

Séquence 2 : ÉNIGMES

Support : Malice& Régliſſe, « Opération dragon jaune » éditions Acte Sud.
Épisode : BRANLE-BAS AU CHÂTEAU DE ROCMERLE



Séance 1 :

- 1) En classe entière : pourquoi peut-on faire des mathématiques et du français dans les énigmes policières ?
 - 2) Les mots du champ lexical des énigmes
 - 3) Qu'est-ce qu'une énigme ? Étymologie.
 - 4) Exemples d'énigmes célèbres.
 - 5) Première page de « Malice et Régliſſe » avec la présentation des personnages.
 - Lecture partagée.
 - Identification de champs lexicaux et nature des mots :
 - Confiserie.
 - Mystère/ Policier
 - 6) **LE « SUCRIER » EST VIDE ? VIVE LES VACANCES (Partie 1)**
 - Lecture individuelle puis partagée.
 - Comment répondre à la question posée ? La réponse doit être justifiée par les indices présents dans le texte et/ou dans l'illustration ; attention : « lorsqu'on lit la réponse, on doit pouvoir deviner qu'elle était la question ». Jeopardy.
 - 7) Les sixièmes mènent l'enquête
 - Énigme 1 : logigramme. Comprendre et utiliser un tableau dans une activité de logique.
-

Séance 2 :

- 1) **QUI ÉPIE LÀ ? (Partie2)**
 - Lecture du texte et observation de l'image
 - Émettre une hypothèse et formuler sa réponse.
 - 2) Les phrases interrogatives
 - Interrogation totale / interrogation partielle : formuler des questions que poserait Caroline à l'inconnu de la tour. Écrire des interrogations totales et partielles.
 - 3) Les sixièmes mènent l'enquête
 - Énigme 2 : l'agent secret. Suivre une succession de consignes pour atteindre un objectif.
 - 4) **SOUS HAUTE SURVEILLANCE (Partie 3)**
 - Lecture du texte et observation de l'image
 - Émettre une hypothèse et formuler sa réponse.
 - 5) Vocabulaire. Des mots peu courants : s'empourprer, supercherie, poinçon et métaux sur lesquels se trouvent des poinçons.
-

Séance 3 :

- 1) **PAS DE FUMÉE SANS FEU ! (Partie 4)**
 - Lecture du texte et observation de l'image
 - Émettre une hypothèse et formuler sa réponse.
 - 2) Sens propre/sens figuré
 - 3) **QUEL CRAN ! (Partie 5)**
 - Lecture du texte et observation de l'image
 - Émettre une hypothèse et formuler sa réponse.
 - 4) Les sixièmes mènent l'enquête
 - Énigme 3 : Code César. Le chiffrement de message.
-

Séance 4 :

- 1) Les sixièmes mènent l'enquête
 - Fin de l'énigme du code César. Qu'est-ce que la cryptologie ?
<https://www.cnil.fr/fr/comprendre-les-grands-principes-de-la-cryptologie-et-du-chiffrement>
 - 2) **MINE DE RIEN... (Partie 6)**
 - Lecture du texte et observation de l'image
 - Émettre une hypothèse et formuler sa réponse.
 - 3) Phrase simple/ phrase complexe
 - 4) **ÇA SE CORSE ! (Partie 7)**
 - Lecture du texte et observation de l'image
 - Émettre une hypothèse et formuler sa réponse.
 - 5) Vocabulaire, la salle des ventes.
 - 6) Les sixièmes mènent l'enquête
 - Énigme 5 : l'inspectrice mène l'enquête
 - Énigme 6 : le pirate informatique
-

Séance 5 :

- 1) **UN INSPECTEUR QUI N'EST PAS TOMBÉ DE LA DERNIÈRE PLUIE (Partie 8)**
 - Lecture du texte et observation de l'image
 - Émettre une hypothèse et formuler sa réponse.
 - 2) Repérer les lieux de l'action. Phrase simple / phrase complexe : Comment les phrases simples accélèrent l'action ?
 - 3) Les sixièmes mènent l'enquête
 - Énigme 4 : le Cluedo
 - 4) **UNE ISSUE SANS SECOURS (Partie 9)**
 - Lecture du texte et observation de l'image
 - Émettre une hypothèse et formuler sa réponse.
 - 5) Chasse au trésor de la conjugaison.
-

Séance 6 :

- 1) Une vie de chat, Alain Gagnol et Jean-Loup Felicioli
- 2) Bilan de la séquence.