 3*, IREM de Lille, CRDP Nord - Pas de Calais, SCéREN

*Manuels Sésamath 6è* (2013) <http://manuel.sesamath.net/>

VERGNAUD, G (1990). :« Théorie des champs conceptuels » *Recherche en Didactique des Mathématiques ; Vol. 10- 2.3 ; pp. 133-170*