

Compétences Évaluées en Mathématiques

Rappel : A = Acquis

ECA = En Cours d'Acquisition

DA = Début d'Acquisition

NA = Non Acquis

Dates des évaluations →

1.1. Je connais et je sais réutiliser les règles de la langue française:

1.3. J'utilise un langage adapté à la situation

- Je sais représenter des données à l'aide d'un tableau

1.4. Je produis une réponse claire et compréhensible par tous

- Je respecte les étapes pour résoudre des problèmes (phrases + calculs)

1.5 Je maîtrise le sens de la notion mathématique

- Je connais la valeur des chiffres dans un nombre décimal

- Je sais écrire un nombre décimal de plusieurs manières (écriture à virgule, fractions décimales)

- Je sais utiliser correctement le vocabulaire et les notations géométriques

- Je sais placer une fraction décimale (puis un nombre décimal) sur un axe gradué

- Je sais comparer deux nombres, ranger une liste de nombres décimaux

- Je sais encadrer un nombre, intercaler un nombre entre deux autres

- Je sais lire l'abscisse d'un point ou en donner un encadrement

- Je sais donner une valeur approchée d'un décimal à l'unité, au dixième, au centième près.

- Je connais le vocabulaire : somme, différence, termes, facteur, produit

- Je sais repérer des angles aigus, obtus, droits, plats

- Je connais le vocabulaire : dividende, diviseur, quotient, reste

- Je sais placer le quotient de deux entiers sur une demi-droite graduée dans des cas simples

Dates des évaluations →

2.1. Je comprends les informations essentielles d'un document (texte, schéma, musique, tableau...) ou d'une consigne.

- Je sais lire, utiliser et interpréter des données à partir d'un tableau
- Je sais lire un tableau à double entrée
- Je sais compléter un tableau à double entrée
- Je sais lire, utiliser et interpréter des informations à partir d'une représentation graphique simple
- Je sais reconnaître un pavé droit de dimensions données à partir de l'un des ses patrons
- Je sais reconnaître un pavé droit de dimensions données à partir d'un dessin en perspective cavalière
- Je sais reconnaître dans une perspective cavalière d'un pavé droit, les arêtes de même longueur, les angles droits, les arêtes, les faces parallèles ou perpendiculaires

2.2. Je maîtrise les méthodes de la recherche d'information.

2.3. Je sais utiliser l'outil informatique (ordinateur, tablette...).

2.4. Je sais m'organiser, planifier mon travail

- Le travail rendu est soigné

2.5. Je sais apprendre par cœur

- Je connais les propriétés sur les droites pour démontrer que deux droites sont parallèles.
- Je connais la propriété sur les droites pour démontrer que deux droites sont perpendiculaires.
- Je connais la définition de la bissectrice
- Je connais les propriétés relatives aux côtés et aux angles des triangles particuliers
- Je connais la définition de la médiatrice
- Je connais les propriétés relatives à la médiatrice
- Je connais définition de « simplifier une fraction »

Dates des évaluations →

4.1. Je me pose les bonnes questions pour chercher des réponses

- Je me suis posé des questions et j'ai essayé de résoudre un problème

4.2. Je maîtrise les techniques de calcul

- Je sais poser et effectuer une addition de plusieurs décimaux
- Je sais poser et effectuer une soustraction de deux décimaux
- Je sais donner un ordre de grandeur d'un résultat
- Je sais poser et effectuer une multiplication de deux nombres décimaux
- Je sais multiplier par 10, 100 ou 1000
- Je sais multiplier par 0,1 ou 0,01 ou 0,001
- Je sais calculer des durées, des horaires
- Je sais effectuer une division décimale (un entier décimal par un entier)
- Je sais diviser par 10, 100 ou 1000
- Je sais diviser par 0,1 ou 0,01 ou 0,001
- Je sais prendre la fraction d'une quantité
- Je sais reconnaître dans des cas simples que deux écritures fractionnaires différentes sont celles d'un même nombre
- Je sais calculer le périmètre d'un polygone
- Je sais calculer le périmètre d'un cercle
- Je sais effectuer des changements d'unités de longueur
- Je sais effectuer des changements d'unités de masse
- Je sais calculer un coefficient de proportionnalité
- Je sais compléter un tableau de proportionnalité
- Je sais appliquer un taux de pourcentage
- Je sais déterminer l'aire d'une surface à partir d'un pavage simple
- Je sais effectuer des changements d'unités de mesure pour les aires
- Je sais calculer l'aire d'un rectangle
- Je sais calculer l'aire d'un triangle rectangle
- Je sais calculer l'aire d'un triangle quelconque dont une hauteur est tracée
- Je sais calculer l'aire d'un disque
- Je sais calculer le volume d'un parallélépipède rectangle
- Je sais effectuer des changements d'unités de mesure pour les volumes

Dates des évaluations →

4.3. Je sais expliquer, démontrer, argumenter.

- Je sais utiliser les propriétés sur les droites pour démontrer que deux droites sont parallèles.
- Je sais utiliser la propriété sur les droites pour démontrer que deux droites sont perpendiculaires.
- Je sais comparer des angles sans avoir recours à leur mesure
- Je sais reconnaître un nombre qui se divise par 2
- Je sais reconnaître un nombre qui se divise par 5
- Je sais reconnaître un nombre qui se divise par 10
- Je sais reconnaître un nombre qui se divise par 3
- Je sais reconnaître un nombre qui se divise par 9
- Je sais reconnaître un nombre qui se divise par 4

4.4. Je comprends la notion développement durable

4.5. Je conçois, je crée, je réalise un objet technique.

- Je sais reporter une longueur
- Je sais tracer un cercle quand je connais le centre et le rayon ou le diamètre
- Je sais construire un triangle à partir des longueurs de ses 3 côtés
- Je sais reproduire ou construire une figure à partir d'un modèle, d'un schéma ou d'un énoncé
- Je sais tracer, par un point donné, la perpendiculaire à une droite
- Je sais tracer, par un point donné, la parallèle à une droite
- Je sais construire un angle
- Je sais mesurer un angle
- Je sais construire la bissectrice d'un angle
- Je sais construire la médiatrice d'un segment
- Je sais construire le symétrique d'un point dans une symétrie axiale
- Je sais construire le symétrique d'une figure dans une symétrie axiale
- Je sais placer l'axe de symétrie d'une figure quand il(s) existe(nt).
- Je sais fabriquer un parallépipède rectangle de dimensions données, à partir de la donnée du dessin de l'un de ses patrons
- Je sais dessiner ou compéter un patron d'un parallépipède rectangle