

## Séquence 2 : ÉNIGMES

**Support :** Malice& Régliſſe, « Opération dragon jaune » éditions Acte Sud.  
**Épisode :** BRANLE-BAS AU CHÂTEAU DE ROCMERLE



### Séance 1 :

- 1) En classe entière : pourquoi peut-on faire des mathématiques et du français dans les énigmes policières ?
  - 2) Les mots du champ lexical des énigmes
  - 3) Qu'est-ce qu'une énigme ? Étymologie.
  - 4) Exemples d'énigmes célèbres.
  - 5) Première page de « Malice et Régliſſe » avec la présentation des personnages.
    - Lecture partagée.
    - Identification de champs lexicaux et nature des mots :
      - Confiserie.
      - Mystère/ Policier
  - 6) **LE « SUCRIER » EST VIDE ? VIVE LES VACANCES (Partie 1)**
    - Lecture individuelle puis partagée.
    - Comment répondre à la question posée ? La réponse doit être justifiée par les indices présents dans le texte et/ou dans l'illustration ; attention : « lorsqu'on lit la réponse, on doit pouvoir deviner qu'elle était la question ». Jeopardy.
  - 7) Les sixièmes mènent l'enquête
    - Énigme 1 : logigramme. Comprendre et utiliser un tableau dans une activité de logique.
- 

### Séance 2 :

- 1) **QUI ÉPIE LÀ ? (Partie2)**
    - Lecture du texte et observation de l'image
    - Émettre une hypothèse et formuler sa réponse.
  - 2) Les phrases interrogatives
    - Interrogation totale / interrogation partielle : formuler des questions que poserait Caroline à l'inconnu de la tour. Écrire des interrogations totales et partielles.
  - 3) Les sixièmes mènent l'enquête
    - Énigme 2 : l'agent secret. Suivre une succession de consignes pour atteindre un objectif.
  - 4) **SOUS HAUTE SURVEILLANCE (Partie 3)**
    - Lecture du texte et observation de l'image
    - Émettre une hypothèse et formuler sa réponse.
  - 5) Vocabulaire. Des mots peu courants : s'empourprer, supercherie, poinçon et métaux sur lesquels se trouvent des poinçons.
- 

### Séance 3 :

- 1) **PAS DE FUMÉE SANS FEU ! (Partie 4)**
    - Lecture du texte et observation de l'image
    - Émettre une hypothèse et formuler sa réponse.
  - 2) Sens propre/sens figuré
  - 3) **QUEL CRAN ! (Partie 5)**
    - Lecture du texte et observation de l'image
    - Émettre une hypothèse et formuler sa réponse.
  - 4) Les sixièmes mènent l'enquête
    - Énigme 3 : Code César. Le chiffrement de message.
-

#### **Séance 4 :**

- 1) Les sixièmes mènent l'enquête
    - Fin de l'énigme du code César. Qu'est-ce que la cryptologie ?  
<https://www.cnil.fr/fr/comprendre-les-grands-principes-de-la-cryptologie-et-du-chiffrement>
  - 2) **MINE DE RIEN... (Partie 6)**
    - Lecture du texte et observation de l'image
    - Émettre une hypothèse et formuler sa réponse.
  - 3) Phrase simple/ phrase complexe
  - 4) **ÇA SE CORSE ! (Partie 7)**
    - Lecture du texte et observation de l'image
    - Émettre une hypothèse et formuler sa réponse.
  - 5) Vocabulaire, la salle des ventes.
  - 6) Les sixièmes mènent l'enquête
    - Énigme 5 : l'inspectrice mène l'enquête
    - Énigme 6 : le pirate informatique
- 

#### **Séance 5 :**

- 1) **UN INSPECTEUR QUI N'EST PAS TOMBÉ DE LA DERNIÈRE PLUIE (Partie 8)**
    - Lecture du texte et observation de l'image
    - Émettre une hypothèse et formuler sa réponse.
  - 2) Repérer les lieux de l'action. Phrase simple / phrase complexe : Comment les phrases simples accélèrent l'action ?
  - 3) Les sixièmes mènent l'enquête
    - Énigme 4 : le Cluedo
  - 4) **UNE ISSUE SANS SECOURS (Partie 9)**
    - Lecture du texte et observation de l'image
    - Émettre une hypothèse et formuler sa réponse.
  - 5) Chasse au trésor de la conjugaison.
- 

#### **Séance 6 :**

- 1) Une vie de chat, Alain Gagnol et Jean-Loup Felicioli
- 2) Bilan de la séquence.