

2007-2008

les mercredis de la bibliothèque

**Mercredi 21
novembre 2007
à 18 h 30**

Histoire et enseignement des mathématiques

■ **Evelyne Barbin**, professeur des universités en histoire des sciences, université de Nantes, responsable de la commission inter-IREM « épistémologie et histoire des mathématiques »

Anne Boyé, professeur agrégé de mathématiques associé à l'INRP, animatrice à l'IREM des Pays-de-la-Loire

■ Quels sont les apports de l'histoire des mathématiques pour la réflexion sur l'enseignement mathématique et scientifique ? Dans la formation des enseignants ? Dans la classe ?

Quatre équipes de professeurs de mathématiques ont travaillé sur ces questions dans le cadre d'un projet IREM-INRP. Leurs travaux montrent que les idées de rigueur, d'évidence et de démonstration ont changé au cours des époques : il y a une historicité de ces idées. Ces constats suscitent de nombreuses questions sur son apprentissage. Qu'accepte-t-on comme rigoureux, comme évident, au collège, au lycée, à l'université ? Que décide-t-on de démontrer ? Quand et pourquoi ? Est-ce qu'il y a des niveaux de rigueur et d'abstraction au cours de la scolarité ? Lesquels ? Quelles explicitations de ces questionnements et quelles réponses les enseignants doivent-ils élaborer pour eux-mêmes ou pour leurs élèves ?

Autour de l'ouvrage *Histoire et enseignement des mathématiques : rigueurs, erreurs, raisonnements*, INRP, 2007

■ **Bibliothèque Denis-Diderot**
5, parvis René-Descartes
Lyon 7^e

■ **Métro ligne B,**
station Debourg

INRP

www.inrp.fr

Renseignements :
04 72 76 61 12
communication@inrp.fr
sur www.inrp.fr/lesmercredis