

# Questions en vrac pour l'oral de l'agrégation

9 juin 2020

1. Contenu : grosso-modo, une moitié de questions vraiment posées à l'oral d'agreg (trouvées sur le net ou rapportées par les précédentes promos), soit des questions posées à la prépa agreg de Nancy.
2. Des questions sont régulièrement ajoutées, utiliser la version web de l'outil ou bien télécharger la dernière version du pdf, qui est sur <http://www.iecl.univ-lorraine.fr/~Damien.Megy/enseignement/agreg/>.
3. Utilisation : les exercices sont affichés en vrac (algèbre/analyse). Utiliser la recherche. Un système est en préparation pour afficher le numéro des leçons concernés.
4. Pour l'instant, il y a surtout de l'algèbre, et surtout sur des choses de niveau L3 ou plus, vu la multitude d'exercices disponibles niveau L2 sur le net. (Edit : il y a de plus en plus de questions niveau L1/L2, pour coller à l'oral.)
5. Une liste semblable est celle d'Olivier Debarre et Yves Laszlo. Au départ, on a fait en sorte qu'il n'y ait pas de doublons, maintenant cette contrainte est laissée de côté, sans chercher non plus à ce que cette liste contienne l'autre.
6. En cas d'erreur sur un énoncé ou une indication, me contacter en précisant le numéro de l'exercice (après avoir vérifié auprès du reste de la promo).
7. Les solutions ne sont intentionnellement pas affichées : il vaut mieux revenir sur un exercice une semaine ou un mois plus tard, une fois le cours relu, que de lire une correction. Je vous enverrai le fichier avec solutions un petit mois avant les oraux.
8. **Attention**, certaines questions sont difficiles. On ne s'attend pas forcément à ce que les candidats répondent du tac au tac. Le jury pourra éventuellement donner des pistes de réflexion. D'autre part, il est fortement conseillé de bien étudier le programme L1/L2 en priorité.

## Table des matières

<b>1</b>	<b>Énoncés</b>	<b>1</b>
<b>2</b>	<b>Indications</b>	<b>90</b>
<b>3</b>	<b>Leçons d'algèbre (numérotation 2018)</b>	<b>102</b>
<b>4</b>	<b>Leçons d'analyse (numérotation 2018)</b>	<b>103</b>

## 1 Énoncés

Exercice 1000 

---

 Indication

Que peut-on dire des sous-groupes de  $\mathbb{U}$ ? Existe-t-il des sous-groupes infinis mais non denses dans  $\mathbb{U}$ ?

**Exercice 1001**  [Indication](#)

Déterminer tous les morphismes continus de  $\mathbb{U}$  dans  $GL_n(\mathbb{C})$ . L'image est-elle un sous-groupe distingué?

**Exercice 1002**  [Indication](#)

Donner un homéomorphisme entre  $\mathbb{C}^*$  et  $\mathbb{R}_+^* \times \mathbb{U}$ . Peut-on généraliser ce résultat?

**Exercice 1003**  [Indication](#)

Trouver tous les éléments de  $\mathbb{U}$  dont les parties réelles et imaginaires sont des rationnels. Application à l'équation diophantienne  $x^2 + y^2 = z^2$ ?

**Exercice 1004**

Définir à l'aide du groupe  $\mathbb{U}$  l'angle orienté entre deux vecteurs non nuls du plan.

**Exercice 1005**

Montrer que si  $p$  est le plus petit facteur premier de  $|G|$ , et  $H$  est d'indice  $p$  dans  $G$ , alors  $H$  est distingué dans  $G$ .

**Exercice 1006**  [Indication](#)

Mettre en évidence sur un exemple explicite le fait que si  $H$  n'est pas distingué dans  $G$ , le quotient ensembliste ne peut pas être muni de structure de groupe compatible avec la surjection canonique. Prendre l'exemple « le plus petit possible ».

**Exercice 1007**  [Indication](#)

Existe-t-il des groupes (finis) non abéliens, mais dont tous les sous-groupes sont quand même distingués?

**Exercice 1008**

Donner des exemples simples de groupes dérivés. Quel est le groupe dérivé de  $Q_8$  (quaternions), par exemple?

**Exercice 1009** 

---

Conditions sur les coefficients d'une matrice symétrique  $2 \times 2$  pour qu'elle soit définie positive (sans utiliser la diagonalisabilité). Preuve ?

**Exercice 1010** 

---

[Indication](#)

Nature topologique des formes quadratiques définies positives dans l'ensemble des formes quadratiques.

**Exercice 1011** 

---

À quelle condition la matrice réelle  $\begin{pmatrix} a & b \\ 0 & c \end{pmatrix}$  est-elle diagonalisable ? Et sur  $\mathbb{C}$  ?

**Exercice 1012** 

---

À quelle condition la matrice réelle  $\begin{pmatrix} 1 & a & b \\ 0 & 2 & c \\ 0 & 0 & 2 \end{pmatrix}$  est-elle diagonalisable ? Et sur  $\mathbb{C}$  ?

**Exercice 1013** 

---

À quelle condition la matrice réelle  $\begin{pmatrix} a & b \\ c & d \end{pmatrix}$  est-elle diagonalisable ? Et sur  $\mathbb{C}$  ?

**Exercice 1014** 

---

Quels sont les groupes simples (non abéliens) que vous connaissez ?  
Quel est le plus petit ?

**Exercice 1015** 

---

Est-ce que  $\mathbb{F}_4$  est inclus dans  $\mathbb{F}_8$  ?

**Exercice 1016** 

---

Soit  $A$  une matrice carrée entière, et  $p$  un premier. Montrer que  $\text{Tr}(A^p) \equiv \text{Tr}(A) \pmod{p}$ .

**Exercice 1017** 

---

Un sous-groupe fini du groupe multiplicatif d'un corps commutatif est cyclique. Et pour un corps non commutatif ?

**Exercice 1018** \_\_\_\_\_

Pour quels  $k$  le groupe alterné  $A_n$  est-il  $k$ -transitif?

**Exercice 1019** \_\_\_\_\_

Trouver un ensemble à six éléments sur lequel agit naturellement  $S_5$ . À quoi ça sert?

**Exercice 1020** \_\_\_\_\_

Décrire tous les sous-groupes de Sylow de  $S_3$  et  $S_4$ . En particulier, décrire avec soin les 2-Sylow de  $S_4$  : liste des éléments, groupe classique auquel ils sont isomorphes, et interprétation géométrique.

**Exercice 1021** \_\_\_\_\_

Décrire géométriquement tous les éléments de  $S_4$ , d'abord vu comme groupe des isométries d'un tétraèdre, puis vu comme le groupe des rotations du cube.

**Exercice 1022** \_\_\_\_\_

Résoudre  $x^2 + 2x + 2 = 0$  et  $x^2 + 2x + 3 = 0$  sur  $\mathbb{F}_5$ . La méthode avec le discriminant est-elle valable sur un corps fini?

**Exercice 1023** \_\_\_\_\_

Combien y a-t-il de racines  $n$ -èmes de l'unité dans  $\mathbb{F}_q$ ?

**Exercice 1024** \_\_\_\_\_

Quel est le cardinal de  $GL_n(\mathbb{F}_q)$ , de  $SL_n(\mathbb{F}_q)$ , de  $PGL_n(\mathbb{F}_q)$  et enfin de  $PSL_n(\mathbb{F}_q)$ ?

**Exercice 1025** \_\_\_\_\_

Comparer les rangs sur  $\mathbb{Q}$ ,  $\mathbb{C}$  et  $\mathbb{F}_p$  d'une matrice entière. Que dire de l'ensemble des  $p$  où le rang diffère?

**Exercice 1026** \_\_\_\_\_ Indication

Soit  $\phi$  un morphisme de  $\mathfrak{S}_n$  vers  $\mathbb{Z}/m\mathbb{Z}$ . Que dire de  $\phi$ ?

**Exercice 1027** 

---

**Indication**

Soit  $\phi$  un morphisme de  $GL_n(\mathbb{F}_q)$  vers  $\mathbb{Z}/m\mathbb{Z}$ . Que dire de  $\phi$  ?

**Exercice 1028** 

---

Déterminer tous les morphismes de groupes entre  $\mathbb{Z}/n\mathbb{Z}$  et  $\mathbb{Z}/m\mathbb{Z}$ . Même chose pour les morphismes d'anneaux.

**Exercice 1029** 

---

Soit  $\phi : A \rightarrow B$  un morphisme d'anneaux. L'image réciproque d'un idéal premier est-elle un idéal premier ? L'image réciproque d'un idéal maximal est-elle un idéal maximal ? Expliquer/illustrer.

**Exercice 1030** 

---

Il existe une notion plus forte que celle de sous-groupe distingué : celle de sous-groupe caractéristique (stabilité sous tout automorphisme, pas seulement les automorphismes intérieurs). Montrer que le centre et le groupe dérivé sont des sous-groupes caractéristiques.

**Exercice 1031** 

---

**Indication**

Pour chaque polygone et polyèdre régulier, le groupe des isométries directes est à chaque fois d'indice deux dans le groupe des isométries. Est-ce qu'on a un produit semi-direct ? Un produit direct ?

**Exercice 1032** 

---

Montrer qu'un sous-groupe ou un quotient d'un groupe résoluble est résoluble. Montrer réciproquement que si l'on a une suite exacte

$$1 \rightarrow N \rightarrow G \rightarrow Q \rightarrow 1$$

et que  $N$  et  $Q$  sont résolubles, alors  $G$  aussi. (Reformulation : une extension de groupes résolubles est résoluble.)

**Exercice 1033** 

---

Quel est le cardinal de la classe de conjugaison de  $(12)(34)$  dans  $\mathfrak{A}_5$  ?

**Exercice 1034** 

---

À propos du théorème de Cayley : quelle en est une preuve, ou une idée de preuve ? À quoi sert ce théorème en pratique ?

**Exercice 1035** \_\_\_\_\_

Preuve rapide et élémentaire du fait que  $S_n$  n'est pas abélien (pour quels  $n$ ?)

**Exercice 1036** \_\_\_\_\_

Calculer rapidement le cardinal du groupe alterné  $A_n$ . Donner plusieurs définitions équivalentes de la signature.

**Exercice 1037** \_\_\_\_\_

Expliquer, si possible de plusieurs manières, pourquoi la signature est le seul morphisme de  $S_n$  dans  $\mathbb{C}^*$ .

**Exercice 1038** \_\_\_\_\_

Calculer la signature d'une permutation explicite. Comparer la vitesse des différentes méthodes possibles.

**Exercice 1039** \_\_\_\_\_ [Indication](#)

Combien y a-t-il de partitions de  $\{1, 2, 3, 4\}$  en deux ensembles de cardinal deux ?

En déduire un morphisme de  $\text{Isom}(\text{Cube})$  vers  $S_3$ . Géométriquement, ça revient à agir sur quel ensemble à trois éléments ? Quel est le noyau de ce morphisme ? Son image ?

Bonus : écrire le caractère de la représentation de  $S_4$  que l'on obtient ainsi. Cette représentation est-elle irréductible ?

**Exercice 1040** \_\_\_\_\_

Soient  $A, B \in M(n, \mathbb{R})$  nilpotentes, de même rang et polynôme minimal.

1. Si  $n < 7$ , montrer que  $A$  et  $B$  sont semblables.
2. Montrer que ce n'est pas le cas si  $n = 7$  ou si les matrices ne sont pas nilpotentes.

**Exercice 1041** \_\_\_\_\_

Déterminer les groupes d'automorphismes de  $C_2 \times C_4$  et de  $C_2 \times C_6$ .

**Exercice 1042** \_\_\_\_\_

Si  $k = \mathbb{F}_2$  ou  $\mathbb{F}_3$ , que sont les groupes  $SL_2(k)$ ,  $D(GL_2(k))$  et  $D(SL_2(k))$ ? Que dire de la simplicité de  $PSL_n(\mathbb{F}_q)$  lorsque  $n = 2$  et  $q \leq 3$ ?

**Exercice 1043** \_\_\_\_\_ [Indication](#)

Décrire  $O(2)$  et  $SO(2)$  (composantes connexes, forme paramétrée). Pareil pour  $O(1, 1)$ . De façon générale, combien de composantes connexes a le groupe  $O(p, q)$ ? Et  $SO(p, q)$ ?

**Exercice 1044** \_\_\_\_\_

Dans  $\mathbb{Z}/n\mathbb{Z}$ , quels sont les ordres des éléments, et combien d'éléments de chaque ordre y a-t-il? Quels sous-groupes engendrent-ils? Combien y a-t-il de sous-groupes?

**Exercice 1045** \_\_\_\_\_

Dans  $\mathbb{Z}/m\mathbb{Z}$ , quel est l'ensemble des éléments de  $n$ -torsion? Quel est son cardinal? Détails plusieurs exemples.

**Exercice 1046** \_\_\_\_\_

Expliquer comment écrire une permutation comme produit de transpositions, puis comme produit de transpositions du type  $(i \ i+1)$ , de deux manières :

1. à l'aide du dessin où on relie les entiers à leur image,
2. en suivant la preuve abstraite (par récurrence), qui fournit un algorithme.

**Exercice 1047** \_\_\_\_\_

Prouver qu'un sous-groupe fini multiplicatif d'un corps (par convention commutatif) est cyclique à l'aide du théorème de structure des groupes abéliens finis.

**Exercice 1048** \_\_\_\_\_ [Indication](#)

Quelles applications pour le théorème de Burnside sur les groupes linéaires d'exposant fini? À quoi sert ce théorème et dans quel contexte le placer? Est-il vrai pour  $\mathbb{R}$  au lieu de  $\mathbb{C}$ ? Que peut-on dire de simple en caractéristique positive? (Donner des exemples de corps infinis de caractéristique  $p$ .)

**Exercice 1049** \_\_\_\_\_

Soit  $G$  un sous-groupe de  $GL_n(\mathbb{C})$ , dont tous les éléments sont d'ordre fini. Est-il forcément fini?

**Exercice 1050** \_\_\_\_\_

Montrer que le centre de  $GL(E)$  est l'ensemble des homothéties.

**Exercice 1051** 

---

Quel est le cardinal de  $GL_2(\mathbb{F}_2)$ ? À quoi est isomorphe ce groupe?

Follow-up : connaissez-vous d'autres tels isomorphismes, ou plus généralement de morphismes de groupes linéaires vers des groupes symétriques?

**Exercice 1052** 

---

Quel est le rapport entre le fait que  $GL$  est engendré par les transvections et dilatations, et le fait que le pivot de Gauss laisse le rang inchangé?

**Exercice 1053** 

---

Soit  $n \in \mathbb{N}$ , et  $A$  une matrice  $n \times n$ . Quel nombre minimum de coefficients est-il suffisant de modifier pour être certain que  $A$  devienne inversible?

**Exercice 1054** 

---

Dresser la table de caractères de  $S_3$ . (Très court : en fait, ceci peut même être esquissé lors de la défense du plan, pour illustrer.)

**Exercice 1055** 

---

Dresser la table de caractères du groupe des quaternions  $Q_8$ .

**Exercice 1056** 

---

[Indication](#)

Si  $G$  est un groupe agissant sur un ensemble  $X$ , alors  $G$  agit sur  $\mathbb{C}^X := \text{Fonctions}(X, \mathbb{C})$  de manière naturelle. Préciser comment.

Si  $X$  est fini de cardinal  $n$ , montrer que ceci définit une représentation linéaire de  $G$  de dimension  $n$ . Écrire le caractère de cette représentation.

**Exercice 1057** 

---

Soit  $G$  un groupe fini et  $(V, \rho)$  une représentation réelle de dimension finie. Montrer qu'il existe un produit scalaire invariant.

Et si  $G$  est infini, qu'est-ce qui ne marche pas? Expliquer sur un exemple.

**Exercice 1058** 

---

Montrer que l'action du groupe modulaire sur le demi-plan est vraiment une action de groupe.

**Exercice 1059** \_\_\_\_\_ [Indication](#)

Comment calcule-t-on les indicatrices d'Euler  $\phi(n)$ ? Par exemple, combien vaut  $\phi(72)$ ? Existe-t-il un moyen algorithmiquement efficace de calculer les indicatrices d'Euler?

**Exercice 1060** \_\_\_\_\_

Exemples de groupes infinis avec un système de générateurs? De groupes infinis avec un système fini de générateurs (à part  $\mathbb{Z}$ )?

**Exercice 1061** \_\_\_\_\_

Montrer que  $GL_n(\mathbb{C})$  est connexe par arcs, de deux manières différentes.

**Exercice 1062** \_\_\_\_\_

Montrer que pour tout  $n \in \mathbb{N}$ ,  $(3 + \sqrt{5})^n + (3 - \sqrt{5})^n$  est un entier pair.

**Exercice 1063** \_\_\_\_\_

Donner plusieurs exemples d'anneaux :

1. non intègres;
2. intègres mais non factoriels;
3. factoriels non principaux;
4. principaux non euclidiens.

**Exercice 1064** \_\_\_\_\_

Montrer que si  $A$  est un anneau, alors  $A[X]$  est principal si et seulement si  $A$  est un corps.

**Exercice 1065** \_\_\_\_\_ [Indication](#)

Démontrer que  $\mathbb{Z}[X]$  n'est pas principal autrement qu'en trouvant un idéal non principal, ou qu'en utilisant la CNS de principauté des anneaux  $A[X]$ .

**Exercice 1066** \_\_\_\_\_

L'anneau des fonctions holomorphes est-il principal? Est-il factoriel?

**Exercice 1067** 

---

Dans le théorème chinois, comment trouver un isomorphisme inverse ? Par exemple,

$$(n \equiv 1 \pmod{4} \text{ et } n \equiv 2 \pmod{3}) \iff (n \equiv ??? \pmod{12})$$

**Exercice 1068** 

---

[Indication](#)

Que savez-vous de la question suivante : pour quels  $d \in \mathbb{Z}$  l'anneau  $\mathbb{Z}[\sqrt{d}]$  est-il principal ? factoriel ? euclidien ?

**Exercice 1069** 

---

[Indication](#)

Montrer qu'un idéal non trivial de  $\mathbb{Z}[\sqrt{d}]$  est premier ssi il est maximal.

**Exercice 1070** 

---

Montrer que  $\mathbb{Z}[i\sqrt{5}]$  n'est pas factoriel. De même pour  $\mathbb{Z}[i\sqrt{3}]$ . (Attention ce dernier anneau n'est *pas* l'anneau des entiers d'Eisenstein, qui lui est euclidien.)

**Exercice 1071** 

---

[Indication](#)

Montrer que l'anneau des décimaux est principal. Montrer que  $k[X][(X-2)^{-1}]$ , l'anneau des fractions rationnelles dont le dénominateur est une puissance de  $X-2$ , est principal.

**Exercice 1072** 

---

Montrer qu'un sous-anneau de  $\mathbb{Q}$  est principal.

**Exercice 1073** 

---

Quels sont les entiers de Gauss premiers ?

**Exercice 1074** 

---

Dans l'anneau des nombres décimaux, trouver un générateur de l'idéal engendré par 21 et 1,4.

Quel est le pgcd de 0,6 et 34,8 dans les décimaux ?

**Exercice 1075** 

---

Dans  $\mathbb{Z}[i]$ , quel est le pgcd de  $1+3i$  et de  $2i$  ?

**Exercice 1076** 

---

[Indication](#)

Montrer que le théorème de Lie-Kolchin (un sous-groupe connexe et résoluble de  $GL_n(\mathbb{C})$  est cotrigonalisable) tombe en défaut pour un groupe non connexe en donnant un contre-exemple.

**Exercice 1077** 

---

[Indication](#)

Montrer que le théorème de Lie (une sous-algèbre de Lie résoluble de  $gl(V)$  sur un corps algébriquement clos de caractéristique nulle est cotrigonalisable) tombe en défaut en caractéristique  $p > 0$ .

**Exercice 1078** 

---

[Indication](#)

Montrer que le théorème de Lie-Kolchin (un sous-groupe connexe et résoluble de  $GL_n(\mathbb{C})$  est cotrigonalisable) tombe en défaut pour  $GL_n(\mathbb{R})$ .

**Exercice 1079** 

---

Montrer que deux matrices circulantes commutent.

**Exercice 1080** 

---

[Indication](#)

Une fonction dérivable avec  $f'(a) > 0$  est-elle croissante au voisinage de  $a$  ?

**Exercice 1081** 

---

Si une fonction  $f$  admet un DL d'ordre  $n$  en 0, peut-on dire qu'elle est  $n$  fois dérivable en 0 et que le  $k$ -ème terme du DL est donné par  $a_k = \frac{f^{(k)}(0)}{k!}$  ?

**Exercice 1082** 

---

Donner un exemple de forme différentielle fermée et non exacte.

**Exercice 1083** 

---

[Indication](#)

Que peut-on dire d'une matrice  $M$  telle que  $\forall k \geq 1, \text{Tr}(M^k) = 0$  ?

**Exercice 1084** 

---

[Indication](#)

Soit  $G$  un groupe fini d'ordre  $n$ . Si  $k$  est un diviseur de  $n$ , existe-t-il un sous-groupe  $H < G$  d'ordre  $k$ ? Que dire sur cette question ?

**Exercice 1085** 

---

[Indication](#)

Que penser de l'affirmation suivante : « si deux matrices  $A$  et  $B$  dans  $M_n(\mathbb{Z})$  sont conjuguées modulo  $k$  pour tout  $k$ , alors elles sont conjuguées dans  $M_n(\mathbb{Z})$  » ? Est-ce facile, difficile, vrai, faux ?

**Exercice 1086** 

---

On sait que tout groupe fini peut se plonger dans un groupe symétrique  $S_n$ . Que dire pour un groupe infini ?

Est-il vrai que tout groupe peut se plonger dans un groupe linéaire  $GL_n(K)$ , pour un corps  $K$  et un entier  $n$  adéquat ?

**Exercice 1087** 

---

Qu'est-ce qui est étonnant dans la loi de réciprocité quadratique ? Expliquer avec des exemples.

**Exercice 1088** 

---

Donner un exemple de corps de caractéristique  $p$  infini, qui ne soit pas  $\overline{\mathbb{F}_p}$ . Donner également des exemples de corps de caractéristique  $p$  algébriquement clos différents de  $\overline{\mathbb{F}_p}$ .

**Exercice 1089** 

---

[Indication](#)

Soit  $K$  un corps, et  $L$  une extension algébrique de  $K$ . Montrer que

$$\text{Card } L \leq \text{Card } (K[X] \times \mathbb{N})$$

**Exercice 1090** 

---

[Indication](#)

Soit  $F$  un fermé du plan euclidien. On le projette sur une droite : obtient-on un fermé ? Que peut-on dire ?

**Exercice 1091** 

---

13 est-il somme de deux carrés ? Et 19 ? Et 7000 ? (On demande une réponse relativement rapide, pas forcément la décomposition effective en deux carrés.)

**Exercice 1092** 

---

[Indication](#)

Le théorème des deux carrés de Fermat (prouvé par Euler) dit qu'un nombre premier  $p$  est une somme de deux carrés ssi  $p \equiv 1 \pmod{4}$ . (On peut en déduire qu'un nombre  $n$  est somme de deux carrés ssi ses facteurs premiers congrus à 3 mod 4 apparaissent avec multiplicité paire.)

Mais en pratique, comment trouver ces deux carrés ? Par exemple, 193 est un nombre premier somme de deux carrés : lesquels ?

**Exercice 1093** 

---

Quel est le groupe des unités de l'anneau des entiers de Gauss  $\mathbb{Z}[i]$ ? Et de l'anneau des entiers d'Eisenstein  $\mathbb{Z}[(-1 + i\sqrt{3})/2]$ ?

**Exercice 1094** 

---

[Indication](#)

Résoudre sur  $\mathbb{N}$  puis sur  $\mathbb{Z}$  l'équation  $x^2 + xy + y^2 = 19$ . Que dire de l'équation diophantienne  $x^2 + xy + y^2 = 17$ , ou de  $x^2 + xy + y^2 = p$  avec  $p$  un nombre premier en général?

**Exercice 1095** 

---

Soit  $a_0, \dots, a_{n-1}$  des nombres entiers et  $x \in \mathbb{Q}$  tel que

$$x^n + a_{n-1}x^{n-1} + \dots + a_1x + a_0 = 0.$$

Montrer que  $x \in \mathbb{Z}$ .

Quelle propriété de  $\mathbb{Z}$  utilise-t-on? Comment généraliser ce résultat à d'autres anneaux que  $\mathbb{Z}$ ?

**Exercice 1096** 

---

Soit  $M \in M_n(\mathbb{Z})$  telle que pour tout premier  $p$ , la réduction de  $M$  modulo  $p$  est un projecteur dans  $M_n(\mathbb{F}_p)$ . Montrer que  $M$  est un projecteur.

**Exercice 1097** 

---

Un théorème affirme qu'une matrice définie positive admet une unique racine carrée définie positive. Rappeler l'idée de preuve puis trouver une matrice  $2 \times 2$  qui admet une infinité de racines carrées.

**Exercice 1098** 

---

Calculer  $\sum \frac{1}{n^2}$  et  $\sum \frac{1}{n^4}$  avec des séries de Fourier.

**Exercice 1099** 

---

À quoi diriez-vous que servent les séries de Fourier? Sans développer ni entrer dans les détails, quels exemples marquants viennent en tête? Citer deux théorèmes, deux contre-exemples, et deux applications.

**Exercice 1100** 

---

[Indication](#)

Citer quelques intégrales célèbres (entre deux et cinq), comme l'intégrale de Gauss (sans les calculer), et dire en quoi elles vous plaisent (applications, techniques de calcul originales...)

**Exercice 1101** 

---

**Indication**

Le théorème des deux carrés (énoncé par Fermat, prouvé par Lagrange) décrit les nombres entiers qui sont des sommes de deux carrés.

Par contre, dans  $\mathbb{F}_p$ , tout élément est une somme de deux carrés. Démontrer ce résultat. Est-ce vrai dans un corps fini en général ? (Rappeler également l'énoncé du théorème des deux carrés pour  $\mathbb{Z}$ .)

**Exercice 1102** 

---

Le théorème des deux carrés (énoncé par Fermat et prouvé par Lagrange) décrit les nombres entiers qui sont des sommes de deux carrés. D'autre part, dans un corps fini, on peut montrer que tout élément est somme de deux carrés.

Que sait-on dire pour les sommes de cubes ?

**Exercice 1103** 

---

Le théorème des deux carrés (énoncé par Fermat, prouvé par Lagrange) décrit les nombres entiers qui sont des sommes de deux carrés.

Dans le cas d'un corps  $\mathbb{F}_p$ , montrer le résultat suivant : si  $k$  divise  $p - 1$ , alors tout élément de  $\mathbb{F}_p$  est somme de  $k$  puissances  $k$ -èmes.

À VÉRIFIER !

**Exercice 1104** 

---

Montrer qu'il existe une matrice de  $M_2(\mathbb{F}_p)$  qui n'est pas trigonalisable.

**Exercice 1105** 

---

Trouver toutes les classes de similitude de matrices de  $M_2(\mathbb{F}_p)$  tq  $\text{Tr}(A) = 2$  et  $\det A = 1$ .

Est-ce que le commutant (intersecté avec les inversibles) d'une telle matrice est un groupe cyclique ?

**Exercice 1106** 

---

Donner une matrice qui n'a pas de racine carrée. (Sur tout corps.)

**Exercice 1107** 

---

**Indication**

Pour quels  $k$  et  $q$  le groupe  $GL_2(\mathbb{F}_q)$  possède-t-il un sous-groupe isomorphe au groupe cyclique  $\mathbb{Z}/k\mathbb{Z}$  ?

(Plus difficile mais intéressant :) Même question avec le groupe diédral d'ordre  $2k$  au lieu du groupe cyclique  $\mathbb{Z}/k\mathbb{Z}$ .

**Exercice 1108** \_\_\_\_\_ [Indication](#)

Combien y a-t-il de puissances  $n$ -èmes dans  $\mathbb{F}_q$  ?

Application : combien y a-t-il de cubes dans  $\mathbb{F}_5$ ? Dans  $\mathbb{F}_7$ ?

**Exercice 1109** \_\_\_\_\_ [Indication](#)

Les corps  $\mathbb{Q}(\sqrt{2})$  et  $\mathbb{Q}(\sqrt{3})$  sont-ils isomorphes ?

**Exercice 1110** \_\_\_\_\_ [Indication](#)

Les anneaux  $\mathbb{Q} \times \mathbb{Q}$  et  $\mathbb{Q}[X]/(X^2)$  sont-ils isomorphes ?

**Exercice 1111** \_\_\_\_\_

Calculer l'aire d'une ellipse, le volume d'un ellipsoïde.

**Exercice 1112** \_\_\_\_\_

On donne une suite arithmético-géométrique (par exemple par une relation comme  $u_{n+1} = 2u_n + 3$  ou bien  $u_{n+1} = u_n/2 + 1$ , et un terme initial). Converge-t-elle, et si oui vers quoi ?

**Exercice 1113** \_\_\_\_\_

On donne une suite récurrente homographique, par exemple  $u_{n+1} = \frac{u_n + 1}{2u_n - 1}$ . Converge-t-elle, et si oui vers quoi ?

**Exercice 1114** \_\_\_\_\_

On considère trois suites récurrentes avec récurrence linéaire donnée par une matrice  $3 \times 3$ . Comment savoir si les suites convergent ? Expliquer comment étudier la situation.

**Exercice 1115** \_\_\_\_\_

Définir la convergence uniforme. Est-ce que ça a un sens pour des fonctions non bornées ?

**Exercice 1116** \_\_\_\_\_

Que dire de la limite d'une série entière à l'intérieur du disque de convergence ?

Est-ce qu'une série entière converge uniformément sur le disque (ouvert) ?

Donner des exemples.

**Exercice 1117** 

---

Illustrer les différentes choses qui peuvent se passer au bord du disque de convergence pour une série entière, avec un exemple à chaque fois.

**Exercice 1118** 

---

Donner les dix développements en série entière classiques : sinus, sinh, arctan, etc. (Premiers termes explicites, et formule pour le terme général.)

**Exercice 1119** 

---

Discuter l'existence et calculer  $\int_0^1 \frac{\ln(1-t)}{t} dt$ .

**Exercice 1120** 

---

Quelles méthodes existent pour déterminer le rayon d'une série entière ? Pour chaque méthode, donner un exemple où elle s'applique, et un exemple où elle ne s'applique pas (ou mal).

**Exercice 1121** 

---

Rayon de convergence de  $\sum z^{n^2}$ . Variantes avec d'autres séries « lacunaires ».

**Exercice 1122** 

---

Quelle est la vraie définition du rayon de convergence ? Pourquoi est-ce bien le « rayon de convergence » au sens commun ?

**Exercice 1123** 

---

Calculer les moments d'une loi normale, en utilisant une interversion d'intégrales.

**Exercice 1124** 

---

Indication

Soient  $X$  et  $Y$  deux variables indépendantes, uniformes sur  $\{1, \dots, n\}$ . Calculer la loi de l'infimum des deux, et de  $|X - Y|$ .

**Exercice 1125** 

---

Décomposer  $\frac{1}{x^4 + 1}$  en éléments simples sur  $\mathbb{R}$  et donner une primitive.

**Exercice 1126** 

---

Calculer  $\int_{\mathbb{R}} f(x) dx$  par la méthode des résidus, lorsque  $f(x) = \frac{1}{1+x^2}$  (même si là avec une primitive ça tombe tout de suite), et pour  $f(x) = \frac{1}{1+x^4}$ .

Ensuite, même question pour  $f(x) = \frac{1}{(1+x^2)^2}$ .

**Exercice 1127** 

---

La suite  $u_n = \int_1^{\infty} e^{-tn} dt$  admet-elle une limite et si oui laquelle ? Traiter l'exercice avec plusieurs méthodes : en restant dans le programme de L2, puis en se plaçant dans le cadre de l'intégrale de Lebesgue.

**Exercice 1128** 

---

La série de fonctions de terme général  $\frac{x}{x^2 + n^2}$  converge-t-elle et de quelle manière ?

**Exercice 1129** 

---

[Indication](#)

Quelle est l'intégrale de Dirichlet et que vaut-elle ? Expliquez une ou plusieurs méthodes de calcul.

**Exercice 1130** 

---

Quelle est l'intégrale de Fresnel et que vaut-elle ? Expliquez une ou plusieurs méthodes de calcul.

**Exercice 1131** 

---

[Indication](#)

Comment démontre-t-on la CNS de densité dans les espaces de Hilbert avec la nullité de l'orthogonal ?

**Exercice 1132** 

---

Redémontrer le théorème de Weierstrass (donner les idées, si possible de plusieurs méthodes différentes).

**Exercice 1133** 

---

Démontrer la densité des matrices diagonalisables dans  $M_n(\mathbb{C})$  de plusieurs façons.

**Exercice 1134** \_\_\_\_\_

Rayon de convergence et somme de  $\sum \frac{z^n}{n^2}$

**Exercice 1135** \_\_\_\_\_

Quelle est la norme triple d'une matrice relativement à la norme  $\|\cdot\|_\infty$  sur  $\mathbb{R}^n$ ? Justifier.

**Exercice 1136** \_\_\_\_\_

Quelle est la norme triple d'une matrice relativement à la norme  $\|\cdot\|_1$  sur  $\mathbb{R}^n$ ? Justifier.

**Exercice 1137** \_\_\_\_\_

Quelle est la norme triple d'une matrice relativement à la norme  $\|\cdot\|_2$  sur  $\mathbb{R}^n$ ? Justifier.

**Exercice 1138** \_\_\_\_\_

Densité des fonctions  $\mathcal{C}^\infty$  dans  $\mathcal{C}^0$  et  $\mathcal{C}^1$ ?

**Exercice 1139** \_\_\_\_\_

Démontrer Weiestrass polynomial et trigonométrique avec la convolution. Commencer par expliquer quelle approximation de l'unité on choisit.

**Exercice 1140** \_\_\_\_\_

Maximum de la trace sur le groupe orthogonal?

**Exercice 1141** \_\_\_\_\_

La décomposition de Jordan est-elle vraie sur tout corps, par exemple sur un corps fini? Donner un énoncé correct sur tout corps.

**Exercice 1142** \_\_\_\_\_

La décomposition de Dunford (ou plutôt Jordan-Chevalley) est-elle vraie sur tout corps, par exemple sur un corps fini? Donner un énoncé correct sur tout corps.

**Exercice 1143** 

---

Écrire explicitement un isomorphisme entre le groupe symétrique  $S_3$  et  $GL_2(\mathbb{F}_2)$ , en précisant l'image de tous les éléments.

**Exercice 1144** 

---

Dans  $M_n(\mathbb{R})$ , les conditions de non inversibilité, de non diagonalisabilité ou de nilpotence, sont des conditions de mesure nulle. Que peut-on dire sur un corps fini ?

**Exercice 1145** 

---

[Indication](#)

Soit  $n \geq 2$  un entier et  $p$  un nombre premier.

- Montrer qu'il existe un polynôme  $P \in \mathbb{F}_p[X]$  tel que tout polynôme de degré  $n$  divise  $P$ .
- En déduire que pour tout matrice  $A \in M_n(\mathbb{F}_p)$ ,  $P(A)$  est diagonalisable !
- Sur  $\mathbb{R}$  ou  $\mathbb{C}$ , le résultat de la question précédente est-il possible ? (Autrement dit, est-ce qu'il existe un polynôme  $P$  tel que  $P(A)$  soit diagonalisable pour toute matrice  $A$  ?)

**Exercice 1146** 

---

Soit  $\mathbb{F}_q$  un corps fini.

1. Quelle est la probabilité qu'une matrice de  $M_n(\mathbb{F}_q)$  soit non inversible ? Que son déterminant soit égal à 1 ? À un élément  $a \neq 0$  fixé ?
2. En déduire que la probabilité  $p_n(q)$  qu'une matrice soit dans  $SL_n(\mathbb{F}_q)$  est inférieure strictement à  $1/q$ .
3. Montrer que  $\lim_{n \rightarrow \infty} p_n(q)$  existe. C'est la probabilité qu'une « grande » matrice sur  $\mathbb{F}_q$  soit de déterminant un.
4. (Plus difficile) Que savez-vous de la fonction  $\eta$  de Dedekind et la fonction d'Euler (pas l'indicatrice, l'autre, c'est-à-dire le produit infini) ? Sur l'identité d'Euler ? Sur les fonctions modulaires ? Se renseigner.

**Exercice 1147** 

---

[Indication](#)

Soit  $k$  un corps,  $E$  un  $k$ -ev de dimension finie et  $f \in \mathcal{L}(E)$ . Il est connu (et cela peut constituer un développement) que les deux conditions suivantes sont équivalentes :

1. Tout sous-espace stable possède un supplémentaire stable.
2. Le polynôme minimal de  $f$  est sans facteur carré.

Lorsque ces conditions sont vérifiées, on dit que  $f$  est *semi-simple*.

Si  $k = \mathbb{R}$ , on sait montrer (exercice) qu'être semi-simple est équivalent à être diagonalisable sur  $\mathbb{C}$ . Sur d'autres corps, quel est le rapport entre être semi-simple et être diagonalisable sur un surcorps ?

**Exercice 1148**[Indication](#)

Quelles sont les hypothèses minimales à faire sur un corps  $k$  pour que les énoncés suivants, portant sur  $P \in k[X]$ , soient vrais ?

1. Racines :  $(X - \alpha) \mid P \iff P(\alpha) = 0$ .

2. Racines simples :

$$\left( (X - \alpha) \mid P \text{ et } (X - \alpha)^2 \nmid P \right) \iff (P(\alpha) = 0 \text{ et } P'(\alpha) \neq 0)$$

3. Racines multiples :

$$\left( (X - \alpha)^2 \mid P \right) \iff (P(\alpha) = P'(\alpha) = 0)$$

4. Existence de racines multiples :

$$\left( \exists \alpha \in k, : (X - \alpha)^2 \mid P \right) \iff (\text{pgcd}(P, P') \neq 1)$$

5. Racines doubles :

$$\left( (X - \alpha)^2 \mid P \text{ et } (X - \alpha)^3 \nmid P \right) \iff (P(\alpha) = P'(\alpha) = 0 \text{ et } P''(\alpha) \neq 0)$$

6. Racines d'ordre  $m$  :

$$\left( (X - \alpha)^m \mid P \text{ et } (X - \alpha)^{m+1} \nmid P \right) \iff \left( P(\alpha) = \dots = P^{(m-1)}(\alpha) = 0 \text{ et } P^{(m)}(\alpha) \neq 0 \right)$$

**Exercice 1149**[Indication](#)

Comparer les énoncés suivants, portant sur  $P \in k[X]$ . Sont-elles équivalentes ? Et sous certaines conditions sur le corps  $k$  ?

1.  $P$  est sans facteurs carrés.

2.  $P$  est sans facteur carré sur  $\bar{k}$ .

3. Les racines de  $P$  sont distinctes.

4. Les racines de  $P$  dans  $\bar{k}$  sont distinctes.

5.  $\text{pgcd}(P, P') = 1$ .

**Exercice 1150**[Indication](#)

Soit  $A \in M_n(\mathbb{R})$ . Montrer qu'il existe une décomposition  $A = D + N$ , avec  $D$  et  $N$  des matrices réelles qui commutent,  $D$  diagonalisable sur  $\mathbb{C}$  et  $N$  nilpotente. Montrer de plus qu'une telle décomposition est unique et que  $D$  et  $N$  sont des polynômes en  $A$ .

Si l'on remplace  $\mathbb{R}$  et  $\mathbb{C}$  par un corps quelconque  $k$  et sa clôture algébrique  $\bar{k}$ , ceci reste-t-il vrai ?

**Exercice 1151** 

---

[Indication](#)

- Redonner l'argument d'unicité pour la décomposition de Dunford lorsqu'elle existe (par exemple sur  $\mathbb{C}$ ).
- On rappelle qu'un endomorphisme est dit semisimple ssi son polynôme minimal est sans facteur carré, ou encore ssi tout sous-espace stable admet un supplémentaire stable. (Ceci est valable sur tout corps.) Montrer que sur un corps quelconque, une décomposition d'un endomorphisme en semisimple plus nilpotent qui commutent n'est pas forcément unique.

**Exercice 1152** 

---

[Indication](#)

Il est connu que sur  $\mathbb{F}_q$ , la proportion de polynômes irréductibles de degré  $d$  est équivalente à  $1/d$  lorsque  $d \rightarrow \infty$  (note : c'est un développement). En particulier, les polynômes irréductibles se raréfient lorsque le degré augmente. Savez-vous si ce phénomène se produit aussi pour des polynômes à plusieurs variables (toujours à coefficients dans  $\mathbb{F}_q$ ) ?

**Exercice 1153** 

---

[Indication](#)

Sur  $\mathbb{F}_p$ , la proportion de polynômes irréductibles de degré  $d$  est calculable explicitement (c'est un développement). Elle est équivalente à  $1/d$  lorsque  $d \rightarrow \infty$ . Sans faire ce calcul exact, expliquer de façon élémentaire pourquoi on peut, lorsque  $p \geq 3$ , minorer la proportion d'unitaires de degré  $d$  qui sont irréductibles par  $\frac{1}{3d}$  et celle d'irréductibles de degré  $d$  en général par  $\frac{1}{2d}$ .

**Exercice 1154** 

---

[Indication](#)

Dans un groupe fini, les théorèmes de Sylow affirment entre autres que tous les  $p$ -Sylow sont conjugués. Trouver un exemple de groupe  $G$  avec deux sous-groupes  $H$  et  $H'$  de même cardinal et non conjugués.

**Exercice 1155** 

---

Donner quelques exemples de nombres transcendants. Rappeler pourquoi il en existe une infinité. Y a-t-il un nombre réel dont vous connaissez une preuve de transcendance ? Savez-vous si la somme et le produit de deux nombres transcendants l'est également ?

**Exercice 1156** 

---

1. Si  $x$  et  $y$  sont des nombres algébriques, montrer que  $xy$  et  $x + y$  le sont également.
2. Soit  $x$  un nombre algébrique, annulé par un polynôme  $P$ . Montrer que  $ix$  est algébrique en trouvant un polynôme **explicite** qui l'annule.
3. Ce qui précède reste-t-il vrai avec des entiers algébriques à la place de nombres algébriques ?

**Exercice 1157** \_\_\_\_\_ [Indication](#)

Soient  $a$  et  $b$  des nombres algébriques, de polynômes minimaux  $P$  et  $Q$ . Montrer que  $a + b$  et  $ab$  sont des nombres algébriques en trouvant des polynômes **explicites** qui les annulent. Traiter l'exemple  $a = \sqrt{2}$  et  $b = i$  ou d'autres exemples.

Le résultat persiste-t-il pour des entiers algébriques au lieu de nombres algébriques ?

**Exercice 1158** \_\_\_\_\_ [Indication](#)

Le théorème de prolongement des caractères affirme que si  $G$  est un groupe **abélien** fini et  $H$  un sous-groupe, tout caractère  $\phi : H \rightarrow \mathbb{C}^*$  se prolonge en un caractère de  $G$ . Autrement dit, la flèche naturelle de restriction  $\widehat{G} \rightarrow \widehat{H}$  est surjective.

Montrer que c'est faux pour les groupes finis non abéliens. (Et rappeler la preuve dans le cas abélien, puis pointer l'endroit où cette preuve ne s'applique pas dans le cas non-abélien, soit dans la preuve général, soit sur un groupe concret.)

**Exercice 1159** \_\_\_\_\_ [Indication](#)

Peut-on avoir deux éléments  $A, B \in M_n(k)$  dont le crochet de Lie vaut l'identité, autrement dit tels que  $AB - BA = I_n$  ?

**Exercice 1160** \_\_\_\_\_

Qu'est-ce que le problème de la duplication du cube ? Que peut-on dire dessus ?

**Exercice 1161** \_\_\_\_\_

Qu'est-ce que le problème de la quadrature du cercle ? Que peut-on dire dessus ?

**Exercice 1162** \_\_\_\_\_

Qu'est-ce que le problème de la trisection de l'angle ? Que peut-on dire dessus ? Donner un exemple d'angle qui n'est pas trisectable.

**Exercice 1163** \_\_\_\_\_

Qu'est-ce que le problème de l'empilement des sphères de Kepler ? Que peut-on dire dessus ?

**Exercice 1164** \_\_\_\_\_

Qu'est-ce qu'un problème isopérimétrique ? Citer quelques problèmes de ce type et leur solution s'ils en admettent une.

**Exercice 1165** \_\_\_\_\_

Quels sont les points du plan qui sont constructibles au compas seul ? Et à la règle seule ? Connaissez-vous des variantes de ces questions ?

**Exercice 1166** \_\_\_\_\_

Pour des parties A, B et C d'un ensemble fini E, le cardinal de leur union est donné par :

$$\begin{aligned}\text{Card}(A \cup B \cup C) &= \text{Card}(A) + \text{Card}(B) + \text{Card}(C) \\ &\quad - (\text{Card}(A \cap B) + \text{Card}(A \cap C) + \text{Card}(B \cap C)) \\ &\quad + \text{Card}(A \cap B \cap C)\end{aligned}$$

Maintenant, désignons par A, B et C des sous-espaces vectoriels d'un k-ev de dimension finie E. Montrer que la formule analogue suivante est **FAUSSE** :

$$\begin{aligned}\dim(A + B + C) &= \dim(A) + \dim(B) + \dim(C) \\ &\quad - (\dim(A \cap B) + \dim(A \cap C) + \dim(B \cap C)) \\ &\quad + \dim(A \cap B \cap C)\end{aligned}$$

Où se situent les problèmes (ou au moins certains d'entre eux) ?

**Exercice 1167** \_\_\_\_\_ [Indication](#)

Vrai ou faux ? Dans un espace métrique, l'adhérence d'une boule ouverte de rayon r est la boule fermée de rayon r.

Et dans un EVN ?

**Exercice 1168** \_\_\_\_\_ [Indication](#)

Vrai ou faux ? Si N est un sous-groupe distingué d'un groupe fini G, de quotient Q, alors G est un produit semi-direct de N par Q.

**Exercice 1169** \_\_\_\_\_ [Indication](#)

Soit n et A, B, C et D quatre matrices carrées  $n \times n$ . L'assertion suivante est-elle vraie ?

$$\det \begin{pmatrix} A & B \\ C & D \end{pmatrix} = \det A \det D - \det C \det B$$

**Exercice 1170** \_\_\_\_\_ [Indication](#)

Soit n et A, B, C et D quatre matrices carrées  $n \times n$ . L'assertion suivante est-elle vraie ?

$$\det \begin{pmatrix} A & B \\ C & D \end{pmatrix} = \det(AD - CB)$$

**Exercice 1171** 

---

 [Indication](#)

Soit  $U$  un **ouvert** de  $\mathbb{R}$  contenant  $\mathbb{Q}$ . Les assertions suivante sont-elles vraies ?

1.  $U$  est égal à  $\mathbb{R}$  privé au maximum d'un nombre dénombrable d'irrationnels.
2.  $U$  est de mesure (de Lebesgue) pleine.
3.  $U$  est de mesure (de Lebesgue) infinie.

**Exercice 1172** 

---

 [Indication](#)

Vrai ou faux ? « Un sous-groupe d'un sous-groupe normal de  $G$  est normal dans  $G$ . »

**Exercice 1173** 

---

 [Indication](#)

Vrai ou faux ? « Un sous-groupe normal d'un sous-groupe normal de  $G$  est normal dans  $G$ . »

**Exercice 1174** 

---

Charles Hermite a démontré en 1873 que  $e$  est transcendant (sur  $\mathbb{Q}$ ). En 1882, Ferdinand von Lindemann a démontré la même chose pour  $\pi$ . En admettant ces résultats, montrer que parmi les deux nombres  $e + \pi$  et  $e \cdot \pi$ , l'un des deux au moins est transcendant. Peut-on généraliser ce résultat ?

*(Note : on ne sait toujours pas, en 2018, si l'un de ces deux nombres est algébrique !)*

**Exercice 1175** 

---

 [Indication](#)

Soit  $A = \{z \in \mathbb{C} \mid \exists P \in \mathbb{Q}[X], P(z) = 0\}$  l'ensemble des nombres algébriques sur  $\mathbb{Q}$ . Montrer que  $A$  est un corps, et qu'il est algébriquement clos (autrement dit qu'il contient aussi toutes les racines de tous les polynômes de  $A[X]$ ).

Redémontrer ensuite ces résultats mais sans techniques vectorielles.

**Exercice 1176** 

---

Soit  $A \in M_n(\mathbb{Z})$ . Que est le lien logique entre les assertions suivantes ?

- $A$  est diagonalisable sur  $\mathbb{Q}$  / sur  $\mathbb{C}$ .
- Il existe / pour presque tout / pour tout  $p$  premier,  $A \pmod{p}$  est diagonalisable sur  $\mathbb{F}_p$  / sur  $\overline{\mathbb{F}_p}$ .

**Exercice 1177** 

---

Soit  $A \in M_n(\mathbb{Z})$ . Que dire de l'ensemble des nombres premiers  $p$  tels que  $A \pmod{p}$  n'est pas trigonalisable dans  $\mathbb{F}_p$  ?

**Exercice 1178** 

---

Quel est l'ensemble des nombres premiers  $p$  tels que  $\begin{pmatrix} 0 & 1 \\ -1 & 0 \end{pmatrix}$  ne soit pas trigonalisable dans  $\mathbb{F}_p$  ?

**Exercice 1179** 

---

Le théorème de la progression arithmétique de Dirichlet (1838) affirme que si  $a$  et  $b$  sont premiers entre eux, il existe une infinité de premiers congrus à  $a$  modulo  $b$ . Sans utiliser ce théorème, montrer de façon élémentaire qu'il y a une infinité de premiers congrus à 3 modulo 4, ainsi qu'une infinité de premiers congrus à 1 modulo 4 (un peu moins immédiat).

Variations possibles : 2 modulo 3, puis 1 modulo 3 (là aussi, un peu moins immédiat que le précédent).

Peut-on prouver facilement qu'il existe une infinité de premiers congrus à 4 modulo 5 ?

**Exercice 1180** 

---

[Indication](#)

Soit  $A \in M_n(\mathbb{F}_q)$ . Montrer que  $A$  est diagonalisable si et seulement si  $A^q - A = 0$ .

**Exercice 1181** 

---

[Indication](#)

William Burnside a démontré en 1905 qu'un sous-groupe d'exposant fini de  $GL_n(\mathbb{C})$  est forcément fini. Montrer qu'un sous-groupe d'exposant fini de  $O_n(\mathbb{R})$  est également fini. Connaissez-vous d'autres groupes pour lesquels un résultat de ce type est vrai ?

**Exercice 1182** 

---

William Burnside a démontré en 1905 qu'un sous-groupe d'exposant fini de  $GL_n(\mathbb{C})$  est forcément fini. En étudiant la preuve, montrer que de plus, on a une estimation sur l'ordre du groupe : si l'exposant est  $N$ , alors l'ordre est  $\leq N^{n^3}$ .

**Exercice 1183** 

---

[Indication](#)

Écrire le cosinus et le sinus de  $2\pi/5$  à l'aide de radicaux. Ensuite, écrire les cosinus et sinus de tous les angles multiples de  $\pi/5$ . Finalement, construire un pentagone régulier à la règle et au compas.

(Attention, ce n'est pas parce qu'un nombre est exprimable à l'aide de radicaux qu'il est constructible !)

**Exercice 1184** 

---

(Périodes de Gauss) Soit  $\zeta_7 = \exp\left(i\frac{2\pi}{7}\right)$ ,  $A = \zeta_7 + \zeta_7^2 + \zeta_7^4$  et  $B = \zeta_7^3 + \zeta_7^5 + \zeta_7^6$ .

Calculer  $A + B$  et  $AB$ , puis en déduire  $A$  et  $B$ .

**Exercice 1185** \_\_\_\_\_

Soit  $n > 0$  et  $p \in \mathbb{Z}$ . Calculer la somme

$$\sum_{\omega \in \mathbb{U}_n} \omega^p$$

**Exercice 1186** \_\_\_\_\_ [Indication](#)

Montrer que

$$\sum_{\omega \in \mathbb{U}_7} \frac{1}{2 - \omega} = \frac{448}{127}$$

**Exercice 1187** \_\_\_\_\_

Existe-t-il des encadrements simples de la fonction indicatrice d'Euler  $\phi(n)$ ? Des équivalents, ou des estimations asymptotiques?

**Exercice 1188** \_\_\_\_\_

Écrire un isomorphisme explicite entre  $(\mathbb{Z}/4\mathbb{Z}, +)$  et  $((\mathbb{Z}/5\mathbb{Z})^*, \times)$ . En fait, écrire tous les isomorphismes possibles.

**Exercice 1189** \_\_\_\_\_ [Indication](#)

Calculer  $\cos(\pi/8)$  et  $\cos(\pi/12)$  de plusieurs manières.

**Exercice 1190** \_\_\_\_\_ [Indication](#)

Montrer que  $\cos(2\pi/7)$  est racine de  $8X^3 + 4X^2 - 4X - 1$ . En déduire, en utilisant une méthode de résolution des équations cubiques quelconque, que

$$\cos\left(\frac{2\pi}{7}\right) = \frac{1}{6} \left( -1 + \sqrt[3]{\frac{7}{2} - \frac{21}{2}\sqrt{-3}} + \sqrt[3]{\frac{7}{2} + \frac{21}{2}\sqrt{-3}} \right),$$

où les radicaux désignent les déterminations principales. Discuter l'intérêt pratique ou théorique de cette formule.

**Exercice 1191** \_\_\_\_\_ [Indication](#)

Soit  $G$  un groupe fini, agissant sur un ensemble fini  $X$  de cardinal  $n \geq 2$ . Montrer que si l'action est 2-transitive, alors  $G$  est d'ordre pair.

**Exercice 1192** 

---

Montrer qu'une fonction de  $\mathbb{F}_p$  dans  $\mathbb{F}_p$  est... une fonction polynomiale! (D'un degré que l'on peut majorer a priori.)

**Exercice 1193** 

---

[Indication](#)

Montrer que si  $2^n + 1$  est premier, alors  $n$  est une puissance de deux. Les nombres de Fermat sont les entiers de la forme  $F_k := 2^{2^k} + 1$ . Fermat conjectura qu'ils étaient tous premiers mais Euler finit par démontrer en 1732 que  $F_5$  est divisible par 641. Comment peut-on démontrer ce résultat?

(Remarque : c'est la seule conjecture erronée de Fermat !)

**Exercice 1194** 

---

Montrer que si le  $n$ -ème nombre de Mersenne  $2^n - 1$  est premier, alors  $n$  est premier. Connaissez-vous une condition nécessaire et suffisante pour que  $M_n$  soit premier?

**Exercice 1195** 

---

Soit  $p$  un premier impair,  $\zeta_p$  une racine  $p$ -ème primitive de l'unité et  $\mathbb{Q}(\zeta_p)$  le  $p$ -ème corps cyclotomique. Est-ce que  $\sqrt{p}$  appartient à  $\mathbb{Q}(\zeta_p)$ ? Et  $i\sqrt{p}$ ? De façon générale, quels sont les  $\sqrt{n}$ , pour  $n \in \mathbb{Z}$ , qui appartiennent à  $\mathbb{Q}(\zeta_p)$ ?

**Exercice 1196** 

---

Soit  $p$  un premier impair,  $\zeta_p$  une racine  $p$ -ème primitive de l'unité, et  $a$  premier avec  $p$ . On note  $\tau(a)$  la somme de Gauß :

$$\tau(a) = \sum_{k=0}^{p-1} \zeta_p^{ak^2}.$$

1. Pour  $p = 7$ , calculer toutes les sommes de Gauß, sous forme de somme de racines de l'unité, sans chercher la valeur « exacte » : que constate-t-on ?
2. Montrer que  $\tau(a) = \left(\frac{a}{p}\right) \tau(1)$ . (Symbole de Legendre)
3. Montrer que  $|\tau(a)|^2 = p$ .
4. Montrer que  $\tau(1)^2 = \left(\frac{-1}{p}\right) p$ .
5. En déduire que  $\tau(1) = \pm\sqrt{p}$  si  $p \equiv 1 \pmod{4}$  et  $\tau(1) = \pm i\sqrt{p}$  si  $p \equiv 3 \pmod{4}$ .

En fait les signes sont positifs mais ceci est plus délicat et apparaît lors de la preuve de la réciprocité quadratique.

**Exercice 1197** 

---

[Indication](#)

On considère l'équation  $x^2 - 8y^2 = 1$ , sur  $\mathbb{Z}$ .

1. Montrer que  $\mathbb{Z}[\sqrt{8}]$  n'est pas factoriel.
2. Trouver rapidement une, puis une infinité de solutions à l'équation.
3. Le faire à un niveau terminale S spé maths (indice : ils n'ont pas d'anneaux en général, mais ils ont les matrices  $2 \times 2$ ).
4. (Plus dur) Savez-vous s'il y a d'autres solutions entières ?
5. Illustrer les solutions réelles (tracé à la main, avec petits calculs à faire)
6. Variation : décrire et paramétriser les solutions rationnelles.

**Exercice 1198** 

---

[Indication](#)

Montrer que les éléments inversibles de  $\mathbb{Z}[\sqrt{2}]$  sont exactement les  $(\pm 1 \pm \sqrt{2})^n$ , avec  $n \in \mathbb{N}$ . Dessiner ces éléments.

**Exercice 1199** 

---

[Indication](#)

(Inspiré du bac 2017) On cherche à construire des triangles rectangles « presque isocèles » à côtés entiers, où presque isocèle signifie que les deux côtés sont de mesure  $x$  et  $x + 1$ . (Et l'hypoténuse de côté  $y$ .) Ceci correspond à l'équation suivante :

$$2x^2 + 2x + 1 = y^2$$

Résoudre le plus possible cette équation.

**Exercice 1200** 

---

[Indication](#)

Généraliser le petit théorème de Fermat à un anneau plus général que  $\mathbb{Z}$ , par exemple  $\mathbb{Z}[\sqrt{3}]$ . Quel est l'énoncé ? La preuve ?

**Exercice 1201** 

---

[Indication](#)

Si  $A$  est un anneau (commutatif unitaire), on considère

$$\left\{ \begin{pmatrix} a & 3b \\ b & a \end{pmatrix} \mid a, b \in A \right\}$$

Montrer que c'est un anneau. Si  $A = \mathbb{Z}$ , à quoi cet anneau est-il isomorphe (écrire l'isomorphisme) ? Et si  $A = \mathbb{Z}/n\mathbb{Z}$  ?

Et en remplaçant 3 par un  $d \in \mathbb{Z}$  en général ? Écrire les isomorphismes. À quoi correspondent le déterminant et la trace de ces matrices, dans ces anneaux ?

**Exercice 1202** 

---

Quelques sont les éléments premiers / irréductibles de  $\mathbb{Z}[\sqrt{3}]$  ? Et de  $\mathbb{Z}[\sqrt{d}]$  en général ?

**Exercice 1203** \_\_\_\_\_ [Indication](#)

Combien d'éléments inversibles possède l'anneau  $\mathbb{F}_p[X]/(X^2 - 3)$  ?

**Exercice 1204** \_\_\_\_\_ [Indication](#)

Est-ce que  $\mathbb{Z}[i]/(p)$  est le corps  $\mathbb{F}_{p^2}$  ? Quels corps finis peuvent être réalisés comme des quotients de  $\mathbb{Z}[i]$  ?

**Exercice 1205** \_\_\_\_\_ [Indication](#)

Citer ou trouver quelques triplets pythagoriciens. Proposer des méthodes pour en trouver plus. Y a-t-il une méthode pour les énumérer de façon exhaustive ?

**Exercice 1206** \_\_\_\_\_

Résoudre l'équation diophantienne  $4x + 5y = 2$ . Interprétation en termes de  $\mathbb{Z}$ -modules et d'applications  $\mathbb{Z}$ -linéaires ?

**Exercice 1207** \_\_\_\_\_

Résoudre l'équation diophantienne  $6x + 10y + 15z = 1$ .

**Exercice 1208** \_\_\_\_\_ [Indication](#)

Illustrer le principe de descente infinie, si possible de plusieurs façons.

**Exercice 1209** \_\_\_\_\_ [Indication](#)

Résoudre sur  $\mathbb{Z}$  l'équation  $x^2 + 2y^2 = 9$ . Même question pour  $x^2 + 2y^2 = 6$ .

**Exercice 1210** \_\_\_\_\_

De combien de manières peut-on colorier un cube avec six couleurs (une couleur par face) ? Et un octaèdre avec huit couleurs (même condition) ?

**Exercice 1211** \_\_\_\_\_

Est-ce que être irréductible est équivalent à ne pas avoir de racines ?

**Exercice 1212** 

---

Donner les quatre premiers polynômes cyclotomiques. Montrer que  $X^n - 1$  est bien le produit des cyclotomiques.

**Exercice 1213** 

---

[Indication](#)

Peut-il y avoir un nombre fini d'irréductibles dans un anneau du type  $k[X]$  ?

**Exercice 1214** 

---

1. Décomposer  $X^5 - 1$  sur  $\mathbb{R}$ .
2. Montrer que  $X^3 + 2X^2 + X - 1$  est irréductible sur  $\mathbb{Q}$ .
3. Étudier l'irréductibilité de  $X^4 - X^2 + 1$  et de  $X^2 - 2$  sur  $\mathbb{R}$  et sur  $\mathbb{Q}$ .

**Exercice 1215** 

---

Factoriser tel ou tel polynôme de degré trois sur  $\mathbb{F}_3$ . Factoriser  $X^4 + 2X^3 + X + 2$  sur  $\mathbb{F}_3$ .

**Exercice 1216** 

---

Quel est le pgcd de  $X^n - 1$  et  $X^m - 1$  ?

**Exercice 1217** 

---

Déterminer le polynôme minimal de  $\sqrt{2 + \sqrt{3}}$ , de  $\sqrt[3]{2 - \sqrt{3}}$  et de  $\sqrt{2} + \sqrt{3}$  sur  $\mathbb{Q}$ .

**Exercice 1218** 

---

[Indication](#)

Décomposer  $X^7 - 1$  en irréductibles sur  $\mathbb{F}_2$ .

**Exercice 1219** 

---

Montrer que l'élévation à la puissance  $p$  dans un anneau de caractéristique  $p$  est un morphisme d'anneaux.

Donner un exemple.

**Exercice 1220** 

---

[Indication](#)

Grosso-modo, combien de polynômes irréductibles de degré  $d$  y a-t-il sur  $\mathbb{F}_q$ ? Idées pour attaquer cette question? Si on prend un polynôme au hasard, quelle probabilité a-t-on de tomber sur un polynôme irréductible? Statistiquement, combien d'essais doit-on faire pour en trouver un?

**Exercice 1221** \_\_\_\_\_

Appliquer l'algorithme d'Euclide étendu sur un exemple.

**Exercice 1222** \_\_\_\_\_ [Indication](#)

Deux nombres de Fermat sont-ils premiers entre eux ?

**Exercice 1223** \_\_\_\_\_ [Indication](#)

Donner une matrice symétrique complexe non diagonalisable.

**Exercice 1224** \_\_\_\_\_

Parmi les parallélépipèdes rectangles de surface  $S$ , lesquels ont un volume maximal ?

**Exercice 1225** \_\_\_\_\_

Faire un dessin pour illustrer les extrema liés. En pratique, comment maximiser une fonction avec ce théorème ?

**Exercice 1226** \_\_\_\_\_ [Indication](#)

Maximum de  $f(x, y) := x + y$  sur  $\{(x, y) \in \mathbb{R}^2 \mid 4x^2 + y^2 = 4\}$ ? Dessin ?

**Exercice 1227** \_\_\_\_\_ [Indication](#)

Le groupe  $SO(3)$  est simple mais que dire de  $SO(4)$ ? De  $SO(n)$  en général ?

**Exercice 1228** \_\_\_\_\_

En dimension réelle deux, qu'est-ce qu'un endomorphisme normal ?

**Exercice 1229** \_\_\_\_\_

On donne une matrice symétrique réelle  $2 \times 2$ . Quel est le moyen le plus simple de la diagonaliser? De la diagonaliser en base orthonormée ?

**Exercice 1230** \_\_\_\_\_

Dans un espace euclidien, quels sont les endomorphismes à la fois orthogonaux et symétriques ?

**Exercice 1231** 

---

Dans un espace euclidien, on considère un projecteur  $p$ . Montrer que la projection est orthogonale ssi le projecteur est symétrique.

**Exercice 1232** 

---

Construire une norme sur  $\mathbb{R}^2$  telle que ses seules isométries linéaires soient  $\pm \text{Id}$ .

**Exercice 1233** 

---

Dessiner tous les axes de rotation d'un cube, d'un tétraèdre.

**Exercice 1234** 

---

Montrer qu'une isométrie d'un espace affine euclidien est automatiquement affine.

**Exercice 1235** 

---

[Indication](#)

Reconnaître sans calculs, de tête :

$$\frac{1}{14} \begin{pmatrix} 1 & 2 & 3 \\ 2 & 4 & 6 \\ 3 & 6 & 9 \end{pmatrix}$$

**Exercice 1236** 

---

[Indication](#)

Reconnaître sans calculs, de tête :

$$\begin{pmatrix} 0 & 0 & 1 \\ 1 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & 0 \end{pmatrix}$$

**Exercice 1237** 

---

Dans l'espace vectoriel euclidien  $\mathbb{R}^3$ , soit  $u$  un vecteur unitaire. Décrire l'application

$$f : \mathbb{R}^3 \rightarrow \mathbb{R}^3, x \mapsto x \wedge u.$$

(Où  $\wedge$  désigne le produit vectoriel.)

**Exercice 1238** \_\_\_\_\_ [Indication](#)

Reconnaître (avec un peu de calculs mais pas trop)

$$\frac{1}{3} \begin{pmatrix} 2 & 2 & 1 \\ 1 & -2 & 2 \\ 2 & -1 & -2 \end{pmatrix}$$

Attention au signe de l'angle.

**Exercice 1239** \_\_\_\_\_ [Indication](#)

Préciser la fonction qui à un nombre premier  $p$  associe le symbole de Legendre  $\left(\frac{3}{p}\right)$ .

**Exercice 1240** \_\_\_\_\_

Citer des versions géométriques de Hahn-Banach (dont une avec des convexes fermés).

**Exercice 1241** \_\_\_\_\_

Qu'est-ce que le déterminant d'une forme quadratique ??

**Exercice 1242** \_\_\_\_\_

Le test de primalité des nombres de Mersenne dit que  $M_n = 2^n - 1$  est premier ssi  $(2 + \sqrt{3})^{2^{n-1}} \equiv -1 \pmod{M_n}$ . Est-il utilisable en pratique ?

Énoncer le corollaire avec la suite récurrente de Lucas. Démontrer le corollaire. Quelle est la complexité du test de primalité ? Preuve.

**Exercice 1243** \_\_\_\_\_ [Indication](#)

Existe-t-il un test de primalité pour les nombres de Fermat comparable à celui de Lucas-Lehmer pour les nombres de Mersenne ? Est-il plus facile ou plus difficile à démontrer ?

**Exercice 1244** \_\_\_\_\_

Pour l'action de  $GL$  par multiplication à gauche, que dire des noyaux de matrices dans la même orbite ? Réciproque ?

**Exercice 1245** \_\_\_\_\_

Soit  $K \subseteq L$  une extension de corps. Soient  $A$  et  $B$  des matrices à coefficients dans  $K$ , semblables sur  $L$ . Montrer qu'elles sont semblables sur  $K$ . (Le cas général est difficile, distinguer des cas particuliers plus faciles :  $K = \mathbb{R}$ , corps infini...)

**Exercice 1246** 

---

Quelle est l'action de groupe dans la décomposition polaire? Que dit la décomposition polaire en termes d'action de groupes, d'orbites, et de représentants privilégiés?

**Exercice 1247** 

---

Spécialiser la décomposition polaire dans le cas des matrices de taille 1 (inversibles, ou non inversibles). En particulier, qu'est-ce qu'une matrice  $1 \times 1$  unitaire? Hermitienne? Hermitienne (définie) positive?

**Exercice 1248** 

---

La décomposition polaire est-elle un homéomorphisme (de quoi sur quoi)? Dans le cas des matrices  $1 \times 1$ , qu'est-ce que cela donne?

**Exercice 1249** 

---

Unicité de la racine carrée d'une matrice hermitienne positive? Sous-exo (cas particulier): montrer qu'il existe une unique matrice hermitienne positive  $M$  telle que  $M^2 = 3I$ . Si l'on enlève la contrainte de positivité, combien de matrices hermitiennes vérifient  $M^2 = 3I$ ? Et combien de matrices en toute généralité?

**Exercice 1250** 

---

[Indication](#)

Soit  $K \subseteq L$  une extension de corps. Soient  $A$  et  $B$  des matrices à coefficients dans  $K$ , équivalentes sur  $L$ . Montrer qu'elles sont équivalentes sur  $K$ .

**Exercice 1251** 

---

[Indication](#)

Montrer qu'une matrice carrée est non inversible si et seulement si elle est équivalente à une matrice nilpotente.

**Exercice 1252** 

---

Soit  $f$  une fonction de  $M_n(k)$  dans  $k$ , telle que  $f(I_n) \neq 0$ ,  $f(0_n) = 0$ , et  $f(AB) = f(A)f(B)$ . Montrer qu'une matrice  $M$  est inversible ssi  $f(M) \neq 0$ .

**Exercice 1253** 

---

[Indication](#)

Soit  $A$  une matrice. Existe-t-il une matrice  $M$  telle que  $AMA = A$ ?

**Exercice 1254** \_\_\_\_\_

Pour une forme multilinéaire, être alternée est-il plus ou moins fort qu'être antisymétrique ? Exemples ?

**Exercice 1255** \_\_\_\_\_

Montrer de deux manières que si deux matrices réelles sont semblables sur  $\mathbb{C}$ , elles sont semblables sur  $\mathbb{R}$ .

**Exercice 1256** \_\_\_\_\_

À quoi servent les déterminants classiques qu'on croise partout ? (Vandermonde, Cauchy...)

**Exercice 1257** \_\_\_\_\_

Quelle est l'interprétation géométrique du déterminant ? Alternativement, montrer que dans le plan affine, l'aire orientée (étant fixé un parallélogramme étalon d'aire un) est une forme bilinéaire alternée.

**Exercice 1258** \_\_\_\_\_ [Indication](#)

Dans  $\mathbb{R}^3$  avec sa norme euclidienne, quelle est la distance entre  $(1, 1, 1)$  et le plan affine passant par  $(1, 0, 0)$ ,  $(0, 1, 0)$  et  $(0, 0, 1)$  ? Le mieux serait qu'ici la réponse soit trouvée de tête, mais on peut toujours donner une variante avec d'autres points, et dans ce cas on demande le rapport avec les déterminants (et une réponse utilisant les déterminants).

**Exercice 1259** \_\_\_\_\_ [Indication](#)

On considère trois droites affines du plan, d'équation  $a_i x + b_i y + c_i = 0$  (pour  $i = 1, 2, 3$ ). À quelle condition sont-elles concourantes ou parallèles ?

**Exercice 1260** \_\_\_\_\_

Donner une équation du plan affine de l'espace passant par  $(1, 2, 3)$ , et dirigé par les vecteurs de coordonnées  $(u_x, u_y, u_z)$  et  $(v_x, v_y, v_z)$ . (À l'aide d'un déterminant.)

**Exercice 1261** \_\_\_\_\_

Montrer que toute forme linéaire sur les matrices est de la forme  $M \mapsto \text{Tr}(AM)$ .

**Exercice 1262** \_\_\_\_\_

Si  $S = \exp(T)$ , que vaut  $T$ ? Est-il unique? Comment montrer l'existence?

**Exercice 1263** \_\_\_\_\_ [Indication](#)

Montrer que si le polynôme caractéristique de  $f$  est irréductible alors ses seuls sous espaces stables sont l'espace tout entier et  $\{0\}$ .

**Exercice 1264** \_\_\_\_\_

Exemple de décomposition de Dunford, et d'application. Quelle est la question-piège canonique sur la décomposition de Dunford?

**Exercice 1265** \_\_\_\_\_

Une matrice  $3 \times 3$  à diagonaliser, rapidement et sans faute.

**Exercice 1266** \_\_\_\_\_

Lien entre déterminant, trace, coefficients du polynôme caractéristique.

**Exercice 1267** \_\_\_\_\_ [Indication](#)

On donne une matrice  $3 \times 3$  a priori générique, mais avec un polynôme caractéristique potable. Calculer la somme des inverses des valeurs propres.

**Exercice 1268** \_\_\_\_\_

Comment calculer un polynôme minimal? Exemples?

**Exercice 1269** \_\_\_\_\_

Pourquoi  $U_n(\mathbb{R})$  est-il compact? (Donner les détails.)

**Exercice 1270** \_\_\_\_\_

Idée de preuve du théorème spectral?

**Exercice 1271** \_\_\_\_\_

Réduire telle forme quadratique (explicite). Quelle est la différence entre la méthode de Gauss et la diagonalisation en BON?

**Exercice 1272** \_\_\_\_\_

[Indication](#)

Que savez-vous de  $\zeta(3) = \sum_{n \geq 1} \frac{1}{n^3}$ ? Irrationalité, transcendance, nom ...?

**Exercice 1273** \_\_\_\_\_

Un horloger désire tracer (à la règle et au compas) l'emplacement des minutes sur un cadran d'horloge. Est-ce possible?

**Exercice 1274** \_\_\_\_\_

Sur  $\mathbb{R}$ , il est connu que  $SO(2)$  est en bijection avec  $\mathbb{S}^1$ . Rappeler pourquoi. Sur  $\mathbb{F}_q$  avec  $q$  impair, est-il vrai que  $SO(2, \mathbb{F}_q)$  est en bijection avec  $\mathbb{S}^1(\mathbb{F}_q) := \{(a, b) \in \mathbb{F}_q^2 \mid a^2 + b^2 = 1\}$ ? Combien d'éléments possède ce « cercle unité »?

**Exercice 1275** \_\_\_\_\_

Montrer que  $SO(2, \mathbb{F}_q)$  est cyclique si  $q$  est impair, et que dans ce cas,  $O(2, \mathbb{F}_q)$  est isomorphe à un groupe diédral.

**Exercice 1276** \_\_\_\_\_

[Indication](#)

Sur  $\mathbb{R}$ , on a une bijection  $\mathbb{R} \rightarrow \mathbb{S}^1 \setminus (-1, 0)$  donnée par  $t \mapsto \left( \frac{1-t^2}{1+t^2}, \frac{2t}{1+t^2} \right)$ . Rappeler comment voir géométriquement ce paramétrage, qui a l'avantage de se restreindre en une bijection de  $\mathbb{Q}$  sur  $\mathbb{S}^1(\mathbb{Q}) \setminus (-1, 0)$ , l'ensemble des points du cercle (privé d'un point) à coordonnées rationnelles. On se place maintenant sur un corps fini  $\mathbb{F}_q$ . Que peut-on dire?

**Exercice 1277** \_\_\_\_\_

[Indication](#)

Si  $q$  est une puissance d'un premier impair, on considère

$$\theta : \mathbb{F}_q^\times \rightarrow \mathbb{F}_q^\times, x \mapsto x^{(q-1)/2}.$$

Montrer  $\text{Im } \theta = \{\pm 1\}$  et que le noyau est l'ensemble des carrés de  $\mathbb{F}_q^\times$ .

Que se passe-t-il si  $q = 2^k$ ?

**Exercice 1278** \_\_\_\_\_ [Indication](#)

Si  $q$  est une puissance d'un premier impair. Montrer que 2 est un carré dans  $\mathbb{F}_q$  ssi  $q \equiv \pm 1 \pmod{8}$ .

**Exercice 1279** \_\_\_\_\_

Soit  $q$  une puissance d'un premier impair. Combien de racines huitièmes de l'unité y a-t-il dans  $k = \mathbb{F}_q$ ? Donner le résultat en fonction d'une classe de congruence de  $q$ . À quelle condition y a-t-il les huit racines huitièmes? Montrer qu'un corps du type  $\mathbb{F}_{q^2}$  contient toujours huit racines huitièmes.

**Exercice 1280** \_\_\_\_\_

Montrer que  $1 + X^2$  est irréductible sur  $\mathbb{F}_3$ . En déduire une description de  $\mathbb{F}_9$ . Ce corps possède-t-il des racines primitives huitièmes de l'unité et quelles sont-elles dans la description donnée?

**Exercice 1281** \_\_\_\_\_ [Indication](#)

Que dire de l'application de réduction modulo  $p$  des coefficients  $SL_n(\mathbb{Z}) \rightarrow SL_n(\mathbb{F}_p)$ ? Est-elle surjective? Par exemple,  $\begin{pmatrix} 2 & 0 \\ 0 & 3 \end{pmatrix} \in SL_2(\mathbb{F}_5)$  a-t-elle des antécédents?

**Exercice 1282** \_\_\_\_\_ [Indication](#)

Montrer que  $X^4 + 1$  est irréductible sur  $\mathbb{Q}$ , mais réductible sur  $\mathbb{F}_p$  pour tout  $p$ .

**Exercice 1283** \_\_\_\_\_ [Indication](#)

Donner cinq polynômes unitaires irréductibles sur  $\mathbb{Q}$ . (De degré > 1. Si possible, avec des degrés distincts.)

**Exercice 1284** \_\_\_\_\_ [Indication](#)

Sur  $\mathbb{F}_2$ , combien de polynômes unitaires irréductibles de degré quatre y a-t-il? Et primitifs?

**Exercice 1285** \_\_\_\_\_

Soit  $p$  un premier. Donner des exemples de polynômes :

1. irréductibles sur  $\mathbb{Z}$  mais pas sur  $\mathbb{F}_p$ ;
2. irréductibles sur  $\mathbb{F}_p$  mais pas sur  $\mathbb{Z}$ ;
3. irréductibles sur  $\mathbb{Z}$  mais pas sur  $\mathbb{Q}$ ;
4. irréductibles sur  $\mathbb{Q}$  mais pas sur  $\mathbb{Z}$ .

**Exercice 1286** 

---

Soit  $p$  un premier. Donner quatre anneaux de cardinal  $p^2$  deux à deux non isomorphes. (Plus dur : montrer qu'il n'y en a pas d'autres, à isomorphisme près.)

**Exercice 1287** 

---

Soit  $p > 3$  un premier. Montrer qu'il existe  $x$  tel que  $x^2 = -3$  dans  $\mathbb{F}_p$  si et seulement si  $p \equiv 1 \pmod{3}$  :

1. en utilisant la réciprocité quadratique ;
2. sans l'utiliser.

**Exercice 1288** 

---

[Indication](#)

Soit  $P \in \mathbb{Q}[X]$  un polynôme irréductible. Montrer qu'il n'a pas de racine multiple dans  $\mathbb{C}$ . Que se passe-t-il si on remplace  $\mathbb{Q}$  et  $\mathbb{C}$  par un corps  $k$  et sa clôture algébrique  $\bar{k}$  ?

**Exercice 1289** 

---

[Indication](#)

L'équation  $x^2 + 15x + 21 = 0$  a-t-elle des solutions dans  $\mathbb{F}_{97}$  ?

**Exercice 1290** 

---

Sur quels  $\mathbb{F}_p$  la matrice  $\begin{pmatrix} 0 & -1 \\ 1 & 0 \end{pmatrix}$  est-elle diagonalisable ?

La diagonaliser dans  $\mathbb{F}_5$ , puis dans  $\mathbb{F}_9$  (expliquer pourquoi c'est possible).

Construire explicitement  $\mathbb{F}_9$  et faire tous les calculs : valeurs propres, espaces propres, inverses des matrices de passage etc.

**Exercice 1291** 

---

[Indication](#)

L'équation  $x^2 + x + 1 = 0$  a-t-elle des solutions dans  $\mathbb{F}_5$  et si oui lesquelles ? Même question avec  $\mathbb{F}_7$ .

**Exercice 1292** 

---

Résoudre sur  $\mathbb{R}$  ou sur  $\mathbb{F}_p$  le système linéaire suivant :

$$\begin{cases} 2x - y = 0 \\ x + 2y = 0 \end{cases}$$

**Exercice 1293** 

---

Sur  $\mathbb{F}_2$ , combien de polynômes unitaires irréductibles de degré six y a-t-il? On pourra considérer les sous-corps de  $\mathbb{F}_{64}$ : sont-ils inclus les uns dans les autres?

**Exercice 1294** 

---

Sur  $\mathbb{F}_2$ , calculer de proche en proche le nombre de polynômes irréductibles de degré 1, 2, 3, 4, 5 et 6. Par ailleurs, exhiber ces polynômes.

**Exercice 1295** 

---

Sur  $\mathbb{F}_3$ , calculer de proche en proche le nombre de polynômes irréductibles de degré 1, 2, 3, 4, etc.

**Exercice 1296** 

---

Quel est le plus petit corps contenant  $\mathbb{F}_4$  et  $\mathbb{F}_8$ ?

**Exercice 1297** 

---

[Indication](#)

Soit  $k = \mathbb{F}_{4096}$ . Déterminer tous les sous-corps de  $k$  (il y en a cinq) ainsi que les inclusions entre ces sous-corps. Déterminer les degrés sur  $\mathbb{F}_2$  des éléments de  $k$  (autrement dit les degrés des polynômes minimaux des éléments : ne pas confondre avec les ordres des éléments dans le groupe multiplicatif), ainsi que le nombre d'éléments de chaque degré.

**Exercice 1298** 

---

[Indication](#)

Le résidu, vu comme une application de  $\mathbb{C}((t))$  vers  $\mathbb{C}$ , est-il une application linéaire? Est-ce un morphisme d'algèbres? Donner des formules simples pour  $\text{Res}(f')$ ,  $\text{Res}(f \cdot g')$ ,  $\text{Res}(f'/f)$  et  $\text{Res}((f \circ g) \cdot g')$ .

**Exercice 1299** 

---

Calculer l'expression du gradient, de la divergence, et du laplacien en coordonnées polaires.

**Exercice 1300** 

---

À quoi sert le lemme de Morse? S'applique-t-il à beaucoup de fonctions? (Autrement dit, pour une fonction, est-il courant de n'avoir que des points critiques non dégénérés?)

**Exercice 1301** 

---

Calculer l'aire de l'ellipse pleine  $x^2 + 4y^2 \leq 4$ , d'abord de tête par un raisonnement simple, ensuite à l'aide du changement de variable  $x = 2r \cos \theta$  et  $y = r \sin \theta$  et de la formule avec le jacobien.

**Exercice 1302** 

---

Calculer le volume de la boule de rayon  $R$  de  $\mathbb{R}^3$  à l'aide des coordonnées sphériques et de la formule de changement de variable avec le jacobien. En déduire l'aire de la sphère de rayon  $R$ .

**Exercice 1303** 

---

Calculer le volume de la sphère unité  $R$  de  $\mathbb{R}^3$  à l'aide des coordonnées sphériques, sans passer par le volume de la boule.

Calculer également l'air du tore de révolution de rayons  $r$  et  $R$  (avec  $r < R$ ) : c'est la surface paramétrée par

$$x = (R + r \cos \phi) \cos \theta; \quad y = (R + r \cos \phi) \sin \theta, \quad z = \sin \phi$$

**Exercice 1304** 

---

Soit  $\sum_{n=0}^{+\infty} a_n z^n$  une série entière de rayon de convergence  $\geq 1$  et de somme  $f$ .

1. Pour  $0 < r < 1$ , calculer  $\frac{1}{2\pi} \int_0^{2\pi} |f(re^{i\theta})|^2 d\theta$  en fonction de  $a = (a_n)_{n \in \mathbb{N}}$  et  $r$ .
2. On suppose  $f$  bornée sur  $\Delta$ . Montrer que  $a$  est de carré sommable. La condition est-elle nécessaire ?

Si possible, proposer plusieurs rédactions, dont une qui n'utilise que des résultats élémentaires (niveau prépa).

**Exercice 1305** 

---

Montrer que  $\int_{\mathbb{R}} \frac{dx}{(1+x^2)^2} = \frac{\pi}{2}$  à l'aide de résidus.

**Exercice 1306** 

---

Montrer que  $\int_{\mathbb{R}} \frac{dx}{1+x^4} = \frac{\pi}{\sqrt{2}}$  à l'aide de résidus.

**Exercice 1307** 

---

Montrer que  $\int_0^{2\pi} \frac{dt}{3 + \sin t} = \frac{\pi}{\sqrt{2}}$ .

**Exercice 1308** 

---

Développer la fonction  $t \mapsto \frac{1}{2 - \cos t}$  en série de Fourier.

**Exercice 1309** 

---

Calculer les intégrales de Wallis  $W_n = \int_0^{\pi/2} \cos^{2n} t dt$ .

**Exercice 1310** 

---

Pour  $f$  une fonction holomorphe sur le disque unité ouvert  $\mathbb{D}$  et  $r \in ]0, 1[$ , on note  $M(f, r) = \frac{1}{2\pi} \int_0^{2\pi} |f(re^{it})|^2 dt$ .

1. Exprimer  $M(f, r)$  en fonction des coefficients  $a_n$  et montrer que  $r \mapsto M(f, r)$  est croissante.
2. On note  $H^2(\mathbb{D})$  l'ensemble des  $f \in \mathcal{O}(\mathbb{D})$  telles que  $\sup_{r < 1} M(f, r) < \infty$ . Montrer que c'est un espace de Hilbert une fois muni de la norme  $\|f\|_{H^2}^2 = \sup_{r < 1} M(f, r)$ , isométrique à  $\ell^2(\mathbb{N})$  muni de sa norme usuelle.

**Exercice 1311** 

---

Vrai ou faux :

1.  $A$  est diagonalisable ssi  $A^2$  l'est.
2.  $A$  est trigonalisable ssi  $A^2$  l'est.

**Exercice 1312** 

---

Donner un exemple de matrice réelle  $3 \times 3$  dont le polynôme minimal est :

1.  $X - 1$
2.  $(X - 1)^2$
3.  $(X - 1)^3$
4.  $(X - 1)(X - 2)$
5.  $(X - 1)(X - 2)^2$

Est-il vrai que pour tout polynôme réel de degré  $\leq 3$ , on peut trouver une matrice  $3 \times 3$  ayant ce polynôme minimal ?

**Exercice 1313** \_\_\_\_\_

Preuve simple que  $e$  est irrationnel?

**Exercice 1314** \_\_\_\_\_

Soit  $n > 1$  et  $P$  un polynôme à coefficients rationnels de degré  $2n + 1$  admettant une racine  $a$  de multiplicité  $n$ . Montrer que  $P$  admet une racine rationnelle. Sur un corps autre que  $\mathbb{Q}$ , le résultat reste-t-il valable?

**Exercice 1315** \_\_\_\_\_

Soit  $n > 0$ , et  $P \in \mathbb{R}[X]$  un polynôme de degré  $\leq n$ . Existe-t-il forcément une matrice  $M \in M_n(\mathbb{R})$  dont le polynôme minimal est  $P$ ?

**Exercice 1316** \_\_\_\_\_

Trouver deux matrices  $A$  et  $B$  telles que

$$\exp(A + B) \neq \exp(A)\exp(B)$$

**Exercice 1317** \_\_\_\_\_

Trouver deux matrices  $A$  et  $B$  nilpotentes dont la somme n'est pas nilpotente.

**Exercice 1318** \_\_\_\_\_

Trouver deux matrices  $A$  et  $B$  diagonalisables dont la somme n'est pas diagonalisable.

**Exercice 1319** \_\_\_\_\_

Donner un exemple de polynôme  $P \in \mathbb{Q}[X]$  avec deux surcorps  $K$  et  $L$  distincts et non isomorphes sur lesquels  $P$  acquiert une racine. Donner un exemple de polynôme irréductible  $P \in \mathbb{Q}[X]$  avec des corps de rupture plongés dans  $\mathbb{C}$  distincts (forcément isomorphes, ceux-là).

**Exercice 1320** \_\_\_\_\_

Soient  $\alpha, \beta \in \mathbb{C}$ . À quelle condition existe-t-il un automorphisme de corps de  $\mathbb{C}$  qui envoie  $\alpha$  sur  $\beta$ ?

**Exercice 1321** \_\_\_\_\_

Le groupe symétrique est-il un produit semi-direct de  $\mathfrak{A}_n$  par  $\{\pm 1\}$ ?

**Exercice 1322** 

---

Soit  $k$  un corps, et  $G$  l'ensemble des applications de  $k$  vers  $k$  de la forme  $x \mapsto ax + b$ , avec  $(a, b) \in k^\times \times k$ . Montrer que  $G$  est un groupe : quel est le nom de ce groupe ? L'écrire comme un produit semi-direct de deux groupes simples.

Lorsque  $k = \mathbb{F}_3$ , à quoi est isomorphe ce groupe ? Écrire un isomorphisme.

**Exercice 1323** 

---

Soient  $A, B \in M_n(\mathbb{C})$ , diagonalisables. Montrer que si  $A^3 = B^3$ , alors  $A = B$ . Comment généraliser ce résultat ?

**Exercice 1324** 

---

Soit  $X$  une variable de loi géométrique de paramètre  $p$ . Calculer  $\mathbb{E}(1/X)$ .

**Exercice 1325** 

---

Soit  $X$  une variable de loi de Poisson de paramètre  $\lambda$ . Calculer  $\mathbb{E}\left(\frac{1}{X+1}\right)$ .

**Exercice 1326** 

---

Soient  $X$  et  $Y$  deux variables discrètes de même loi, indépendantes, strictement positives. Montrer que  $\mathbb{E}\left(\frac{X}{Y}\right) \geq 1$ .

**Exercice 1327** 

---

Connaissez-vous des probas sur  $\mathbb{N}^*$  telles que si  $p$  et  $q$  sont premiers, les évènements  $p\mathbb{N}^*$  et  $q\mathbb{N}^*$  sont indépendants ?

**Exercice 1328** 

---

Soit  $f : \mathbb{C} \rightarrow \mathbb{C}$  une fonction holomorphe. On suppose que  $f(z)$  n'est jamais réel. Que dire de  $f$  ?

**Exercice 1329** 

---

Soit  $A$  une matrice inversible et triangulaire supérieure. Son inverse est-elle triangulaire supérieure ?

**Exercice 1330** \_\_\_\_\_

Très rapidement, pourquoi les polynômes cyclotomiques sont-ils à coefficients entiers ? Quels sont les deux lemmes cruciaux que l'on utilise pour le démontrer ?

**Exercice 1331** \_\_\_\_\_

[141,142,144 ]

Très rapidement, pourquoi les polynômes cyclotomiques sont-ils irréductibles ?

**Exercice 1332** \_\_\_\_\_

[122 ]

$\mathbb{Q}$  est un groupe abélien, c'est-à-dire un  $\mathbb{Z}$ -module. Montrer que ce n'est pas un  $\mathbb{Z}$ -module libre. Généraliser.

**Exercice 1333** \_\_\_\_\_

[153,154 ]

Donner deux exemples d'un espace  $E$  et d'un endomorphisme  $u$  de  $E$  qui n'admet pas de polynôme annulateur (non nul).

**Exercice 1334** \_\_\_\_\_

[153,154 ]

Soit  $A \in M_n(k)$ . Quel est le groupe des inversibles de l'algèbre  $k[A]$  ? (Lien avec les inversibles de l'anneau  $\mathbb{Z}/n\mathbb{Z}$  ?)

**Exercice 1335** \_\_\_\_\_

[153,156 ]

Montrer que l'exponentielle d'une matrice donnée  $A$  est un polynôme en  $A$ .

Ensuite : comment déterminer un tel polynôme ? Est-ce utile ?

**Exercice 1336** \_\_\_\_\_

[220,221 ]

Donner un exemple d'équation différentielle sur  $\mathbb{R}$  avec un ensemble de solutions vide.

**Exercice 1337** \_\_\_\_\_

[220,221 ]

Donner des exemples d'équations différentielles linéaires d'ordre deux homogènes dont l'ensemble de solutions est de dimension 0, 1 et 2.

**Exercice 1338** \_\_\_\_\_

[220,221 ]

Résoudre l'équation  $(e^t - 1)y' + e^t y = 1$ , en prenant soin à la justification des arguments de recollement.

**Exercice 1339** 

---

[220,221 ]

Soit  $f$  de classe  $C^1$  sur  $\mathbb{R}$  telle que  $f + f' \xrightarrow{x \rightarrow +\infty} 0$ . Montrer que  $f \xrightarrow{x \rightarrow +\infty} 0$ .

Même question pour une limite  $l$  non nécessairement nulle.

**Exercice 1340** 

---

[213,220,221,234 ]

Soit  $f$  de classe  $C^1$  sur  $\mathbb{R}_+$  telle que  $f + f'$  est dans  $L^2(\mathbb{R}_+)$ . Montrer que  $f$  est bornée sur  $\mathbb{R}_+$ . Montrer ensuite que  $f \xrightarrow{+\infty} 0$ .

**Exercice 1341** 

---

[220,221 ]

Soit  $p : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}_+$  une fonction continue non identiquement nulle. Montrer que toute solution de l'équation

$$y''(t) + p(t)y(t) = 0$$

s'annule.

**Exercice 1342** 

---

[220,221 ]

Soit  $p : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$  une fonction continue. Montrer qu'une solution non nulle de l'équation

$$y''(t) + p(t)y(t) = 0$$

ne peut pas s'annuler une infinité de fois sur un intervalle borné.

Plus généralement, montrer qu'une solution non nulle d'une ED linéaire homogène (à coefficients non forcément constants) a ses zéros isolés.

**Exercice 1343** 

---

[213,234 ]

Soit  $f$  de classe  $C^2$  sur  $\mathbb{R}$  telle que  $f$  et  $f''$  soient dans  $L^2$ .

1. Montrer que  $ff'$  admet une limite en l'infini, que  $f'$  est dans  $L^2$ , et que  $ff'$  tend vers zéro en l'infini.
2. Montrer que  $f$  et  $f'$  tendent vers zéro en l'infini.
3. Montrer que

$$\left( \int_{\mathbb{R}} f'^2 \right)^2 \leq \int f^2 \int_{\mathbb{R}} f''^2.$$

**Exercice 1344** 

---

[220,221 ]

Soit  $f$  la fonction de  $\mathbb{R}$  dans  $\mathbb{R}$  obtenue en prolongeant par continuité en zéro la fonction  $t \mapsto e^{-1/t^2}$ . Montrer que  $f$  ne peut être solution sur  $\mathbb{R}$  d'aucune équation différentielle homogène  $y^{(n)} + \dots + a_1(t)y' + a_0(t)y = 0$  (à coefficients continus).

**Exercice 1345** \_\_\_\_\_

[220,221 ]

Résoudre l'équation différentielle

$$y'' + 4y = \tan(t)$$

**Exercice 1346** \_\_\_\_\_

[220,221 ]

Résoudre l'équation différentielle

$$y'' - 3y' + 2y = \frac{e^{3t}}{1 + e^t}$$

avec les conditions  $y(0) = 2, y'(0) = -1$ .**Exercice 1347** \_\_\_\_\_

[220,221 ]

Résoudre sur  $] -2; 1[$  l'équation différentielle

$$y'' + 4y' + 4y = \frac{e^{-2t}}{(t-1)(t+2)}$$

Avec les conditions initiales avec  $y(0) = 0$  et  $y'(0) = 0$ .**Exercice 1348** \_\_\_\_\_

[220,221,234 ]

Soit  $f \in L^1(\mathbb{R}_+)$  continue et considérons l'équation  $y'' + f(t)y = 0$ .

1. Montrer qu'une solution bornée a une dérivée qui tend vers zéro en  $+\infty$ .
2. Soient  $u$  et  $v$  deux solutions. Montrer que leur Wronskien est constant. En déduire que l'équation possède des solutions non bornées.

**Exercice 1349** \_\_\_\_\_

[220,221 ]

On considère une équation différentielle linéaire  $y'' + py' + q = 0$ , à coefficients variables. On rappelle que les zéros d'une solution non nulle sont isolés, et que le Wronskien de deux solutions est nul ou bien ne change pas de signe.

Soient  $f$  et  $g$  deux solutions indépendantes. Montrer qu'entre deux zéros consécutifs de  $f$ , la fonction  $g$  s'annule (exactement une fois).

**Exercice 1350** \_\_\_\_\_

[220,221 ]

Résoudre au sens des distributions  $y' - \lambda y = \delta_0$ .**Exercice 1351** \_\_\_\_\_Résoudre au sens des distributions  $y'' - 3y' + 2y = \delta_0$ .

**Exercice 1352** \_\_\_\_\_

Résoudre au sens des distributions  $y'' + \omega^2 y = \delta_0$ .

**Exercice 1353** \_\_\_\_\_

[153,155,156]

Expliquer comment calculer rapidement la décomposition de Jordan-Chevalley (alias Dunford) d'une matrice  $2 \times 2$ . Par exemple, quelle est la décomposition  $D + N$  de  $\begin{pmatrix} -1 & 4 \\ -1 & 3 \end{pmatrix}$ ?

**Exercice 1354** \_\_\_\_\_

[226,233]

Expliquer sans calculs, avec un dessin, un cas où la méthode de Newton (pour approximer  $f(x) = 0$ ) ne marche pas.

**Exercice 1355** \_\_\_\_\_

[234]

Soient  $p, q \in [1; +\infty]$  conjugués, autrement dit vérifiant  $1/p + 1/q = 1$ .

- Montrer l'inégalité de Young : pour tout  $a, b \geq 0$  on a

$$ab \leq \frac{a^p}{p} + \frac{b^q}{q}$$

- Montrer l'inégalité de Hölder.
- Que peut-on dire pour  $p$  et  $q$  non conjugués ?

**Exercice 1356** \_\_\_\_\_

[234]

Soient  $p, q \in [1; +\infty]$ , et  $\Omega$  un espace mesuré de mesure finie. Montrer de deux manières différentes que si  $p \leq q$ , alors  $L^q \subset L^p$ .

**Exercice 1357** \_\_\_\_\_

[226]

Déterminer (la limite puis) un équivalent de la suite  $(u_n)$  définie par  $u_0 = 1$  et la relation de récurrence  $u_{n+1} = \arctan(u_n)$ .

**Exercice 1358** \_\_\_\_\_

[234]

- Soient  $f$  et  $g$  dans  $L^4$ . Montrer que  $fg$  est dans  $L^2$ .
- Soient maintenant  $f$  et  $g$  dans  $L^3$ . Montrer que  $f^2g$  est intégrable.

**Exercice 1359** 

---

[224,226 ]

On considère une suite  $(u_n)$  vérifiant la relation de récurrence  $u_{n+1} = u_n - 3u_n^2$ , positive et convergeant vers zéro. Déterminer un équivalent de cette suite.

Ensuite, pousser le développement asymptotique un cran plus loin.

**Exercice 1360** 

---

[224,226 ]

On considère une suite  $(u_n)$  vérifiant la relation de récurrence  $u_{n+1} = \ln(1 + u_n)$  et convergeant vers zéro. Déterminer un équivalent de cette suite.

**Exercice 1361** 

---

[224,226 ]

On considère une suite  $(u_n)$  vérifiant la relation de récurrence  $u_{n+1} = \arctan(u_n)$ . Déterminer un équivalent de cette suite (qui tend vers zéro).

**Exercice 1362** 

---

Soit  $M$  une matrice  $2 \times 2$  remplie aléatoirement de 1 et  $-1$  (avec loi uniforme). Calculer l'espérance de  $(\det M)^2$ .

**Exercice 1363** 

---

Donner des exemples de groupes parfaits (égaux à leur groupe dérivé) de cardinal fini et infini.

**Exercice 1364** 

---

Prouver que l'espérance du produit de deux variables aléatoires indépendantes est égale au produit des espérances.

**Exercice 1365** 

---

Interpréter la composition des séries génératrices de manière combinatoire. Proposer un exemple.

**Exercice 1366** 

---

Soit  $X$  une variable à valeurs dans  $\mathbb{N}$ . On lance un arbre aléatoire avec  $X$  enfants à chaque nœud (indépendamment), et on note  $Z_n$  le nombre d'enfants à la  $n$ -ème génération. Quelle est l'espérance de  $Z_n$  ?

Bonus : à quelle époque ont vécu Galton et Watson ?

**Exercice 1367** 

---

Donner un exemple de fonction qui vérifie les hypothèses du théorème d'inversion locale en tout point, mais qui n'est pas bijective.

En quelle dimension est-il possible de construire un tel exemple ?

**Exercice 1368** 

---

[Indication](#)

Sur les équations de transport : résoudre

$$\partial_{tt}u - c\partial_{xx}u = 0$$

**Exercice 1369** 

---

Sur les équations de transport : résoudre

$$\partial_tu - c\partial_xu = f,$$

avec  $f$  une gaussienne centrée en zéro.

**Exercice 1370** 

---

On se donne une équation différentielle sur  $\mathbb{R}$ . Est-il possible d'avoir deux solutions  $y_1$  et  $y_2$  arbitrairement proches à  $t = 0$ , et ayant des limites différentes en  $+\infty$ ? Discuter suivant le type d'équation et illustrer.

**Exercice 1371** 

---

On considère les deux équations différentielles  $(E_1)$   $y' = y^2$  et  $(E_2)$   $y' = y^2 + 1$ . Discuter d'abord du comportement des solutions, puis résoudre explicitement ces équations.

**Exercice 1372** 

---

[Indication](#)

Soit  $t \mapsto y(t)$  une solution de  $y' = y^2 - 1$ , telle que  $y(0) = 0$ . Montrer que  $y$  est définie sur  $\mathbb{R}$ .

**Exercice 1373** 

---

Montrer que toutes les solutions maximales de  $y' = 1 + \sin(y)$  sont définies sur  $\mathbb{R}$ .

**Exercice 1374** 

---

Soient  $f$  et  $g$  deux fonctions définies sur  $\mathbb{R}$  et solution d'une équation différentielle  $y' = F(y, t)$ , avec  $F$  continue, et localement Lipschitz en la première variable. Montrer

$$f(t_0) < g(t_0) \implies \forall t \in \mathbb{R}, f(t) < g(t)$$

**Exercice 1375** \_\_\_\_\_

Soit  $I$  un intervalle et  $f \in \mathcal{C}^1(I, \mathbb{R})$ . Montrer que toute solution non constante de  $y' = f(y)$  est strictement monotone.

**Exercice 1376** \_\_\_\_\_

[234,239,250 ]

La transformée de Fourier sur  $L^1$  est-elle injective ?

**Exercice 1377** \_\_\_\_\_

Donner quelques exemples de résolution d'équations différentielles à l'aide d'une transformée de Fourier.

**Exercice 1378** \_\_\_\_\_

[234 ]

À propos du lemme de Fatou : donner plusieurs exemples, sur  $\mathbb{R}$  ou sur un segment  $[-1, 1]$ , dans lesquels il faut bien une limite inférieure et non pas une limite.

**Exercice 1379** \_\_\_\_\_

Donner des exemples d'approximations de l'unité de différents types : polynômes, polynômes trigo sur des segments, et au moins deux autres sur  $\mathbb{R}$ , avec des applications.

**Exercice 1380** \_\_\_\_\_

[Indication](#)

Calculer l'exponentielle de  $\begin{pmatrix} 0 & -1 \\ 1 & 0 \end{pmatrix}$ , puis de  $\begin{pmatrix} a & -b \\ b & a \end{pmatrix}$ .

**Exercice 1381** \_\_\_\_\_

Que peut-on dire de l'exponentielle d'une matrice antisymétrique ?

**Exercice 1382** \_\_\_\_\_

Qu'y a-t-il comme parties compactes intéressantes de  $L^2([0, 1])$  ? À quoi servent-elles ?

**Exercice 1383** \_\_\_\_\_

Donner plusieurs exemples d'opérateurs compacts et non compacts. Applications ?

**Exercice 1384** 

---

Soit  $\alpha \in \mathbb{R}$  et  $\phi$  une fonction continue périodique. Les solutions de  $y' + \alpha y = \phi$  sont-elles périodiques ? Certaines ?

**Exercice 1385** 

---

Soit  $f$  holomorphe telle que pour tout  $n > 0$ , on ait  $f(1/n) = (-1/n)^3$ . Que dire de  $f$  ?

**Exercice 1386** 

---

Soit  $E$  un  $\mathbb{R}$ -evn de dimension finie, et  $A$  une partie bornée non vide. Montrer que  $A$  est incluse dans une boule fermée  $\overline{B}(a, r)$  de rayon minimal. Le point  $a$  est-il unique ?

**Exercice 1387** 

---

Dans un evn  $E$ , peut-on avoir  $B(a, r) = B(a', r)$  avec  $a \neq a'$  ?

**Exercice 1388** 

---

Rappeler pourquoi le graphe d'une fonction continue  $\mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$  est fermé. Réciproquement, si le graphe d'une fonction  $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$  est fermé, la fonction est-elle forcément continue ? Et si  $f$  est de plus bornée ?

**Exercice 1389** 

---

Soit  $E$  un evn de dimension finie et  $F$  un sous-evn. Montrer que  $\overline{F} = F$ .  
Et si seul  $F$  est supposé de dimension finie ?

**Exercice 1390** 

---

L'opérateur de Volterra  $V$  est l'opérateur linéaire qui envoie  $f$  sur  $Vf : x \mapsto \int_0^x f$ .

Est-il bien défini sur  $C^0([0, 1])$  ? Quelle est sa norme ? Est-il compact ? A-t-il des valeurs propres, des vecteurs propres ? Quel est son spectre ? Est-il approximable par des opérateurs de rang fini ?

Mêmes questions sur les espaces  $L^\infty[0, 1]$ , puis  $L^p[0, 1]$  avec  $p > 1$  (et en particulier  $L^2[0, 1]$ ), puis enfin le plus gros :  $L^1[0, 1]$ .

Plus difficile : norme de  $V$  vu comme opérateur de  $L^p$  dans  $L^q$  ?

**Exercice 1391** 

---

Soit  $g \in \ell^2$ . L'opérateur  $\ell^2 \rightarrow \ell^2, f \mapsto (g_n f_n)$  est-il continu ? Compact ?

**Exercice 1392** 

---

On s'intéresse à l'opérateur  $T : f \mapsto xf$ . Sur  $C^0[0, 1]$ , est-il continu ? Est-il compact ? Et sur  $L^2[0, 1]$  ?

**Exercice 1393** 

---

[Indication](#)

Soit  $H$  un espace de Hilbert (de dimension infinie) et  $\phi$  un opérateur compact sur  $H$ . Montrer que le spectre de  $\phi$  contient 0.

**Exercice 1394** 

---

Si un opérateur  $T$  est compact, alors  $T^2$  aussi. La réciproque est-elle vraie ?

**Exercice 1395** 

---

L'opérateur de Hardy  $H$  envoie  $f$  sur  $Hf : x \mapsto \frac{1}{x} \int_0^x f$ . Est-il bien défini et borné sur  $C^0[0, 1]$  ? Sur  $L^p[0, 1]$  ?

Est-il compact sur  $C^0[0, 1]$  ? De  $C^0[0, 1]$  dans  $L^2[0, 1]$  ?

Plus difficile : montrer que  $H$  est bien défini et borné sur  $L^p(\mathbb{R}_+)$ , et que sa norme est  $q = \frac{p}{p-1}$ , l'exposant conjugué. (Inégalité de Hardy.)

Montrer que  $H$  n'est pas compact sur  $L^2(\mathbb{R}_+)$ .

**Exercice 1396** 

---

Soit  $A \subset \mathbb{R}^n$  une partie sur laquelle toute fonction continue est bornée. (Une telle partie est dite pseudocompacte.)

La partie  $A$  est-elle compacte ?

**Exercice 1397** 

---

Dans  $\mathbb{R}$ , une suite telle que  $u_{n+1} - u_n \rightarrow 0$  a des valeurs d'adhérence qui forment un connexe. Redémontrer le résultat et trouver un contre-exemple pour des suites à valeurs dans  $\mathbb{R}^2$ .

**Exercice 1398** 

---

Soit  $f$  une fonction holomorphe sur un disque époussé  $\mathbb{D}(0, r) \setminus \{0\}$ . Rappeler pourquoi, si  $f$  est bornée au voisinage de l'origine, alors  $f$  se prolonge en une fonction holomorphe à tout le disque (théorème de prolongement de Riemann).

Donner un exemple de fonction  $\mathcal{C}^\infty$  sur le disque époussé, bornée au voisinage de l'origine, qui n'est même pas prolongeable par continuité.

**Exercice 1399** 

---

Sur le théorème de Brouwer : en dimension deux, quelle est l'idée de la preuve ? Comment illustrer le théorème ? En dimension un, quel résultat classique retrouve-t-on ? Prouver le cas de la dimension un de façon élémentaire.

**Exercice 1400** 

---

[Indication](#)

À quoi servent les opérateurs compacts ?

**Exercice 1401** 

---

À propos des différents « lemmes de relèvement » que l'on voit souvent : que relève-t-on ? Où ça ? Que signifie « relever » ? Donner différents exemples de relèvements.

**Exercice 1402** 

---

Soit  $c_0$  l'espace de Banach des suites qui tendent vers zéro,  $(u_n)_{n \in \mathbb{N}} \in c_0$  et

$$T: \ell^2 \rightarrow \ell^2, \quad (a_n)_{n \in \mathbb{N}} \mapsto (u_n a_n)_{n \in \mathbb{N}}$$

Montrer que cet opérateur est bien défini et borné. Montrer qu'il est compact de deux façons : en montrant qu'il est limite d'opérateurs de rang fini, et en vérifiant la définition (image de la boule unité relativement compacte).

Si on remplace l'espace  $\ell^2$  par l'espace des suites presque nulles (muni de la norme  $\ell^2$  par exemple), montrer que  $T$  est borné, qu'il est limite d'opérateurs de rang fini, mais qu'il n'est pas compact.

**Exercice 1403** 

---

Proposer des métriques sur  $]0, +\infty[$  et sur  $]0, 1[$  qui les rendent complets mais sans changer la topologie.

L'ensemble  $]0, +\infty[$  avec la métrique  $\left| \frac{1}{x} - \frac{1}{y} \right|$  est-il complet ?

**Exercice 1404** 

---

Montrer que les  $\ell^p$  sont complets, avec  $p \in [1, +\infty]$ .

**Exercice 1405** 

---

Cours : montrer qu'un EVN est complet ssi toute série absolument convergente est convergente.

**Exercice 1406** 

---

On considère les espaces  $\mathcal{C}^n[0, 1]$  munis de leur norme naturelle  $\|f\|_{\mathcal{C}^n} = \|f\|_\infty + \dots + \|f^{(n)}\|_\infty$ . Montrer que l'opérateur de dérivation

$$D : \mathcal{C}^n[0, 1] \rightarrow \mathcal{C}^0[0, 1]$$

est continu, et qu'il est compact ssi  $n \geq 2$ .

**Exercice 1407** 

---

[Indication](#)

Soient  $\alpha, \beta$  des fonctions continues de  $[0, 1]$  dans  $[0, 1]$ . Montrer que

$$T : f \mapsto \left( x \mapsto \int_{\alpha(x)}^{\beta(x)} f(t) dt \right)$$

est un opérateur borné et compact de  $\mathcal{C}^0[0, 1]$  dans lui-même.

**Exercice 1408** 

---

[Indication](#)

Montrer que  $T : f \mapsto \int_0^1 \sin(x^2 + y^2) f(y) dy$  est un opérateur (borné et) compact de  $L^2[0, 1]$  dans lui-même, de plusieurs manières :

- par un argument général sur les opérateurs dans des Hilberts ;
- en montrant que  $T$  est à valeurs dans les fonctions continues et que  $T : L^2[0, 1] \rightarrow \mathcal{C}^0[0, 1]$  est déjà compact ;
- en montrant que l'opérateur est en fait de rang fini.

**Exercice 1409** 

---

On considère une équation différentielle d'ordre un définie sur  $\mathbb{R}$ , homogène, à coefficients variables. On sait que l'ensemble des solutions sur  $\mathbb{R}$  forme un ev de dimension  $\leq 1$ . Montrer que l'ensemble des solutions au sens des distributions peut être plus gros. (Et même infiniment plus gros.)

**Exercice 1410** 

---

Soit  $g \in \mathcal{C}^0[0, 1]$ , et  $(a, b) \in \mathbb{R}^2$ . Résoudre l'équation  $y'' = g$  avec les conditions  $y(0) = a$  et  $y(1) = b$ , de façon élémentaire. Si  $g \in L^2[0, 1]$ , comment faire ?

**Exercice 1411** 

---

[Indication](#)

Soit  $f \in \mathcal{C}^0[0, 2\pi]$ . Le problème

$$\begin{cases} y'' + y = f \\ y(0) = 0 \text{ et } y(2\pi) = 0, \end{cases}$$

a-t-il toujours une solution ?

**Exercice 1412** 

---

Sur  $M_n(\mathbb{R})$ , montrer que  $\|M\| := \sqrt{\sum_{i,j} |a_{ij}|^2}$  est une norme. On l'appelle la norme de Frobenius (ou de Hilbert-Schmidt). En donner une autre expression, plus compacte. Montrer que c'est une norme d'algèbre, autrement dit qu'elle est sous-multiplicative :  $\|MN\| \leq \|M\| \cdot \|N\|$ . Est-ce une norme d'opérateur ? (=norme subordonnée/triple)

**Exercice 1413** 

---

Sur  $M_n(\mathbb{R})$ , montrer que toute norme est proportionnelle à une norme d'algèbre (c'est-à-dire sous-multiplicative).

**Exercice 1414** 

---

Expliquer sur un exemple pourquoi le théorème des accroissements finis est faux pour des applications de  $\mathbb{R}$  dans  $\mathbb{R}^n$ .

**Exercice 1415** 

---

Soit  $H^1[0, 2\pi]$  le sous-espace de  $L^2[0, 2\pi]$  des éléments dont le développement en série de Fourier a des coefficients vérifiant

$$\sum_{n \in \mathbb{Z}} (1 + n^2) |c_n|^2 \leq \infty.$$

1. Montrer que  $H^1[0, 2\pi]$  muni de  $\|f\|_{H^1} := \sqrt{\sum_{n \in \mathbb{Z}} (1 + n^2) |c_n(f)|^2}$  est un espace de Hilbert (espace de Sobolev). Montrer que les polynômes trigonométriques sont denses dedans.
2. Montrer que la condition qui définit l'espace  $H^1$  est équivalente à demander que  $f$  soit un élément de  $L^2$  dont la dérivée généralisée soit un élément de  $L^2$ . Montrer que la norme définie plus haut est équivalente à  $N(f)^2 = \|f\|_{L^2}^2 + \|f'\|_{L^2}^2$ .
3. Montrer que les éléments de  $H^1[0, 2\pi]$  sont des fonctions continues et  $\frac{1}{2}$ -hölderiennes.
4. Montrer enfin que l'injection  $H^1[0, 2\pi] \subset L^2[0, 2\pi]$  est continue d'image dense, et compacte.
5. Connaissez-vous des exemples d'utilisation concrète de cet espace fonctionnel ?

**Exercice 1416** 

---

Parmi les équations différentielles classiques, il y a les équations de Bernoulli, de Riccati, d'Euler, etc. Connaissez-vous des contextes où ces équations apparaissent ? (Par exemple en physique, mais pas forcément.)

**Exercice 1417** 

---

On considère la suite récurrente  $u_{n+1} = u_n + \frac{1}{u_n}$ . Donner un équivalent de  $u_n$ . Si  $u_0 = 5$ , montrer que l'on a  $45 < u_{1000} < 45,1$ .

**Exercice 1418** 

---

Comportement et équivalent de la suite récurrente  $u_{n+1} = u_n - e^{-1/u_n}$  (et  $u_0 > 0$ ) ? La convergence est-elle rapide, lente, très lente ?

**Exercice 1419** 

---

Des personnes ont un chapeau, qu'elles retirent en arrivant dans une salle. En partant, elles reprennent un chapeau au hasard. En moyenne, combien de personnes ont leur chapeau à la fin ? Quelle est la probabilité que personne ne reparte avec son chapeau ?

**Exercice 1420** 

---

[Indication](#)

Combien y a-t-il de sous-espaces de dimension  $k$  dans  $\mathbb{F}_q^n$  ?

**Exercice 1421** 

---

[170]

[Indication](#)

Quelle est la signature de la forme quadratique  $A \mapsto \text{Tr}(A^2)$  ?

**Exercice 1422** 

---

Quel est le lien entre l'indicatrice d'Euler et le théorème chinois ?

**Exercice 1423** 

---

Démontrer le petit théorème de Fermat de plusieurs façons, dont une avec une action de groupe si possible.

**Exercice 1424** 

---

Expliquer RSA.

**Exercice 1425** 

---

Démontrer le théorème de Wilson. À quoi sert-il en théorie ? En pratique ?

**Exercice 1426** \_\_\_\_\_ Indication

Combien d'automorphismes le groupe  $\mathbb{Z}/n\mathbb{Z}$  possède-t-il ? À quoi est isomorphe  $\text{Aut}(\mathbb{Z}/n\mathbb{Z})$  ?

**Exercice 1427** \_\_\_\_\_

Dans  $M_n(\mathbb{R})$ , quelle est l'adhérence des matrices diagonalisables ? Sont-elles denses ?

**Exercice 1428** \_\_\_\_\_

On désire calculer  $\pi$  à l'aide de la formule  $\frac{\pi}{4} = \arctan(1)$  et du développement en série de l'arctangente. Est-ce une bonne idée ? Combien d'étapes sont nécessaires pour être sûr d'avoir d'avoir une précision de  $1/100$  ?

Autres idées pour calculer des approximations de  $\pi$  ?

**Exercice 1429** \_\_\_\_\_

Quel calcul simple sur des nombres complexes peut aider à démontrer rapidement la formule de John Machin

$$\frac{\pi}{4} = 4 \arctan\left(\frac{1}{5}\right) - \arctan\left(\frac{1}{239}\right) ?$$

En utilisant cette formule avec l'approximation la plus naïve de l'arctangente (une étape), quelle marge d'erreur a-t-on pour le calcul de  $\pi$  ? Et avec deux étapes ?

**Exercice 1430** \_\_\_\_\_

On souhaite calculer  $\pi$  à l'aide de la formule  $\arcsin\left(\frac{1}{2}\right) = \frac{\pi}{6}$ . Quelle précision peut-on espérer, au bout de combien d'itérations ? Par exemple, que donne la première approximation ? La deuxième ?

**Exercice 1431** \_\_\_\_\_

Soit  $f : \mathbb{C} \rightarrow \mathbb{C}$  holomorphe non constante. Montrer que son image est dense.

**Exercice 1432** \_\_\_\_\_

Calculer les sommes suivantes :

$$\sum_{n \geq 1} \frac{1}{n(n+1)}; \quad \sum_{n \geq 1} \frac{(-1)^n}{n(n+1)}.$$

**Exercice 1433** 

---

Calculer  $\sum_{n \geq 0} \frac{(-1)^n}{2n-1}$ .

**Exercice 1434** 

---

Calculer  $\sum_{n \geq 0} \frac{(-1)^n}{n+2}$ .

**Exercice 1435** 

---

[Indication](#)

Soit  $\Phi$  l'application qui à une matrice  $M \in M_n(\mathbb{C})$  associe sa partie diagonalisable (le «  $D$  » de la décomposition «  $D + N$  » de Jordan-Chevalley. Est-ce que  $\Phi$  est continue ?

Même question sur  $M_n(\mathbb{R})$ . (Qui est  $D$  dans ce contexte ?)

**Exercice 1436** 

---

[Indication](#)

Expliquer comment calculer  $\ln(2)$  à l'aide d'une série. À quelle vitesse converge cette série ? Trouver une astuce pour améliorer la convergence, avec la même série entière. En implémentant l'astuce, calculer  $\ln(2)$  à  $1/10$  près.

**Exercice 1437** 

---

[Indication](#)

Montrer que  $L^\infty(\mathbb{R})$  n'est pas séparable.

**Exercice 1438** 

---

Donner un exemple d'application :

1. non uniformément continue ;
2. uniformément continue mais pas Lipschitz ;
3. bornée mais non uniformément continue.

**Exercice 1439** 

---

Autour des polynômes de Bernstein :

- On fixe  $n \geq 1$  et  $k \in \llbracket 0, n \rrbracket$ . Dessiner la fonction

$$P_{n,k} : [0, 1] \rightarrow \mathbb{R}, x \mapsto x^k(1-x)^{n-k}$$

Où se trouve son maximum ?

- Dessiner les graphes des premiers polynômes de Bernstein ( $n = 2$  et  $n = 3$  disons).

- Expliquer l'air de famille entre, d'une part, l'approximation d'une fonction  $f \in \mathcal{C}^0[0, 1]$  par des fonctions en escalier comme dans la définition de l'intégrale de Riemann (subdivision régulière de pas  $1/n$ ), et d'autre part l'approximation de  $f$  par des sommes pondérées de polynômes de Bernstein comme dans la preuve du théorème de Weierstrass.
- Pour finir : qu'est-ce qu'une partition de l'unité ?

**Exercice 1440** 

---

Un Hilbert séparable est isométrique à  $\ell^2$ . Expliciter un tel isomorphisme.

**Exercice 1441** 

---

[Indication](#)

Résoudre  $2\partial_x f - 3\partial_y f = 0$  en faisant juste un dessin.

**Exercice 1442** 

---

[Indication](#)

Soit  $k = \mathbb{R}$  ou  $\mathbb{C}$ . Montrer de plusieurs manières que  $GL_n(k)$  est dense dans  $M_n(k)$ . Que devient la question sur d'autres corps et que peut-on dire ?

**Exercice 1445** 

---

Dans un evn, montrer qu'un hyperplan est soit fermé, soit dense.

**Exercice 1446** 

---

Dans un evn, montrer que le complémentaire d'un hyperplan dense est connexe par arcs.

**Exercice 1447** 

---

Montrer la réciproque partielle de Cesàro suivante (« Hardy faible ») : si la moyenne de Cesàro converge vers  $l \in \overline{\mathbb{R}}$  et que de plus  $u_{n+1} - u_n = o(1/n)$ , alors  $u_n$  converge. (Il y a une version forte avec un grand O au lieu d'un petit o.)

**Exercice 1448** 

---

Soit  $n \in \mathbb{N}^*$ . Exhiber un polynôme de degré  $n$  irréductible sur  $\mathbb{Q}$ .

**Exercice 1449** 

---

Illustrer l'utilisation de la formule de Burnside sur la question suivante : combien y a-t-il de façons de colorier un cube avec trois faces noires et trois faces blanches ?

**Exercice 1450** 

---

Dans la décomposition «  $D + N$  » de Jordan-Chevalley, quel est l'énoncé précis d'unicité ? Par exemple, pour qu'il y ait unicité, a-t-on besoin de forcer à priori que  $D$  et  $N$  soient des polynômes en  $A$ , ou bien il y a unicité même sans demander ça ?

**Exercice 1451** 

---

Est-ce que  $\text{Tr}(ABC) = \text{Tr}(BAC)$  ?

**Exercice 1452** 

---

Qu'est-ce qu'une réflexion, un retournement ? Que savez-vous sur ces transformations ?

**Exercice 1453** 

---

On sait que  $A_n$  est simple pour  $n \geq 5$ , mais que se passe-t-il pour  $n \leq 4$ ? Décrire ces groupes le plus complètement possible : cardinal, isomorphisme avec d'autres groupes connus, treillis des sous-groupes etc.

**Exercice 1454** 

---

Sur le produit semi-direct : donner un exemple de produit semi-direct qui ne soit pas un groupe diédral.

**Exercice 1455** 

---

Sur le produit semi-direct : le groupe  $GL_n(k)$  est-il produit semi-direct de  $SL_n(k)$  et de  $k^\times$  ? Et produit direct ?

**Exercice 1456** 

---

À quoi sert le wronskien ? A-t-il une interprétation physique ?

**Exercice 1457** 

---

Combien y a-t-il de groupes abéliens d'ordre 8 distincts, à isomorphisme près ? Et d'ordre 12 ? 36 ?

**Exercice 1458** 

---

Montrer que le groupe des automorphismes du groupe de Klein  $V_4 = (\mathbb{Z}/2\mathbb{Z})^2$  est isomorphe à  $\mathfrak{S}_3$ .

**Exercice 1459** 

---

On considère  $\alpha$ ,  $\beta$  et  $\gamma$  les racines complexes de  $X^3 + 2X^2 + 3X + 4$ . Calculer  $\frac{1}{\alpha} + \frac{1}{\beta} + \frac{1}{\gamma}$ .

**Exercice 1460** 

---

On sait qu'une matrice symétrique réelle est diagonalisable et que l'énoncé analogue sur  $\mathbb{C}$  est faux. Qu'en est-il sur un corps fini ?

**Exercice 1461** 

---

Sur les représentations : montrer que le théorème de Maschke tombe en défaut en caractéristique positive. Autrement dit, trouver une représentation avec un sous-espace stable non trivial qui n'admet pas de supplémentaire stable.

**Exercice 1462** 

---

Sur les représentations : montrer que le théorème de Maschke tombe en défaut en si le groupe n'est plus supposé fini. Autrement dit, trouver une représentation complexe d'un groupe infini admettant un sous-espace stable non trivial sans supplémentaire stable.

**Exercice 1463** 

---

Sur les représentations : soit  $V$  un  $k$ -ev, et  $G$  un sous-groupe de  $GL(V)$ . On suppose que  $V$  est irréductible pour  $G$ , autrement dit qu'il n'y a pas de sous-espaces  $G$ -stables non triviaux. Montrer que  $\dim G \leq |G|$ .

**Exercice 1464** 

---

Sur les représentations : les caractères sont-ils des morphismes ?

**Exercice 1465** 

---

Deux groupes non isomorphes peuvent-ils avoir la même table de caractères ?

**Exercice 1466** 

---

Dresser la table de caractères du groupe diédral  $D_4$ .

**Exercice 1467** 

---

Le groupe  $S_4$  possède un sous-groupe distingué d'ordre quatre : le groupe des bitranspositions. Il est distingué dans  $S_4$ . À quel groupe connu est isomorphe le quotient ? L'extension est-elle un produit semi-direct ? Un produit direct ?

**Exercice 1468** 

---

Le groupe des isométries d'un cube possède-t-il des sous-groupes d'ordre huit isomorphes à  $D_4$  ? Combien ? Sont-ils distingués ? Conjugués ?

**Exercice 1469** 

---

Sur les représentations et le théorème de Maschke : lorsqu'une représentation est somme directe de représentations irréductibles, est-ce qu'il y a unicité de cette décomposition ?

**Exercice 1470** 

---

Combien y a-t-il de morphismes entre  $\mathbb{Z}/k\mathbb{Z}$  et  $\mathbb{Z}/l\mathbb{Z}$  ?

**Exercice 1471** 

---

Soient  $n$  et  $m$  deux entiers naturels et  $\phi$  l'indicatrice d'Euler. Est-ce que  $\phi(mn) = \phi(m)\phi(n)$  ?

**Exercice 1472** 

---

On considère deux entiers  $m$  et  $n$  et le morphisme

$$f : \mathbb{Z}/m\mathbb{Z} \rightarrow \mathbb{Z}/m\mathbb{Z}, x \mapsto nx$$

Calculer le noyau et l'image de  $f$ . (En particulier, leur cardinal.)

**Exercice 1473** 

---

Soit  $A = \begin{pmatrix} 1 & 1 \\ 1 & 1 \end{pmatrix}$ . Résoudre dans  $M_2(\mathbb{R})$  l'équation  $X^2 + X = A$ .

**Exercice 1474** 

---

Déterminer la décomposition  $D + N$  des matrices suivantes :

$$\begin{pmatrix} 1 & 2 \\ 0 & 3 \end{pmatrix} \quad \begin{pmatrix} 1 & 2 \\ 0 & 1 \end{pmatrix} \quad \begin{pmatrix} 1 & 1 \\ -1 & 3 \end{pmatrix}$$

(Aucun calcul nécessaire, à part la recherche de valeurs propres pour la troisième matrice.)

**Exercice 1475** 

---

Lorsque l'on voit  $S_4$  comme le groupe d'isométries du tétraèdre régulier, à quelle isométrie correspond la bitransposition  $(12)(34)$  ?

Et si on voit  $S_4$  comme le groupe de rotations du cube ?

**Exercice 1476** 

---

Le groupe  $S_4$  possède trois représentations de dimension  $> 1$ . En donner une interprétation géométrique.

**Exercice 1477** 

---

Lorsque l'on voit  $S_4$  comme le groupe d'isométries du tétraèdre régulier, à quelle isométrie correspond le 4-cycle  $(1234)$  ?

**Exercice 1478** 

---

Soient  $p$  et  $q$  premiers entre eux, et  $n = pq$ . Que penser de la phrase suivante :

« Par le théorème chinois, on a  $\mathbb{Z}/n\mathbb{Z} \simeq \mathbb{Z}/p\mathbb{Z} \times \mathbb{Z}/q\mathbb{Z}$ , et donc  $\text{Aut } \mathbb{Z}/n\mathbb{Z} \simeq \text{Aut } \mathbb{Z}/p\mathbb{Z} \times \text{Aut } \mathbb{Z}/q\mathbb{Z}$ . »

La conclusion est-elle vraie ? Le raisonnement ?

**Exercice 1479** 

---

Est-ce qu'il y a une décomposition de Jordan sur  $\mathbb{R}$ ? Ou sur un corps quelconque? Quel serait l'énoncé ?

**Exercice 1480** 

---

Associer à une matrice carrée réelle son polynôme caractéristique, ou bien son polynôme minimal, est-ce continu ?

**Exercice 1481** 

---

On fixe  $\xi$  un complexe. Sur  $\mathbb{C}$ , on définit une nouvelle loi

$$z \star w = zw + \xi \text{Im}(z) \text{Im}(w)$$

Montrer que  $(\mathbb{C}, +, \star)$  est un anneau commutatif, dont  $(\mathbb{R}, +, \times)$  est un sous-anneau. On le note  $\mathbb{C}_\xi$ . Déterminer si et quand  $\mathbb{C}_\xi$  est un corps, et si, dans ce cas, il est isomorphe à  $\mathbb{C}$ .

**Exercice 1482** 

---

Soit  $A$  une matrice inversible. Montrer que  $M \mapsto M^{-1}$  est définie, continue et différentiable au voisinage de  $A$ . Peut-on dire plus ?

**Exercice 1483** 

---

Idée de démonstration du théorème d'inversion locale / des fonctions implicites ?

**Exercice 1484** 

---

Soit  $f : \mathbb{R}^2 \rightarrow \mathbb{R}$ ,  $(x, y) \mapsto e^{xy} + 3x - 2y + 1$ . Montrer que la courbe  $f = 0$  passe par  $(0, 1)$ , qu'au voisinage de ce point on peut l'écrire comme le graphe d'une fonction c'est-à-dire  $y = g(x)$ , et donner le DL d'ordre deux de  $g$  en l'origine.

**Exercice 1485** 

---

Quelle est la différence entre connexe et connexe par arcs ? Donner des exemples et contre-exemples.

**Exercice 1486** 

---

$GL_n(k)$  est-il engendré par des matrices diagonalisables pour n'importe quel corps ?

Follow-up : traiter l'exemple de  $GL_2(\mathbb{F}_2)$ . Trouver une condition nécessaire pour que les diagonalisables puissent engendrer le groupe linéaire.

**Exercice 1487** 

---

Soit  $a \in \mathbb{R} \setminus \mathbb{Z}$ . Développer  $t \mapsto \cos(at)$  en série de Fourier.

**Exercice 1488** 

---

Montrer que  $\sum_{n \geq 1} \frac{(-1)^n}{n^2} = -\frac{\pi^2}{12}$ .

**Exercice 1489** 

---

Démontrer le principe du maximum (pour les fonctions holomorphes ou harmoniques, en fonction du contexte).

**Exercice 1490** 

---

Démontrer l'inégalité arithmético-géométrique à l'aide des extrema liés.

**Exercice 1491** 

---

[Indication](#)

Montrer que les représentations linéaires irréductibles d'un groupe abélien fini sont de dimension un. Que peut-on dire pour des groupes abéliens infinis ?

**Exercice 1492** 

---

L'exponentielle est surjective sur  $GL_n(\mathbb{C})$ . Que peut-on dire sur  $SL_n(\mathbb{C})$  ? Par exemple, est-ce que

$$\exp : \{M \in M_2(\mathbb{C}) \mid \text{Tr } M = 0\} \longrightarrow SL_n(\mathbb{C})$$

est surjective ?

**Exercice 1493** 

---

Tout élément de  $\mathbb{F}_q$  vérifie  $x^q = x$ . Est-ce que toute matrice  $M \in M_n(\mathbb{F}_q)$  vérifie  $M^q = M$  ? Discuter.

**Exercice 1494** 

---

[Indication](#)

Diagonaliser une matrice, à quoi ça sert ? Donner des exemples de situations où c'est utile et naturel de faire ça.

(Attention, la question n'est pas forcément triviale. Ce qui est demandé avant tout, c'est d'éviter les « mauvaises » réponses.)

**Exercice 1495** 

---

Les matrices suivantes sont-elles des exponentielles de matrices complexes ? Réelles ? On demande une preuve constructive dans le cas affirmatif.

$$\begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 0 & -1 \end{pmatrix} \quad \begin{pmatrix} -1 & 0 \\ 0 & -1 \end{pmatrix} \quad \begin{pmatrix} -1 & 1 \\ 0 & -1 \end{pmatrix} \quad \begin{pmatrix} -1 & 0 \\ 0 & -2 \end{pmatrix}$$

**Exercice 1496** 

---

Soit  $M \in M_2(\mathbb{R})$  de trace nulle, et notons  $\Delta$  son déterminant.

Montrer que

$$\exp M = \begin{cases} \cosh \sqrt{-\Delta} I_2 + \frac{\sinh \sqrt{-\Delta}}{\sqrt{-\Delta}} M & \text{si } \Delta < 0 \\ \cos \sqrt{\Delta} I_2 + \frac{\sin \sqrt{\Delta}}{\sqrt{\Delta}} M & \text{si } \Delta > 0 \end{cases}$$

Et si le déterminant est nul ?

**Exercice 1497** 

---

À quelle condition sur  $\lambda \in \mathbb{R}^*$  la matrice  $M = \text{diag}(\lambda, \lambda^{-1}) \in \text{SL}_2(\mathbb{R})$  est-elle l'exponentielle d'une matrice réelle de trace nulle ?

**Exercice 1498** 

---

Étant donné un réel  $a$ , calculer l'exponentielle de la matrice  $\begin{pmatrix} 0 & a \\ a & 0 \end{pmatrix}$ .

**Exercice 1499** 

---

Un sous-monoïde de  $(\mathbb{R}_+, +)$  est une partie stable par somme et contenant 0. Est-ce qu'un sous-monoïde est discret ou dense, comme c'est le cas pour les sous-groupes ? Un sous-monoïde est-il l'intersection d'un sous-groupe de  $\mathbb{R}$  avec  $\mathbb{R}_+$  ? Et s'il est discret ?

**Exercice 1500** 

---

Montrer que toute matrice de  $M_n(\mathbb{R})$  est somme de deux matrices inversibles. Le résultat est-il vrai sur d'autres corps ? Sur un corps fini ?

**Exercice 1501** 

---

Comment utiliser les représentations pour démontrer qu'un groupe d'ordre quatre est abélien ? (Sans utiliser le théorème de Cauchy.)

**Exercice 1502** 

---

Si on démontre qu'il existe des polynômes irréductibles de tout degré sur  $\mathbb{F}_p$  en invoquant l'existence de corps finis de cardinal  $p^d$  pour tout  $d$ , comment justifie-t-on l'existence de tels corps ?

**Exercice 1503** 

---

Montrer qu'il existe une infinité de nombres premiers.

Connaissez-vous des cas du théorème de Dirichlet que l'on peut prouver de cette manière ? Par exemple, montrer de façon élémentaire qu'il existe une infinité de premiers de la forme  $3n + 2$ .

**Exercice 1504** 

---

À propos du théorème de Dirichlet faible : faire la preuve pour le cas particulier  $n = 3$ , en simplifiant la preuve générale lorsque c'est possible. (Autrement dit montrer qu'il existe une infinité de nombres premiers congrus à 1 modulo 3.)

**Exercice 1505** 

---

Pour quels  $n \in \mathbb{N}^*$  le polynôme  $1 + X + \cdots + X^n$  est-il irréductible sur  $\mathbb{Q}$ ?

**Exercice 1506** 

---

On dispose d'une palette de six couleurs distinctes et on souhaite colorier les faces d'un cube. Combien de coloriages différents (à rotation près) peut-on obtenir

- en imposant d'utiliser toutes les couleurs (donc une face de chaque couleur) ?
- Sans imposer cette contrainte ?

**Exercice 1507** 

---

Soit  $p$  un premier et  $r \geq 1$ . Le groupe  $(\mathbb{Z}/p^r\mathbb{Z})^\times$  est-il cyclique ?

**Exercice 1508** 

---

Considérons une isométrie entre la boule unité de  $\mathbb{R}^n$  pour la norme 1 et la boule unité de  $\mathbb{R}^n$  pour la norme infinie. Montrer que  $n = 1$  ou  $n = 2$ .

**Exercice 1509** 

---

On munit  $\mathbb{R}^2$  d'une multiplication  $\star$  qui en fait une  $\mathbb{R}$ -algèbre. Est-ce que cette  $\mathbb{R}$ -algèbre est obligatoirement isomorphe à  $\mathbb{C}$ ? Quelles sont les autres possibilités? Donner des exemples.

**Exercice 1510** 

---

Que dit le théorème de structure des groupes abéliens finis pour  $\mathbb{Z}/8\mathbb{Z} \times \mathbb{Z}/3\mathbb{Z}$ ? Et pour  $\mathbb{Z}/4\mathbb{Z} \times \mathbb{Z}/2\mathbb{Z} \times \mathbb{Z}/3\mathbb{Z}$ ?

**Exercice 1511** 

---

Combien y a-t-il de groupes abéliens de cardinal 24? Et 72? (À isomorphisme près bien sûr.)

**Exercice 1512** 

---

Illustrer l'utilisation de la formule de Burnside sur la question suivante : combien y a-t-il de façons de colorier un octaèdre régulier avec quatre faces noires et quatre faces blanches?

**Exercice 1513** 

---

Montrer que dans tout triplet pythagoricien, il y a au moins un multiple de cinq.

**Exercice 1514** 

---

On considère l'anneau des entiers de Gauss  $\mathbb{Z}[i]$ , et on quotientie par l'idéal  $(2)$ . À quoi le quotient est-il isomorphe ?

**Exercice 1515** 

---

Combien de structures d'anneau différentes peut-on mettre sur le groupe  $\mathbb{Z}/n\mathbb{Z}$ ?  
Sur un groupe abélien fixé, y a-t-il plusieurs structures d'anneau compatibles?

**Exercice 1516** 

---

Combien de diviseurs possède le nombre  $360$ ?  
De façon générale, quel est le nombre de diviseurs de  $n \in \mathbb{N}^*$ ?

**Exercice 1517** 

---

Combien y a-t-il de façons de colorier un tétraèdre avec (au plus) deux couleurs? Avec 3 couleurs? Avec 4 couleurs? Et avec  $n$  couleurs?

**Exercice 1518** 

---

Sur le prolongement des caractères : on donne  $G = \mathbb{Z}/12\mathbb{Z}$ ,  $H = 2\mathbb{Z}/12\mathbb{Z}$ , et  $\phi \in \widehat{H}$  le caractère de  $H$  donné par  $\phi([2]) = j$  (avec la convention classique  $j = e^{2i\pi/3}$ ).  
Prolonger  $\phi$  à  $G$ .

**Exercice 1519** 

---

Sur le prolongement des caractères : on donne  $G = \mathbb{Z}/2\mathbb{Z} \oplus \mathbb{Z}/6\mathbb{Z}$ ,  $H = \langle(1, 1)\rangle$ , et  $\phi \in \widehat{H}$  le caractère de  $H$  donné par  $\phi((1, 1)) = j$  (avec la convention classique  $j = e^{2i\pi/3}$ ).  
Prolonger  $\phi$  à  $G$ .

**Exercice 1520** 

---

À propos de Dirichlet faible : pourquoi doit-on introduire des polynômes cyclotomiques, et pourquoi ne peut-on pas simplement adapter la preuve classique d'Euclide, en considérant la quantité  $\prod p_i + 1$ ?

**Exercice 1521** 

---

Donner un exemple de fonction convexe discontinue.

**Exercice 1522** \_\_\_\_\_

Comment caractériser les fonctions convexes à l'aide de l'épigraphhe ?

**Exercice 1523** \_\_\_\_\_

Si une suite de fonctions convexes converge simplement vers  $f$ , est-ce que  $f$  est convexe ? La convergence est-elle uniforme sur tout compact ?

**Exercice 1524** \_\_\_\_\_

Une fonction monotone a-t-elle des limites à gauche et à droite ? Pourquoi ?

**Exercice 1525** \_\_\_\_\_

Pouvez-vous nous parler de la fonction  $\Gamma$  ?

**Exercice 1526** \_\_\_\_\_

Montrer que l'ensemble des matrices réelles symétriques positives est convexe, et que la fonction à une matrice sa plus grande valeur propre est convexe.

**Exercice 1527** \_\_\_\_\_

Donner la différentielle de  $X \mapsto \langle MX, X \rangle$ .

**Exercice 1528** \_\_\_\_\_

Un groupe abélien libre n'a pas de torsion. La réciproque est-elle vraie ?

**Exercice 1529** \_\_\_\_\_

On considère le groupe  $\mu_\infty$  de toutes les racines de l'unité (dans  $\mathbb{C}$ ), avec loi multiplicative. Ce groupe est-il isomorphe à quelque chose de connu ? Comment peut-on le décrire ?

**Exercice 1530** \_\_\_\_\_

Lorsqu'on parle d'homéomorphisme dans la décomposition polaire, de quelle topologie s'agit-il ?

**Exercice 1531** \_\_\_\_\_

Citer quelques applications du théorème spectral.

**Exercice 1532** \_\_\_\_\_

Expliquer pourquoi on peut simultanément diagonaliser deux endomorphismes symétriques réels qui commutent.

**Exercice 1533** \_\_\_\_\_

Montrer l'existence et l'unicité de l'adjoint.

**Exercice 1534** \_\_\_\_\_

Montrer que l'ensemble des matrices symétriques définies positives est ouvert dans l'ensemble des matrices symétriques. Et dans  $M_n(\mathbb{R})$  ?

Expliquer en détail en dimension un et deux.

**Exercice 1535** \_\_\_\_\_

Soit  $\mu_\infty$  le groupe des racines complexes de l'unité (toutes les racines de l'unité dans  $\mathbb{C}$ ). Peut-on décrire les endomorphismes de ce groupe ?

**Exercice 1536** \_\_\_\_\_ Indication

Que peut-on dire d'une endofonction d'un espace métrique compact, qui de plus préserve les distances ?

**Exercice 1537** \_\_\_\_\_

Une fonction continue périodique est-elle uniformément continue ?

**Exercice 1538** \_\_\_\_\_

Sur un segment, les fonctions polynomiales sont denses dans les fonctions continues. Est-ce vrai sur  $\mathbb{R}$  ? Sinon, quelle est l'adhérence ?

**Exercice 1539** \_\_\_\_\_

Soit  $S(x) = \sum_{n=1}^{\infty} \frac{(-1)^n}{n+x}$ . Déterminer son ensemble de définition, étudier la dérivabilité, les limites aux bornes du domaine.

**Exercice 1540** \_\_\_\_\_

Démontrer le lemme de Fatou. Esquisser la preuve de la convergence dominée.

**Exercice 1541** \_\_\_\_\_

Dans  $L^1(\mathbb{R})$ , résoudre  $f * f = f$ .

**Exercice 1542** \_\_\_\_\_

Calculer la transformée de Fourier de  $x \mapsto \frac{1}{1+x^4}$  via des résidus.

**Exercice 1543** \_\_\_\_\_

Que peut-on dire de la forme quadratique  $xy + yz + zx$ ? (Rang, réduction etc.)

**Exercice 1544** \_\_\_\_\_

Proposer quelques applications du théorème d'Ascoli.

**Exercice 1545** \_\_\_\_\_

Soit  $K$  un compact d'un evn et  $f : K \rightarrow K$  contractante. Montrer qu'il existe un unique point fixe.

**Exercice 1546** \_\_\_\_\_

Soit  $K$  un compact d'un evn, et  $X = \bigcup_{(x,y) \in K^2} [x,y]$  la réunion de tous les segments joignant des points de  $K$ . Montrer que  $X$  est compact.

**Exercice 1547** \_\_\_\_\_

Soit  $(f_n)$  une suite de fonctions continues de  $[0, 1]$  dans  $\mathbb{C}$ , dérivables sur l'intervalle ouvert, qui converge simplement. On suppose que la suite des dérivées est bornée dans  $L^2$ . Montrer que  $(f_n)$  converge uniformément.

**Exercice 1548** \_\_\_\_\_

À propos de l'exposant d'un groupe. Si  $G$  est un groupe abélien d'exposant  $n$ , on sait qu'il existe un élément d'ordre  $n$ . Démontrer ce résultat. Est-ce vrai pour un groupe non abélien (fini)?

**Exercice 1549** 

---

Trouver tous les groupes finis sans automorphismes non triviaux.

**Exercice 1550** 

---

Sur le prolongement des caractères : où intervient la commutativité du groupe dans la preuve ? A-t-on besoin de l'existence d'un élément dont l'ordre est l'exposant ?

Si  $G$  est un groupe fini, non nécessairement abélien, mais qui possède un élément dont l'ordre est exactement l'exposant, peut-on prolonger les caractères des sous-groupes à  $G$  ?

**Exercice 1551** 

---

Sur  $[0, 1]$ , toute fonction continue est limite uniforme de polynômes. Quelle est l'adhérence des polynômes pairs ? Impairs ?

Et avec un autre segment ?

**Exercice 1552** 

---

Soit  $f \in C^0[0, 1]$  avec  $f(1) \neq 0$ . Trouver un équivalent de  $u_n = \int_0^1 t^n f(t) dt$ . Et si  $f(1) = 0$  ?

**Exercice 1553** 

---

Donner un exemple d'un espace vectoriel  $E$  avec deux normes, et d'une forme linéaire  $\phi \in E^*$  continue pour la première norme et discontinue pour la seconde. (Si possible, donner plusieurs exemples pour  $E$ .)

**Exercice 1554** 

---

Donner un exemple d'un  $\mathbb{R}$ -espace vectoriel  $E$  et d'un endomorphisme  $\phi : E \rightarrow E$  qui n'est continu pour aucune norme sur  $E$ .

**Exercice 1555** 

---

Sur  $E = \mathbb{R}[X]$ , trouver une norme pour laquelle la dérivation est continue, et une autre pour laquelle la dérivation est discontinue.

**Exercice 1556** 

---

L'espace vectoriel  $\mathbb{R}[X]$  est-il isomorphe à l'espace des suites réelles ? (Attention, ce n'est pas parce que deux ev vérifient une inclusion stricte, par exemple, qu'ils ne sont pas isomorphes.)

Soit  $k$  un corps quelconque. Est-ce que  $k[X]$  est isomorphe à l'espace  $k^{\mathbb{N}}$  des suites à valeurs dans  $k$  ?

**Exercice 1557** 

---

Donner deux exemples de matrices  $2 \times 2$  puis  $n \times n$  réelles dont le polynôme minimal est égal à  $X^2 + 1$ , puis  $X^2 + X + 1$ .

**Exercice 1558** 

---

On suppose que le polynôme caractéristique d'une matrice  $A$  est égal à  $X^4 + 7X^3 - 5X^2 + X + 3$ . Quel est le polynôme caractéristique de  $A^{-1}$  (et pourquoi  $A$  est-elle inversible?)

Quel est le résultat général? (Qui est élémentaire mais en fait assez utile)

**Exercice 1559** 

---

En quoi la formule de Cauchy pour les fonctions holomorphes peut-elle être vue dans certains cas comme une formule de la moyenne? Commentaires?

**Exercice 1560** 

---

Soit  $E$  un  $k$ -ev de dimension finie et  $f \in \mathcal{L}(E)$ .

1. Si  $k = \mathbb{R}$ , montrer que  $f$  admet une droite ou un plan stable.
2. Pour un corps général, montrer qu'on ne peut garantir l'existence d'un espace stable non-trivial. Par exemple, donner une matrice  $M \in M_3(\mathbb{Q})$  pour laquelle aucun sous- $\mathbb{Q}$ -ev de  $\mathbb{Q}^3$  n'est stable.

**Exercice 1561** 

---

Soit  $E = C^1([0, 1], \mathbb{R})$ . Dessus, on considère les normes

$$\|f\|_{L^1}, \quad \|f\|_{L^2}, \quad \|f\|_{C^0} = \|f\|_\infty,$$

$$\|f\|_{H^1} = \sqrt{\int_0^1 |f|^2 + \int_0^1 |f'|^2}, \quad \text{et } \|f\|_{C^1} = \|f\|_\infty + \|f'\|_\infty$$

Comparer ces normes et montrer avec des contre-exemples qu'elles ne sont pas équivalentes.

**Exercice 1562** 

---

Une matrice  $M \in M_n(\mathbb{R})$  peut ne pas posséder de racine carrée, ou en posséder plusieurs. Expliquer pourquoi si  $M$  est « proche » de l'identité, on a existence et unicité d'une racine carrée « proche » de l'identité.

**Exercice 1563** 

---

Déterminer le maximum global de  $xy^2$  sous la contrainte  $2x^2 + 3y^2 = 6$ , ainsi que les points où il est atteint. Faire un dessin.

**Exercice 1564** 

---

Déterminer les extrema locaux et globaux de  $x^2 + 4y^2$  sous la contrainte  $xy = 2$ . Proposer deux méthodes, avec les extrema liés ou pas. Faire un dessin.

**Exercice 1565** 

---

Soit  $f : \mathbb{C} \rightarrow \mathbb{C}$  une fonction polynomiale non constante. Montrer qu'elle est ouverte et fermée. Et si  $f$  est polynomiale réelle ? Et pour  $f$  holomorphe sur  $\mathbb{C}$  ?

**Exercice 1566** 

---

Proposer une preuve (ou plusieurs !) du théorème fondamental de l'algèbre s'appuyant sur le cours de fonctions holomorphes.

**Exercice 1567** 

---

Soit  $U \subseteq \mathbb{R}^n$  un ouvert qui contient la boule unité fermée. Montrer que  $U$  contient une boule fermée de rayon  $> 1$ .

**Exercice 1568** 

---

Donner des exemples de morphismes de groupe de  $\mathbb{C}^*$  vers lui-même, continus et discontinus.

**Exercice 1569** 

---

Soit  $u$  un endomorphisme nilpotent en dimension finie. Quels sont les sous-espaces stables ?

**Exercice 1570** 

---

[Indication](#)

Soit  $u$  un endomorphisme cyclique d'un espace vectoriel de dimension finie. Déterminer tous les sous-espaces stables.

**Exercice 1571** 

---

Soit  $K$  un corps fini. Quelle est la somme de tous les éléments de  $K$  ?

**Exercice 1572** 

---

Donner des exemples de « bosses glissantes » sur  $\mathbb{R}$ , et sur  $]0, 1[$ . Ces exemples servent à illustrer quel genre de phénomène ?

**Exercice 1573** 

---

Les polynômes de Bernstein permettent (parmi d'autres choses) d'approcher uniformément une fonction continue  $f \in \mathcal{C}^0[0, 1]$  par une suite de polynômes  $P_n$ . Savez-vous si la suite  $\|f - P_n\|_\infty$  tend rapidement vers zéro ? Y a-t-il d'autres méthodes qui convergent plus vite ?

**Exercice 1574** 

---

Les polynômes de Bernstein permettent (parmi d'autres choses) d'approcher uniformément une fonction continue  $f \in \mathcal{C}^0[0, 1]$  par une suite de polynômes  $P_n$ .

Si  $f$  est plus régulière, par exemple  $\mathcal{C}^1$ , est-ce que  $P_n$  tend vers  $f$  pour des topologies plus fines que la norme  $\mathcal{C}^0$ , par exemple la norme de Sobolev  $H^1$  ou encore la norme  $\mathcal{C}^1$  ?

**Exercice 1575** 

---

On munit  $E = C^1([0, 1], \mathbb{R})$  de la norme  $\mathcal{C}^1$ , c'est-à-dire  $\max(\|f\|_\infty, \|f'\|_\infty)$ . Montrer que les fonctions polynomiales sont denses dans  $E$ .

**Exercice 1576** 

---

Soit  $A$  une  $\mathbb{C}$ -algèbre de Banach et  $f : A \rightarrow \mathbb{C}$  un morphisme d'algèbres. Montrer que  $f$  est continu.

**Exercice 1577** 

---

Donner un exemple de trois variables aléatoires deux à deux indépendantes, mais non mutuellement indépendantes.

**Exercice 1578** 

---

Expliquer pourquoi deux variables aléatoires indépendantes  $X$  et  $Y$  vérifient  $\mathbb{E}(XY) = \mathbb{E}X\mathbb{E}Y$ . Réciproquement, si cette égalité est vérifiée, les variables sont-elles indépendantes ?

**Exercice 1579** 

---

Expliquer pourquoi lorsqu'on a un couple  $(X, Y)$  de variables aléatoires, connaître la loi de  $X$  et de  $Y$  (les lois marginales) ne permet pas de connaître la loi du couple. Existe-t-il des situations où c'est toutefois vrai ?

**Exercice 1580** 

---

Comparer les différents modes de convergence d'une suite de variables aléatoires réelles (en loi, en proba, presque sûre, en norme  $p$  etc) et donner des contre-exemples pour montrer que ces notions ne sont pas équivalentes.

**Exercice 1581** 

---

À quoi sert la décomposition en éléments simples, à part calculer des primitives ?

**Exercice 1582** 

---

Expliquer comment généraliser la décomposition en éléments simples sur  $k(X) = \text{Frac}(k[X])$  à  $\mathbb{Q} = \text{Frac}(\mathbb{Z})$ . Faire la preuve dans ce cas. À quoi cela peut-il servir ?

**Exercice 1583** 

---

On sait que la somme de  $n$  variables aléatoires indépendantes suivant une loi de Bernoulli  $\mathcal{B}(p)$  est une v.a. binomiale  $\mathcal{B}(n, p)$ .

Réiproquement, soit  $X : \Omega \rightarrow \mathbb{R}$  une v.a. binomiale  $\mathcal{B}(n, p)$ , et supposons  $X = \sum_{i=1}^n X_i$  avec  $X_i : \Omega \rightarrow \mathbb{R}$  des Bernoulli  $\sim \mathcal{B}(p)$ . Est-ce que les  $X_i$  sont indépendantes ?

**Exercice 1584** 

---

On sait que la somme de  $n$  variables aléatoires indépendantes suivant une loi de Bernoulli  $\mathcal{B}(p)$  est une v.a. binomiale  $\mathcal{B}(n, p)$ .

Réiproquement, soit  $X : \Omega \rightarrow \mathbb{R}$  une v.a. binomiale  $\mathcal{B}(n, p)$ . Peut-on écrire  $X = \sum_{i=1}^n X_i$  avec  $X_i : \Omega \rightarrow \mathbb{R}$  des Bernoulli  $\sim \mathcal{B}(p)$  indépendantes ?

**Exercice 1585** 

---

Soit  $E = \llbracket 1, n \rrbracket$ , et soit  $A \subseteq E$  une partie de  $E$  tirée aléatoirement pour la loi uniforme sur  $\mathcal{P}(E)$ . Par ailleurs, soient  $i \neq j \in E$ . Expliquer de plusieurs façons pourquoi les évènements  $i \in A$  et  $j \in A$  sont indépendants.

**Exercice 1586** 

---

[Indication](#)

Si  $U$  est un ouvert de  $\mathbb{C}$ , l'anneau  $\mathcal{O}(U)$  des fonctions holomorphes sur  $U$  est-il intègre ?

**Exercice 1587** 

---

Soient  $X$ ,  $Y$  et  $Z$  des variables aléatoires réelles vérifiant  $X + Y \sim X + Z$ . A-t-on  $Y \sim Z$  ? Et si les variables sont indépendantes et valeurs dans  $\mathbb{N}$  ?

**Exercice 1588** 

---

Soient  $X$  et  $Y$  des variables aléatoires. Les assertions «  $X$  et  $Y$  sont indépendantes » et «  $X$  et  $Y$  ont covariance nulle » sont-elles équivalentes, lorsqu'elles ont toutes deux un sens ? A-t-on au moins une implication ?

**Exercice 1589** 

---

Soient  $X$  et  $Y$  des variables aléatoires. On suppose que  $X$  est indépendante en moyenne de  $Y$ , c'est-à-dire que

$$\forall y \in Y(\Omega), \mathbb{E}(X|Y = y) = \mathbb{E}X$$

Ceci implique-t-il que les variables sont indépendantes, ou bien décorrélées ? Que dire des implications inverse ?

**Exercice 1590** 

---

On sait que si  $X$  et  $Y$  sont deux variables aléatoires réelles indépendantes, alors pour toute fonction mesurable  $f$ ,  $f(X)$  et  $f(Y)$  sont indépendantes. Peut-on remplacer « indépendantes » par « de covariance nulle » ?

**Exercice 1591** 

---

[META] Faites un dessin qui illustre votre développement.

**Exercice 1592** 

---

[META] À quoi sert votre développement ? Proposer deux exos d'application très courts, puis deux applications un peu plus longues.

**Exercice 1593** 

---

[META] En 1m30, décrire la structure de la preuve du développement, les points délicats et l'idée pour les démontrer.

**Exercice 1594** 

---

[META] Faire tourner la preuve du développement dans un cas très simplifié mais néanmoins éclairant : basse dimension, certaines constantes fixées etc. (Il ne s'agit pas de refaire la preuve en remplaçant «  $n$  » par « 2 », mais plutôt d'obtenir une version faible ou un cas particulier qui tienne en 4-5 minutes.)

**Exercice 1595** 

---

[META] Donner des prolongements possibles du développement proposé, ainsi que le contexte dans lequel il s'insère naturellement.

**Exercice 1596** 

---

Dans le groupe symétrique  $S_n$ , que peut-on dire de deux éléments conjugués ? (Preuve?)

**Exercice 1597** 

---

Soient  $g$  et  $h$  deux éléments conjugués du groupe symétrique  $S_n$ . S'ils appartiennent au groupe alterné  $A_n$ , sont-ils conjugués dans  $A_n$  ?

**Exercice 1598** 

---

Quels sont les sous-groupes distingués de  $GL(n, K)$  ? (Question difficile. Commencer par citer des sous-groupes distingués, disons quatre lorsque  $K = \mathbb{R}$ .)

**Exercice 1599** 

---

Donner un exemple de représentation (non triviale) d'un groupe fini sur un  $\mathbb{R}$ -espace vectoriel de dimension infinie. Donner un exemple de représentation fidèle de  $\mathbb{Z}/n\mathbb{Z}$  en dimension infinie.

**Exercice 1600** 

---

Peut-on définir les espaces  $L^p$  si  $p < 1$ ? À quel type d'objet mathématique doit-on s'attendre?

**Exercice 1601** 

---

Vous avez dit « evt localement convexe »... Connaissez-vous des exemples d'evt non localement convexes ?

**Exercice 1602** 

---

Qu'est-ce que le procédé diagonal de Cantor? Donner un énoncé et un exemple d'utilisation.

**Exercice 1603** 

---

L'espace de Sobolev  $H^1$  a été évoqué. Donner un exemple d'utilisation de cet espace, en détaillant un peu.

**Exercice 1604** \_\_\_\_\_

Quelle est l'interprétation physique de l'identité de Parseval ?

**Exercice 1605** \_\_\_\_\_

Soit  $H$  un sous-groupe strict de  $(\mathbb{R}, +)$ . Montrer que  $\mathbb{R} \setminus H$  n'est pas dénombrable.

**Exercice 1606** \_\_\_\_\_

Soit  $G$  un groupe infini et  $H$  un sous-groupe strict. Montrer que  $G \setminus H$  n'est pas fini.

**Exercice 1607** \_\_\_\_\_

Donner plusieurs exemples de sous-groupes denses de  $(\mathbb{R}, +)$ , dénombrables et indénombrables.

**Exercice 1608** \_\_\_\_\_

Connaissez-vous beaucoup de sous-groupes de  $(\mathbb{Q}, +)$ ? Tous les sous-groupes de  $(\mathbb{Q}, +)$ ?

**Exercice 1609** \_\_\_\_\_

Donner un exemple de série entière qui converge sur tout le cercle d'incertitude sauf en un point. Ensuite, un autre exemple qui converge partout sauf en  $N$  points.

Est-il possible qu'une série entière ne converge qu'en un seul point du cercle ?

**Exercice 1610** \_\_\_\_\_

On dit qu'une matrice  $M \in M_2(\mathbb{R})$  est «  $\mathbb{C}$ -linéaire » si l'application  $\mathbb{C} \rightarrow \mathbb{C}$  induite par l'identification canonique de  $\mathbb{C}$  et  $\mathbb{R}^2$  est une application  $\mathbb{C}$ -linéaire. Est-ce que  $\begin{pmatrix} 1 & 2 \\ 3 & 4 \end{pmatrix}$  est  $\mathbb{C}$ -linéaire ?

**Exercice 1611** \_\_\_\_\_

Que répondre à quelqu'un ayant lu sur internet que  $i^i = e^{-\pi/2}$ , en étant (bienveillant et) constructif ? Proposer des réponses à plusieurs niveaux (lycée, L3, M1 par exemple).

**Exercice 1612** \_\_\_\_\_

Sur un ouvert simplement connexe, une fonction holomorphe  $f$  qui ne s'annule pas est de la forme  $e^g$ , avec  $g$  holomorphe. Rappeler pourquoi. Donner un contre-exemple simple lorsque l'ouvert n'est pas simplement connexe.

**Exercice 1613** \_\_\_\_\_

Dans  $M_2(\mathbb{F}_2)$ , combien de matrices sont diagonalisables ? Et dans  $M_2(\mathbb{F}_3)$  ? Dans  $M_2(\mathbb{F}_q)$  ?

**Exercice 1614** \_\_\_\_\_

Dans  $M_2(\mathbb{F}_2)$ , combien de matrices sont nilpotentes ? Et dans  $M_2(\mathbb{F}_3)$  ? Dans  $M_2(\mathbb{F}_q)$  ?

**Exercice 1615** \_\_\_\_\_

À quoi cela sert-il de dénombrer les matrices diagonalisables sur  $\mathbb{F}_q$ , ou nilpotentes, ou le nombre de solutions d'autres équations algébriques ? Est-ce que cela sert dans d'autres théorèmes, y a-t-il des applications ?

**Exercice 1616** \_\_\_\_\_

Citer des exemples de parties denses de  $L^\infty$ .

**Exercice 1617** \_\_\_\_\_

$L^1(\mathbb{R})$  est-il le dual (topologique) de  $L^\infty(\mathbb{R})$  ? Et  $L^\infty(\mathbb{R})$  est-il le dual de  $L^1(\mathbb{R})$  ?

**Exercice 1618** \_\_\_\_\_

L'espace  $l^1$  est-il le dual (topologique) de  $l^\infty$  ? Et  $l^\infty$  est-il le dual de  $l^1$  ?

**Exercice 1619** \_\_\_\_\_

Soit  $A \subseteq \mathbb{R}^2$ . Que peut-on dire de  $\text{Conv}(A)$  si  $A$  est ouverte ? Fermée ? Compacte ?

**Exercice 1620** \_\_\_\_\_

Soit  $E$  un  $\mathbb{R}$ -evn et  $E'$  son dual, c'est-à-dire l'ev des formes linéaires continues sur  $E$ , muni de la norme naturelle : la norme d'opérateur. Montrer que  $E$  et  $E'$  ne sont pas isométriques en général, même en dimension finie.

**Exercice 1621** \_\_\_\_\_

Dans  $\mathbb{R}^n$ , deux convexes disjoints peuvent être séparés au sens large par un hyperplan. Expliquer pourquoi. Expliquer comment affaiblir légèrement l'hypothèse.

**Exercice 1622** 

---

Donner un exemple de  $\mathbb{C}$ -ev non trivial  $E$  et d'un endomorphisme de  $E$  n'ayant aucune valeur propre.

**Exercice 1623** 

---

Énoncer le théorème de séparation de Hahn-Banach sous forme géométrique, avec séparation stricte. Expliquer pourquoi on ne peut pas séparer deux convexes fermés au sens strict.

**Exercice 1624** 

---

Soit  $E$  un evn et soient  $A$  et  $B$  deux convexes disjoints et non vides. Peut-on les séparer au sens large par un hyperplan fermé ?

**Exercice 1625** 

---

Le théorème de Krein-Milman en dimension finie dit qu'un convexe compact de  $\mathbb{R}^n$  est l'enveloppe convexe de ses points extrémaux. Et si le convexe n'est pas compact ? Par exemple non borné ? Non fermé ? Le théorème se généralise-t-il en dimension infinie ?

**Exercice 1626** 

---

Un point  $p$  d'un convexe  $C \subseteq \mathbb{R}^n$  est dit *exposé* s'il existe un hyperplan d'appui  $H$  en  $p$  tel que  $H \cap C = \{p\}$ . La notion de point exposé est-elle équivalente à celle de point extrémal ?

**Exercice 1627** 

---

Expliquer de deux manières pourquoi la boule unité d'un espace euclidien est strictement convexe.

**Exercice 1628** 

---

Donner un exemple d'espace vectoriel  $E$  avec deux normes non équivalentes, l'une plus fine que l'autre.

**Exercice 1629** 

---

Donner un exemple d'espace vectoriel  $E$  avec deux normes dont aucune n'est plus fine que l'autre.

**Exercice 1630** 

---

On place  $n$  points sur le cercle unité de  $\mathbb{R}^2$ . Montrer que le périmètre du  $n$ -gone convexe obtenu est maximal lorsque le polygone est régulier.

**Exercice 1631** 

---

Le  $n$ -ème nombre de Bell  $B_n$  est le nombre de partitions d'un ensemble à  $n$  éléments. Calculer  $B_3$  et  $B_4$ . Si  $f$  et  $g$  sont deux fonctions réelles assez dérivables, calculer la dérivée quatrième de  $f \circ g$ . Connaissez-vous la formule générale ?

**Exercice 1632** 

---

Le théorème de Cauchy-Lipschitz parle de fonction localement lipschitzienne. Connaissez-vous une fonction localement Lipschitz mais pas Lipschitz ? (Même à une variable.) Et une fonction non localement Lipschitz ?

**Exercice 1633** 

---

Donner un exemple d'équation différentielle du premier ordre pour laquelle il existe plusieurs solutions sur  $\mathbb{R}$  vérifiant  $y(0) = 0$ .

**Exercice 1634** 

---

Étudier les équations différentielles  $y' = \sqrt{y}$ ,  $y'^2 = y$  et  $y' = \sqrt{|y|}$ , en particulier déterminer à chaque fois l'ensemble des solutions vérifiant  $y(0) = 0$ .

**Exercice 1635** 

---

Étudier les équations différentielles  $y' = \sqrt{1 - y^2}$  et  $y'^2 = 1 - y^2$ , en particulier déterminer à chaque fois l'ensemble des solutions vérifiant  $y(0) = 0$ .

**Exercice 1636** 

---

Exhiber un exemple d'homéo de  $\mathbb{R}$  de classe  $\mathcal{C}^1$  mais qui n'est pas un  $\mathcal{C}^1$ -difféo.

**Exercice 1637** 

---

Expliquer pourquoi la convergence dans  $L^p$  n'entraîne pas la convergence presque partout si on ne permet pas d'extraire une sous-suite.

**Exercice 1638** \_\_\_\_\_

Egoroff et Lusin ?

**Exercice 1639** \_\_\_\_\_ [Indication](#)

Résoudre  $y' + y = H$  au sens des distributions, avec  $H$  la fonction de Heaviside, nulle sur les réels négatifs et valant 1 sur les positifs. Quelle situation physique est décrite par cette équation ?

**Exercice 1640** \_\_\_\_\_ [Indication](#)

Le théorème de Brouwer affirme qu'une application continue de la boule unité de  $\mathbb{R}^n$  dans elle-même possède au moins un point fixe. Trouver un contre-exemple en dimension infinie.

**Exercice 1641** \_\_\_\_\_

Soit  $\phi$  une fonction  $\mathcal{C}^\infty$  à support compact et soit  $f$  la solution de l'EDO  $y' + y = \phi$  qui vérifie  $y(t) = 0$  pour  $t << 0$ . À quoi ressemble  $f$  pour  $t >> 0$ ? Calculer  $f$ .

**Exercice 1642** \_\_\_\_\_

Dessiner les solutions de  $y' = y^3 - y$ .

**Exercice 1643** \_\_\_\_\_ [Indication](#)

Dessiner l'allure des solutions de  $y' = y^2 - x$ .

**Exercice 1644** \_\_\_\_\_

Dessiner l'allure des solutions de  $y' = y^2 - x^2$ .

**Exercice 1645** \_\_\_\_\_

Citer le théorème du point fixe de Picard et montrer que les hypothèses de complétude et de contraction sont nécessaires à l'aide de contre-exemples.

**Exercice 1646** \_\_\_\_\_

[Mini Gronwall] Soit  $a \in \mathcal{C}^0(\mathbb{R})$ , et  $A$  sa primitive s'annulant en zéro. Soit  $f$  une fonction  $\mathcal{C}^1$  telle que  $f'(t) \leq a(t)f(t)$ . Montrer que  $f(t) \leq f(0)e^{A(t)}$  pour  $t \geq 0$ .

**Exercice 1647** 

---

Dessiner l'allure des solutions de  $y' = x/y$  et  $y' = -x/y$ . Les solutions maximales sont définies sur quel intervalle ?

**Exercice 1648** 

---

Soit  $F$  une fraction rationnelle en  $T$  non constante, écrite sous la forme réduite  $P/Q$ . Montrer que dans  $K(T)$ ,  $T$  est algébrique sur  $K(F)$ , de polynôme minimal  $Q(X)F(T) - P(X) \in K(F)[X]$ .

**Exercice 1649** 

---

Si une matrice carrée à coefficients entiers est diagonalisable sur  $\mathbb{Q}$ , est-elle forcément diagonalisable sur  $\mathbb{Z}$  ?

**Exercice 1650** 

---

Soit  $G$  un groupe,  $H$  et  $K$  des sous-groupes distingués de  $G$ . Si  $H \simeq K$ , est-ce que  $G/H \simeq G/K$  ?

**Exercice 1651** 

---

Soit  $\phi$  un morphisme d'anneaux. montrer que l'image d'un idéal n'est pas forcément un idéal.

**Exercice 1652** 

---

Connaissez-vous des exemples de groupes qui possèdent des automorphismes non intérieurs ?

Donner un exemple de groupe et d'automorphisme, un exemple explicite (donc pas forcément celui auquel vous étiez en train de penser).

**Exercice 1653** 

---

Donner un exemple de sous-groupe distingué mais non caractéristique (stable sous tout automorphisme).

**Exercice 1654** 

---

Donner un exemple de  $\mathbb{R}$ -ev muni d'un endomorphisme dont tout réel est valeur propre.

**Exercice 1655** \_\_\_\_\_

Donner un exemple de  $\mathbb{R}$ -ev muni d'un endomorphisme qui n'a aucune valeur propre. Et un  $\mathbb{C}$ -ev ?

**Exercice 1656** \_\_\_\_\_

On sait que  $AB$  et  $BA$  ont même polynôme caractéristique. (Reprover le résultat?)  
Ont-elles le même polynôme minimal ?

**Exercice 1657** \_\_\_\_\_

Connaissez-vous un groupe isomorphe à son groupe d'automorphismes ?

**Exercice 1658** \_\_\_\_\_

Justifier qu'il existe une fonction  $u$  telle que pour toute fonction  $v$  de carré intégrable et de dérivée de carré intégrable, on ait

$$v(0) = \int uv + \int u'v'$$

**Exercice 1659** \_\_\_\_\_

Vous entendez quelqu'un affirmer que « tout ensemble non vide est un groupe ». Au lieu de chouiner (« ça veut rien dire »), expliquer ce qu'il a vraiment voulu dire, et pourquoi c'est vrai et non trivial.

**Exercice 1660** \_\_\_\_\_

Que peut-on dire de fonctions  $f$  et  $g$  vérifiant la règle de « dérivation des cancres »  $(fg)' = f' \times g'$  ?

**Exercice 1661** \_\_\_\_\_

Soit  $k$  un corps qui vérifie le théorème spectral : toute matrice symétrique à coefficients dans  $k$  est diagonalisable. Montrer que  $-1$  n'est pas un carré dans  $k$  et que la somme de deux carrés est un carré dans  $k$ . En déduire que l'on peut munir  $k$  d'une structure de corps ordonné.

**Exercice 1662** \_\_\_\_\_

Montrer que le polynôme  $X^3 + 6X^2 + 5X + 25$  est irréductible sur  $\mathbb{Z}$ .

**Exercice 1663** 

---

Le polynôme  $X^4 - 72X^2 + 4$  est irréductible sur  $\mathbb{Z}$ . Proposer plusieurs méthodes pour le prouver. (Ce n'est pas grave si ça ne marche pas.)

**Exercice 1664** 

---

Soit  $P$  un polynôme entier unitaire de degré quatre. Comment peut-on utiliser la factorisation en irréductibles sur  $\mathbb{R}$  pour avoir une condition suffisante d'irréductibilité sur  $\mathbb{Q}$ ?

**Exercice 1665** 

---

Sur un corps fini  $K$  de caractéristique  $p$ , on fait agir le Frobenius  $z \mapsto z^p$ . Que dire des orbites (nombre, cardinal, autres commentaires)?

Que peut-on en déduire rapidement sur, par exemple, la signature du Frobenius sur  $\mathbb{F}_4$ ?  $\mathbb{F}_8$ ?  $\mathbb{F}_{16}$ ? (Plus dur :)  $\mathbb{F}_{64}$ ?

**Exercice 1666** 

---

On veut calculer  $a^{300}$  modulo  $N$ . Expliquer comment faire ceci rapidement en utilisant l'exponentiation rapide, par exemple pour  $a = 3$  et  $N = 500$  (exemple au hasard).

**Exercice 1667** 

---

Soit  $L = \mathbb{F}_q$  un corps fini de caractéristique  $p$ , avec  $q = p^n$ . On note  $F$  le Frobenius, et  $K = \mathbb{F}_p$ .

Rappeler pourquoi  $F$  est un automorphisme  $K$ -linéaire, d'ordre  $n$ . Montrer qu'il existe un élément  $x \in L$  tel que  $(x, F(x), \dots, F^{n-1}(x))$  soit une  $K$ -base (dite « base normale ») de  $L$ .

**Exercice 1668** 

---

Résoudre  $x^3 = a$  dans  $\mathbb{F}_7$ .

**Exercice 1669** 

---

Résoudre  $x^4 = a$  dans  $\mathbb{F}_7$ .

**Exercice 1670** 

---

Montrer qu'un groupe abélien fini est cyclique si et seulement si tous ses groupes de torsion sont cycliques.

Et si le groupe est infini ?

**Exercice 1671** 

---

Il est connu que  $\ln(2) = 1 - \frac{1}{2} + \frac{1}{3} - \frac{1}{4} + \dots$ .

Proposer plusieurs démonstrations de ce fait, avec ou sans marteau-pilon. (Attention avec les séries entières.)

**Exercice 1672** 

---

Que répondre à quelqu'un ayant lu sur internet que la somme des entiers naturels valait  $-1/12$ , en étant (bienveillant et) constructif? Proposer des réponses à plusieurs niveaux (lycée, L3, M1 par exemple).

**Exercice 1673** 

---

Sur le corps fini  $\mathbb{F}_q$  de caractéristique  $p$ , on fait agir le Frobenius  $z \mapsto z^p$ , qui est bijectif. Quel est le stabilisateur d'un élément  $x \in \mathbb{F}_q$ ?

**Exercice 1674** 

---

Soit  $f$  une série entière de rayon infini, telle que  $\forall z \in \mathbb{C}, f(z) \notin \mathbb{R}_+$ . Que dire de  $f$ ?

**Exercice 1675** 

---

Soit  $f$  holomorphe sur le disque unité ouvert, qui tend vers zéro en tout point du cercle unité. Que dire de  $f$ ?

**Exercice 1676** 

---

Soit  $f$  une série entière de rayon 1. Est-ce que  $|f|$  peut tendre vers  $+\infty$  en tout point du cercle unité?

**Exercice 1677** 

---

Soient  $f$  et  $g$  deux séries entières de rayon infini, avec partout  $|f| < |g|$ . Montrer qu'il existe  $\lambda \in \mathbb{C}$  tel que  $f = \lambda g$ .

**Exercice 1678** 

---

Soit  $f$  une série entière de rayon infini, telle que  $|z| \rightarrow +\infty \implies |f(z)| \rightarrow +\infty$ . Que dire de  $f$ ?

**Exercice 1679** 

---

Soit  $f$  une série entière de rayon infini, dont la partie réelle est bornée. Que dire de  $f$  ?

**Exercice 1680** 

---

Soit  $U \subset \mathbb{R}^2$  un ouvert et  $f : U \rightarrow \mathbb{R}$  harmonique. Est-ce la partie réelle d'une fonction holomorphe  $f : U \rightarrow \mathbb{C}$  ?

**Exercice 1681** 

---

Soit  $f \in \mathbb{C}[X]$ . Montrer que si la fonction polynomiale associée, toujours notée  $f : \mathbb{C} \rightarrow \mathbb{C}$ , est bijective, alors  $f$  est de degré un.

Et si  $f$  est une série entière de rayon infini, au lieu d'un polynôme ?

**Exercice 1682** 

---

Calculer l'intégrale de Fresnel  $\int_0^{+\infty} \sin(t^2) dt$  en intégrant la fonction holomorphe  $z \mapsto e^{iz^2}$  sur le bord du compact  $K_R := \{z \in \mathbb{C} \mid 0 \leq \text{Arg}(z) \leq \pi/4 \text{ et } |z| \leq R\}$ .

**Exercice 1683** 

---

Il est connu que l'exponentielle matricielle complexe est surjective (sur  $GL$ ). Comment faire pour trouver un logarithme de  $A = \begin{pmatrix} 3 & 5 \\ 1 & -1 \end{pmatrix}$  ? (C'est-à-dire une matrice dont l'exponentielle vaut  $A$  ?) Et pour  $B = \begin{pmatrix} 3 & 2 \\ 0 & 3 \end{pmatrix}$  ?

**Exercice 1684** 

---

On se donne une suite  $(z_n)_n$  de nombres complexes distincts, et  $(\alpha_n)_n$  une suite de complexes. Existe-t-il une fonction méromorphe  $f$  sur  $\mathbb{C}$  qui a des pôles exactement aux  $z_n$ , avec un résidu égal à  $\alpha_n$  ? Connaissez-vous des variations de ce théorème ?

**Exercice 1685** 

---

Sur  $\mathbb{F}_2$ , combien y a-t-il de polynômes unitaires irréductibles de degré deux ? Trois ? Quatre ? (« La suite va vous surprendre. »)

**Exercice 1686** 

---

On considère le Frobenius sur un corps fini  $\mathbb{F}_q$  de caractéristique  $p$ . Est-ce un endomorphisme diagonalisable ? (Sur  $\mathbb{F}_p$  ?  $\mathbb{F}_q$  ?  $\overline{\mathbb{F}_p}$  ?)

## 2 Indications

**Indication pour l'exercice 1000** [Retour à l'énoncé 1000](#)

Utiliser la classification des sous-groupes de  $\mathbb{R}$ . Les deux cas de figure passent-ils au quotient (i.e. l'image d'un sous-groupe non dense est-il non dense?)

**Indication pour l'exercice 1001** [Retour à l'énoncé 1001](#)

Exo du Francinou, qui peut d'ailleurs servir de développement : les tels morphismes sont de la forme  $[t]_{2\pi} \mapsto \exp(tA)$  avec des conditions sur  $A$ . Il y a aussi la version pour  $GL_n(\mathbb{R})$ .

**Indication pour l'exercice 1002** [Retour à l'énoncé 1002](#)

Décomposition polaire d'un complexe, qui se généralise en la décomposition polaire des matrices.

**Indication pour l'exercice 1003** [Retour à l'énoncé 1003](#)

Si  $\theta \in [-\pi, \pi[$  est utilisé pour le paramétrage standard, paramétriser plutôt par  $t = \tan(\theta/2)$ . Penser aux formules de trigo que l'on utilise pour les calculs d'intégrales.

**Indication pour l'exercice 1006** [Retour à l'énoncé 1006](#)

Prendre le premier (=le plus petit) exemple de groupe avec un sous-groupe non distingué, faire les calculs (décrire les classes etc).

**Indication pour l'exercice 1007** [Retour à l'énoncé 1007](#)

Oui. Chercher dans les groupes de petit cardinal.

**Indication pour l'exercice 1010** [Retour à l'énoncé 1010](#)

Regarder en petite dimension

**Indication pour l'exercice 1026** [Retour à l'énoncé 1026](#)

$\mathbb{Z}/n\mathbb{Z}$  est abélien.

**Indication pour l'exercice 1027** [Retour à l'énoncé 1027](#)

$\mathbb{Z}/n\mathbb{Z}$  est abélien.

**Indication pour l'exercice 1031** [Retour à l'énoncé 1031](#)

Rappel : l'extension est un produit semi-direct si et seulement si la surjection admet une section. Dans ce cas le produit semi-direct est direct ssi l'image de cette section est un sous-groupe distingué.

**Indication pour l'exercice 1039** [Retour à l'énoncé 1039](#)

À priori, on agit sur des couples de diagonales. C'est en fait l'opération sur les paires de faces opposées du cube (deux paires de diagonales déterminent deux faces opposées. Le morphisme est surjectif.

**Indication pour l'exercice 1043** [Retour à l'énoncé 1043](#)

On chercher un paramétrage avec des cosinus et sinus, et des cosinus et sinus hyperboliques. Voir Mneimé-Testard.

**Indication pour l'exercice 1048** [Retour à l'énoncé 1048](#)  
Sur un corps (infini) de caractéristique  $p$ , on voit que le groupe  $G$  des matrices carrées de taille  $p$ , triangulaires supérieures et avec des 1 sur la diagonale, est un groupe infini, dont tous les éléments sont d'ordre  $p$ .

**Indication pour l'exercice 1056** [Retour à l'énoncé 1056](#)  
Quelle est la trace d'une matrice de permutation ?

**Indication pour l'exercice 1059** [Retour à l'énoncé 1059](#)  
Et si  $n$  est premier ? Une puissance de premier ?

**Indication pour l'exercice 1065** [Retour à l'énoncé 1065](#)  
Dans un anneau principal, un idéal premier est maximal (exercice), et donc ...

**Indication pour l'exercice 1068** [Retour à l'énoncé 1068](#)  
Question générale, et ouverte. D'ailleurs en général la question est posée pour l'anneau d'entiers de  $\mathbb{Q}[\sqrt{d}]$ , plutôt que  $\mathbb{Z}[\sqrt{d}]$ .

Il faut connaître quelques exemples et contre-exemples et savoir que la question générale est ouverte, voir les autres exercices.

**Indication pour l'exercice 1069** [Retour à l'énoncé 1069](#)  
Un anneau intègre fini est un corps.

**Indication pour l'exercice 1071** [Retour à l'énoncé 1071](#)  
En quelque sorte, c'est deux fois la même question.

**Indication pour l'exercice 1076** [Retour à l'énoncé 1076](#)  
Prendre un petit groupe fini de matrices.

**Indication pour l'exercice 1077** [Retour à l'énoncé 1077](#)  
Même avec une algèbre nilpotente c'est faux. Considérer une algèbre d'opérateurs différentiels agissant sur des polynômes.

**Indication pour l'exercice 1078** [Retour à l'énoncé 1078](#)  
Chercher en dimension deux, partir d'une matrice non trigonalisable, par exemple.

**Indication pour l'exercice 1080** [Retour à l'énoncé 1080](#)  
Non.

**Indication pour l'exercice 1083** [Retour à l'énoncé 1083](#)  
Attention à la caractéristique du corps !

**Indication pour l'exercice 1084** [Retour à l'énoncé 1084](#)  
Non.

**Indication pour l'exercice 1085** [Retour à l'énoncé 1085](#)  
Il semble que ce soit faux. Un contre-exemple est :

$$A = \begin{pmatrix} 17 \times 11 + 1 & 25 \times 11 \\ 11^2 & 16 \times 11 + 1 \end{pmatrix} \quad B = \begin{pmatrix} 17 \times 11 + 1 & 11 \\ 25 \times 11^2 & 16 \times 11 + 1 \end{pmatrix}$$

Référence : Stebe, Conjugacy separability of groups of integer matrices. Proc. Amer. Math. Soc., 32 :1–7, 1972. Lire l'article pour comprendre et vérifier.

**Indication pour l'exercice 1089** [Retour à l'énoncé 1089](#)  
Considérer l'ensemble

$$\Gamma = \{(P, x) \in (\mathbb{K}[X] \setminus 0) \times A \mid P(x) = 0\}$$

**Indication pour l'exercice 1090** [Retour à l'énoncé 1090](#)  
Que dire si le fermé est de plus borné ?

**Indication pour l'exercice 1092** [Retour à l'énoncé 1092](#)

La solution évidente est de tester tous les carrés jusqu'à  $p/2$ . Pour 193, on voit que c'est  $7^2 + 12^2$ . Mais on demande s'il n'y a pas une réponse plus théorique, et la discussion de l'efficacité entre réponse théorique et la force brute.

**Indication pour l'exercice 1094** [Retour à l'énoncé 1094](#)

Sur  $\mathbb{N}$  la force brute ou quelques raffinements donnent la solution  $(2, 3)$ . Pour les solutions sur  $\mathbb{Z}$ , l'équation équivaut à  $(x - jy)(x - j^2y) = 19$ .

La deuxième équation n'a pas de solution. En général, cela dépend de la classe de  $p$  modulo 3.

**Indication pour l'exercice 1100** [Retour à l'énoncé 1100](#)

Gauss, Fresnel, Dirichlet, intégrales de Fourier, Wallis, fonction Gamma...

Écrire ces intégrales et donner rapidement les idées de calcul.

Voir [https://en.wikipedia.org/wiki/Lists\\_of\\_integrals#Definite\\_integrals\\_lacking\\_closed-form\\_antiderivatives](https://en.wikipedia.org/wiki/Lists_of_integrals#Definite_integrals_lacking_closed-form_antiderivatives)

**Indication pour l'exercice 1101** [Retour à l'énoncé 1101](#)

Faire à part le cas de caractéristique deux.

Si la caractéristique est  $\geq 3$ , combien d'éléments de  $\mathbb{K}$  sont des carrés ?

**Indication pour l'exercice 1107** [Retour à l'énoncé 1107](#)

Commencer par donner une condition nécessaire simple sur  $k$  et  $q$  pour que ce soit possible.

**Indication pour l'exercice 1108** [Retour à l'énoncé 1108](#)  
Combien de racines  $n$ -èmes y a-t-il ?

**Indication pour l'exercice 1109** [Retour à l'énoncé 1109](#)  
Non.

**Indication pour l'exercice 1110** [Retour à l'énoncé 1110](#)  
Non.

**Indication pour l'exercice 1124** [Retour à l'énoncé 1124](#)

Extrema liés.

**Indication pour l'exercice 1129** [Retour à l'énoncé 1129](#)

L'intégrale de Dirichlet est  $\int_{\mathbb{R}} \frac{\sin(x)}{x} dx$ . On peut la calculer par exemple avec des résidus, en introduisant la fonction méromorphe  $z \mapsto e^{iz}/z$ , mais il y a d'autres méthodes.

**Indication pour l'exercice 1131** [Retour à l'énoncé 1131](#)  
Grâce au théorème de projection.

**Indication pour l'exercice 1145** [Retour à l'énoncé 1145](#)

Considérer

$$P = \prod_{i=m}^n (X^{p^m} - X)$$

Pour la dernière question, la réponse est non.

**Indication pour l'exercice 1147** [Retour à l'énoncé 1147](#)  
Être diagonalisable sur un surcorps est plus fort qu'être semi-simple, et si le corps est parfait, c'est équivalent. Trouver un contre-exemple sur un corps non parfait.

**Indication pour l'exercice 1148** [Retour à l'énoncé 1148](#)

Les deux premières sont toujours vraies, les autres non. Refaire les preuves (faciles) pour comprendre ce qui est important.

**Indication pour l'exercice 1150** [Retour à l'énoncé 1150](#)

Remarquer que  $\mathbb{R} = \{z \in \mathbb{C} \mid \bar{z} = z\}$ . Quel est l'analogie de cette remarque pour un corps fini ? Pour une extension de corps quelconque ?

**Indication pour l'exercice 1151** [Retour à l'énoncé 1151](#)

Sur un corps parfait, la décomposition est unique (et existe), comme on le voit en passant à la clôture algébrique et en utilisant que sur un corps parfait, être semisimple équivaut à être diagonalisable sur la clôture algébrique.

Pour un contre-exemple, il faut donc prendre un corps non parfait, par exemple  $\mathbb{F}_2(T)$ .

**Indication pour l'exercice 1152** [Retour à l'énoncé 1152](#)

Avec des polynômes à plusieurs variables, c'est le contraire qui se produit, la proportion d'irréductibles tend vers 1.

**Indication pour l'exercice 1153** [Retour à l'énoncé 1153](#)

Minorer le nombre d'éléments primitifs de  $\mathbb{F}_{p^d}$ . Pour cela, considérer les sous-corps de  $\mathbb{F}_{p^d}$ .

**Indication pour l'exercice 1154** [Retour à l'énoncé 1154](#)

Commencer par trouver  $G$  le plus petit possible. Puis trouver des exemples d'une nature différente.

**Indication pour l'exercice 1157** [Retour à l'énoncé 1157](#)

Penser au résultant.

**Indication pour l'exercice 1158** \_\_\_\_\_ [Retour à l'énoncé 1158](#)  
Une condition nécessaire pour qu'une flèche soit surjective est que les cardinaux décroissent, par exemple.

**Indication pour l'exercice 1159** \_\_\_\_\_ [Retour à l'énoncé 1159](#)  
Attention à la caractéristique du corps !

**Indication pour l'exercice 1167** \_\_\_\_\_ [Retour à l'énoncé 1167](#)  
Faux, même sans utiliser le contre-exemple  $r = 0$ .

**Indication pour l'exercice 1168** \_\_\_\_\_ [Retour à l'énoncé 1168](#)  
Faux.

**Indication pour l'exercice 1169** \_\_\_\_\_ [Retour à l'énoncé 1169](#)  
L'assertion est fausse en général.

**Indication pour l'exercice 1170** \_\_\_\_\_ [Retour à l'énoncé 1170](#)  
L'assertion est fausse en général.

**Indication pour l'exercice 1171** \_\_\_\_\_ [Retour à l'énoncé 1171](#)  
Faux, faux et faux. Indication : «  $\mathbb{Q}$  est petit, et d'autre part un ouvert peut être bizarre ».

**Indication pour l'exercice 1172** \_\_\_\_\_ [Retour à l'énoncé 1172](#)  
C'est trivialement faux parce que le sous-groupe normal intermédiaire pourrait être égal à  $G$  lui-même. Mais même avec un sous-groupe normal strict de  $G$ , c'est quand même faux.

**Indication pour l'exercice 1173** \_\_\_\_\_ [Retour à l'énoncé 1173](#)  
Faux. Chercher dans  $S_4$ . (Penser aux rotations du cube, éventuellement.)

**Indication pour l'exercice 1175** \_\_\_\_\_ [Retour à l'énoncé 1175](#)  
Se ramener à des extensions finies et utiliser les techniques vectorielles.

**Indication pour l'exercice 1180** \_\_\_\_\_ [Retour à l'énoncé 1180](#)  
Une matrice est diagonalisable si et seulement si ... ?

**Indication pour l'exercice 1181** \_\_\_\_\_ [Retour à l'énoncé 1181](#)  
Premier réflexe : réduire en base orthonormée, ne serait-ce que pour voir.

**Indication pour l'exercice 1183** \_\_\_\_\_ [Retour à l'énoncé 1183](#)  
On doit trouver  $\cos(2\pi/5) = \frac{\sqrt{5}-1}{4}$  puis la table de valeurs suivantes :

$\theta$	$\pi/5$	$2\pi/5$	$3\pi/5$	$4\pi/5$
$\cos$	$\frac{1+\sqrt{5}}{4}$	$\frac{\sqrt{5}-1}{4}$	$\frac{1-\sqrt{5}}{4}$	$\frac{-1-\sqrt{5}}{4}$

On trouve les sinus à l'aide des formules de trigonométrie. Par exemple,  $\sin\left(\frac{2\pi}{5}\right) = \sqrt{\frac{5}{8} + \frac{\sqrt{5}}{8}}$ .

**Indication pour l'exercice 1186** [Retour à l'énoncé 1186](#)  
Effectuer la division euclidienne de  $X^7 - 1$  par  $X - 2$ .

**Indication pour l'exercice 1189** [Retour à l'énoncé 1189](#)  
Pour  $\frac{\pi}{12}$ , on peut utiliser  $\frac{\pi}{12} = \frac{1}{2} \frac{\pi}{6}$ , ou bien  $\frac{\pi}{12} = \frac{\pi}{3} - \frac{\pi}{4}$ .

**Indication pour l'exercice 1190** [Retour à l'énoncé 1190](#)  
Comme pour le pentagone régulier, utiliser toutes les racines de l'unité. En notant  $\zeta = e^{2i\pi/7}$ , poser

$$\begin{aligned}\alpha &= \zeta + \zeta^6 \\ \beta &= \zeta^2 + \zeta^5 \\ \gamma &= \zeta^3 + \zeta^4\end{aligned}$$

Pour obtenir la formule par radicaux, on peut par exemple utiliser la technique de Cardan-Tartaglia, ou de Lagrange.

Autres formules et discussion sur la théorie de Galois ici : <http://www.madore.org/~david/weblog/d.2012-03-09.2015.html>

**Indication pour l'exercice 1191** [Retour à l'énoncé 1191](#)  
Montrer que  $G$  est en fait divisible par  $n(n - 1)$ .

**Indication pour l'exercice 1193** [Retour à l'énoncé 1193](#)  
On peut écrire  $n = a2^b$ , avec  $a$  et  $b$  impairs. Alors, en posant  $c = 2^{2^b}$ , on a

$$1 + 2^n = \dots$$

**Indication pour l'exercice 1197** [Retour à l'énoncé 1197](#)  
Il suffit aussi de montrer que l'anneau n'est pas intégralement clos.

Pour le dessin, il faut tracer une hyperbole, à la main. Calculer et tracer les asymptotes.

Pour les points rationnels, penser aux points rationnels du cercle.

**Indication pour l'exercice 1198** [Retour à l'énoncé 1198](#)  
Il y a un lien avec l'exercice suivant : montrer que les solutions de  $y' + ay = 0$  sont exactement les  $t \mapsto \lambda e^{-at}$ .

(Pour le dessin, on demande bien sûr un dessin dans le plongement canonique de  $\mathbb{Z}[\sqrt{2}]$  non pas dans  $\mathbb{R}$  mais dans  $\mathbb{R}^2$ .)

**Indication pour l'exercice 1199** [Retour à l'énoncé 1199](#)  
Faire un changement de variable pour se ramener à une équation plus simple.

**Indication pour l'exercice 1200** [Retour à l'énoncé 1200](#)  
L'énoncé est  $a^N \equiv a \pmod{p}$ , avec un certain  $N$  qui est différent de  $p$  : examiner la preuve pour comprendre quel nombre prendre. Attention au sens du modulo  $p$ .

**Indication pour l'exercice 1201** [Retour à l'énoncé 1201](#)  
Ceci doit faire penser à la représentation matricielle de  $\mathbb{C}$  :

$$\mathbb{C} \simeq \left\{ \begin{pmatrix} a & -b \\ b & a \end{pmatrix} \mid a, b \in \mathbb{R} \right\}$$

Indication pour l'exercice 1203 [Retour à l'énoncé 1203](#)

Ça dépend si 3 est un carré dans  $\mathbb{F}_p$ .

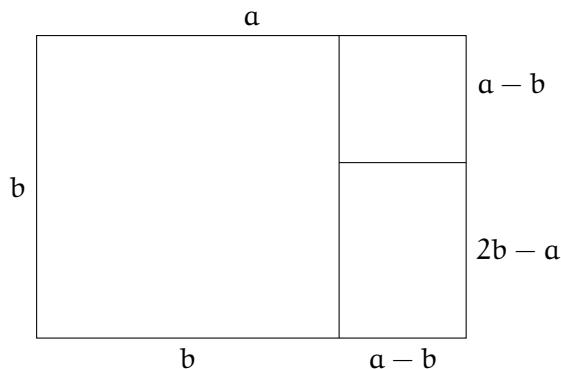
Indication pour l'exercice 1204 [Retour à l'énoncé 1204](#)  
Ça dépend de  $p$ .

Indication pour l'exercice 1205 [Retour à l'énoncé 1205](#)

Tout le monde connaît  $(3, 4, 5)$ , ensuite il y a  $(5, 12, 13)$ . D'après Wikipédia, il y en a seize dont tous les termes sont inférieurs à 100.

Pour en trouver d'autres, considérer l'image de  $\mathbb{Z}[i]$  par  $z \mapsto z^2$ .

Indication pour l'exercice 1208 [Retour à l'énoncé 1208](#)  
On voit souvent le principe illustré avec l'équation de Fermat  $x^4 + y^4 = z^4$  (on montre que  $x^4 + y^4 = z^2$  n'a pas de solutions), mais il y a plus simple et plus visuel (donc mieux) : on peut prouver par descente infinie que  $\sqrt{2}$  est irrationnel. Indication : considérer la figure suivante :



Dans le même genre, il y a également la preuve classique (Euclide?) qu'une diagonale d'un pentagone régulier ne mesure pas son côté (au sens de la géométrie ancienne, c'est-à-dire que le rapport n'est pas une fraction). On prolonge deux côtés non adjacents du pentagone, on trace également ses diagonales, et on voit apparaître un petit pentagone un peu décalé par rapport au premier, donc la diagonale est égale au côté du pentagone initial. Ceci permet de construire une suite infinie de pentagones.

Sinon, la preuve classique d'irrationalité de  $\sqrt{2}$  peut être reformulée sous forme de descente infinie (on trouve toujours que  $p$  et  $q$  sont divisibles par 2, mais c'est moins visuel (donc moins bien)).

Indication pour l'exercice 1209 [Retour à l'énoncé 1209](#)

Quelles sont les symétries de l'équation ?

Indication pour l'exercice 1213 [Retour à l'énoncé 1213](#)  
La question se pose surtout si  $k$  est fini évidemment.

Indication pour l'exercice 1218 [Retour à l'énoncé 1218](#)  
Il y a trois facteurs, de degrés un, trois et de degré trois.

**Indication pour l'exercice 1220** [Retour à l'énoncé 1220](#)  
La quantité de polynômes unitaires de degré  $d$  irréductibles est équivalente à  $q^d/d$ , c'est un développement possible (Francinou-Gianella-Nicolas).

Statistiquement, on doit faire de l'ordre de  $d$  essais pour trouver un polynôme irréductible de degré  $d$ .

**Indication pour l'exercice 1222** [Retour à l'énoncé 1222](#)  
Oui

**Indication pour l'exercice 1223** [Retour à l'énoncé 1223](#)

Si on n'a vraiment pas d'idée, il faut écrire une matrice  $2 \times 2$  avec des coefficients variables et écrire. Sinon, on peut prendre une matrice non diagonalisable (par exemple nilpotente) sous forme de Jordan, et la conjuguer par une matrice complexe.

**Indication pour l'exercice 1226** [Retour à l'énoncé 1226](#)

Extrema liés. Le maximum vaut  $\sqrt{5}$ , atteint en  $(1/\sqrt{5}, 4/\sqrt{5})$ . Faire un dessin avec la normale à l'ellipse qui doit être perpendiculaire aux droites  $x + y = \text{cste}$ .

**Indication pour l'exercice 1227** [Retour à l'énoncé 1227](#)

Voir le Perrin. Petit problème pour  $n$  pair. Gros problème pour  $\text{SO}(4)$ .

**Indication pour l'exercice 1235** [Retour à l'énoncé 1235](#)  
Ce que l'on voit instantanément, c'est que la matrice est de rang un. Ensuite, on reconnaît une matrice de la forme  ${}^t v \cdot v$  avec  $v$  un vecteur unitaire, et donc...

**Indication pour l'exercice 1236** [Retour à l'énoncé 1236](#)  
Regarder l'effet sur la base canonique, utiliser ses doigts pour visualiser le trièdre formant la base canonique.

**Indication pour l'exercice 1238** [Retour à l'énoncé 1238](#)  
Rotation d'axe  $(3, 1, 1)\mathbb{R}$  et d'angle  $-\arccos(-5/6)$ .

**Indication pour l'exercice 1239** [Retour à l'énoncé 1239](#)  
Attention aux petites valeurs de  $p$ , et à l'inversion de l'isomorphisme chinois.

**Indication pour l'exercice 1243** [Retour à l'énoncé 1243](#)  
Test de Pepin :  $F_n = 2^{2^n} + 1$  est premier ssi  $3^{\frac{F_n-1}{2}} \equiv -1 \pmod{F_n}$ . La preuve est plus facile.

**Indication pour l'exercice 1250** [Retour à l'énoncé 1250](#)  
Le rang est invariant par extension de corps.

**Indication pour l'exercice 1251** [Retour à l'énoncé 1251](#)

**Indication pour l'exercice 1253** [Retour à l'énoncé 1253](#)  
Écrire  $A = P J_r Q$ , puis trouver  $M$ .

**Indication pour l'exercice 1258** \_\_\_\_\_ [Retour à l'énoncé 1258](#)  
Googler « déterminant de Gram » et apprendre les 10 premiers exercices et applications sur le sujet.

**Indication pour l'exercice 1259** \_\_\_\_\_ [Retour à l'énoncé 1259](#)  
Que représente le déterminant des trois vecteurs  $(a_i, b_i, c_i)$  ?

**Indication pour l'exercice 1263** \_\_\_\_\_ [Retour à l'énoncé 1263](#)  
Quel est le polynôme minimal ?

**Indication pour l'exercice 1267** \_\_\_\_\_ [Retour à l'énoncé 1267](#)

Relations coefficients-racines.

**Indication pour l'exercice 1272** \_\_\_\_\_ [Retour à l'énoncé 1272](#)  
Le nombre  $\zeta(3) = \sum_{n \geq 1} \frac{1}{n^3}$  est appelé *constante d'Apéry* depuis 1978, date à laquelle Roger Apéry a montré qu'il était irrationnel. On ne sait pas encore s'il est transcendant. Il apparaît en physique, en théorie des nombres et autres domaines. Très peu de choses sont connues sur les valeurs aux entiers impairs de la fonction zêta : on ne sait toujours pas si  $\zeta(5)$  est irrationnel, par exemple. Par contre, pour les valeurs aux entiers pairs, c'est Euler qui a fait le calcul.

**Indication pour l'exercice 1276** \_\_\_\_\_ [Retour à l'énoncé 1276](#)  
Pour commencer, tout dépend si  $-1$  est un carré dans  $\mathbb{F}_q$  ou non, car l'application ne sera alors même pas définie partout.

**Indication pour l'exercice 1277** \_\_\_\_\_ [Retour à l'énoncé 1277](#)  
Inclusion, puis égalité de cardinal.

**Indication pour l'exercice 1278** \_\_\_\_\_ [Retour à l'énoncé 1278](#)  
Utiliser une racine huitième primitive de l'unité (éventuellement dans une extension).

**Indication pour l'exercice 1281** \_\_\_\_\_ [Retour à l'énoncé 1281](#)  
L'application est un morphisme de groupes (facile) surjectif (moins facile, penser en termes de générateurs).

**Indication pour l'exercice 1282** \_\_\_\_\_ [Retour à l'énoncé 1282](#)  
Pour la deuxième question, il suffit de montrer que  $X^4 + 1$  admet toujours une racine dans  $\mathbb{F}_{p^2}$ .

**Indication pour l'exercice 1283** \_\_\_\_\_ [Retour à l'énoncé 1283](#)  
Il y a une famille connue de polynômes irréductibles sur  $\mathbb{Q}$ .

**Indication pour l'exercice 1284** \_\_\_\_\_ [Retour à l'énoncé 1284](#)  
Les racines de ces polynômes sont dans  $\mathbb{F}_{2^4} = \mathbb{F}_{16}$ . Étudier  $\mathbb{F}_{16}$  pour commencer : quel est le groupe  $\mathbb{F}_{16}^*$  ? Grouper les éléments de  $\mathbb{F}_{16}$  par éléments conjugués etc.

Pour la deuxième question, on rappelle qu'un polynôme primitif sur un corps fini est un polynôme irréductible dont les racines sont des générateurs du groupe multiplicatif du surcorps qu'elles engendrent.

**Indication pour l'exercice 1288** \_\_\_\_\_ [Retour à l'énoncé 1288](#)  
Il s'agit donc de montrer qu'un polynôme irréductible sur  $\mathbb{Q}$  est séparable.

**Indication pour l'exercice 1289** \_\_\_\_\_ [Retour à l'énoncé 1289](#)  
Que vaut le discriminant du trinôme ? Est-ce un carré dans  $\mathbb{F}_{97}$  ?

**Indication pour l'exercice 1291** \_\_\_\_\_ [Retour à l'énoncé 1291](#)  
Sur  $\mathbb{F}_5$  non, et sur  $\mathbb{F}_7$  oui (les solutions sont 2 et 4).

**Indication pour l'exercice 1297** \_\_\_\_\_ [Retour à l'énoncé 1297](#)  
Remarquer que  $4096 = 2^{12}$ . Quels sont les diviseurs de 12 ?

**Indication pour l'exercice 1298** \_\_\_\_\_ [Retour à l'énoncé 1298](#)  
Ce n'est pas un morphisme d'algèbres.

**Indication pour l'exercice 1368** \_\_\_\_\_ [Retour à l'énoncé 1368](#)  
Remarque que l'opérateur de dérivée second  $\partial_{tt}$  est en fait  $\partial_t \circ \partial_t$ , et de même pour  $\partial_{xx}$ . Ceci permet de se ramener à deux équations de transport très simples.

**Indication pour l'exercice 1372** \_\_\_\_\_ [Retour à l'énoncé 1372](#)  
Commencer par montrer que  $y$  est bornée.

**Indication pour l'exercice 1380** \_\_\_\_\_ [Retour à l'énoncé 1380](#)  
Penser aux nombres complexes.

**Indication pour l'exercice 1393** \_\_\_\_\_ [Retour à l'énoncé 1393](#)  
Utiliser la définition du spectre.

**Indication pour l'exercice 1400** \_\_\_\_\_ [Retour à l'énoncé 1400](#)  
La question a deux facettes : d'une part, qu'y a-t-il comme grands théorèmes sur les opérateurs compacts en général ? Et d'autre part, quelles sont des applications de ces théorèmes (par exemple aux équations différentielles) ?

**Indication pour l'exercice 1407** \_\_\_\_\_ [Retour à l'énoncé 1407](#)  
On a d'une part  $|\chi_A - \chi_B| = \chi_{A \Delta B}$ , d'autre part  $[a, b] \Delta [c, d] \subset [a, c] \cup [b, d]$ .

**Indication pour l'exercice 1408** \_\_\_\_\_ [Retour à l'énoncé 1408](#)  
Un opérateur Hilbert-Schmit est compact. Arzela-Ascoli. L'opérateur est en fait de rang deux.

**Indication pour l'exercice 1411** \_\_\_\_\_ [Retour à l'énoncé 1411](#)  
Il n'y a pas toujours de solution, il y a une alternative qui porte sur  $f$ . (Appelée alternative de Fredholm mais ici on peut tout faire à la main.)

Par exemple si le second membre  $f$  vaut 1, alors l'équation  $y'' + y = 1$  possède des solutions avec  $y(0) = y(2\pi) = 0$  : par exemple  $y(t) = 1 - \cos(t) + \lambda \sin(t)$ .

Mais si le second membre est par exemple  $f(t) = \sin(t)$ , on voit qu'il n'y a pas de solutions avec ces conditions aux limites.

**Indication pour l'exercice 1420** \_\_\_\_\_ [Retour à l'énoncé 1420](#)  
Pour commencer, combien y a-t-il de matrices inversibles de taille  $k$  dans  $\mathbb{F}_q$  ?

**Indication pour l'exercice 1421** \_\_\_\_\_ [Retour à l'énoncé 1421](#)  
Faire des exemples si nécessaire ?

**Indication pour l'exercice 1426** \_\_\_\_\_ [Retour à l'énoncé 1426](#)  
Sous-entendu : les automorphismes du groupe additif, pas les automorphismes d'anneau.  
(Combien y a-t-il d'automorphismes d'anneau?)

**Indication pour l'exercice 1435** \_\_\_\_\_ [Retour à l'énoncé 1435](#)  
Les matrices diagonalisables sont denses dans  $M_n(\mathbb{C})$ .

**Indication pour l'exercice 1436** \_\_\_\_\_ [Retour à l'énoncé 1436](#)  
Pour l'astuce, une indication est : que vaut  $-\ln(2)$  ?

**Indication pour l'exercice 1437** \_\_\_\_\_ [Retour à l'énoncé 1437](#)  
Il suffit de montrer qu'il existe un nombre infini non dénombrable de boules disjointes d'un certain rayon : aucune suite ne pourra intersector toutes ces boules.

**Indication pour l'exercice 1441** \_\_\_\_\_ [Retour à l'énoncé 1441](#)  
En introduisant le vecteur  $u$  dont les coordonnées dans la base canonique sont  $(2, -3)$ , l'équation est en fait :

$$u \cdot \nabla f = 0$$

**Indication pour l'exercice 1442** \_\_\_\_\_ [Retour à l'énoncé 1442](#)  
Par exemple en utilisant les matrices  $I_k$ .

**Indication pour l'exercice 1491** \_\_\_\_\_ [Retour à l'énoncé 1491](#)  
Donner des exemples de groupes abéliens infinis et de représentations de ces groupes. Sont-elles irréductibles ? Par exemple, que se passe-t-il pour  $SO(2, \mathbb{R})$  ?

**Indication pour l'exercice 1494** \_\_\_\_\_ [Retour à l'énoncé 1494](#)  
Exemples de « mauvaises » réponses : on ne diagonalise a priori pas pour :

1. résoudre un système linéaire.
2. inverser une matrice.
3. calculer un déterminant.

On rappelle que diagonaliser est difficile, ne serait-ce que parce qu'il n'y a pas de méthode générale pour trouver les racines d'un polynôme. Même si on a les valeurs propres, la détermination des espaces propres prend du temps, la matrice de passage peut être compliquée...

**Indication pour l'exercice 1536** \_\_\_\_\_ [Retour à l'énoncé 1536](#)  
Montrer qu'elle est surjective.

**Indication pour l'exercice 1570** \_\_\_\_\_ [Retour à l'énoncé 1570](#)  
Ce sont les  $\ker P(u)$  avec  $P$  qui divise le polynôme minimal. Immédiat avec  $k[X]$ -modules, mais on peut faire à la main. Commencer avec  $u$  endomorphisme nilpotent cyclique.

**Indication pour l'exercice 1586** \_\_\_\_\_ [Retour à l'énoncé 1586](#)  
Ça dépend de  $U$ .

**Indication pour l'exercice 1639** [Retour à l'énoncé 1639](#)

On peut abaisser le degré comme pour une équation normale, ou bien chercher une solution particulière sous la forme  $H(t)f(t)$ .

La situation physique qui correspond à cette équation est celle d'un circuit RC (la fonction inconnue représente la tension aux bornes du condensateur), lorsque l'on allume le générateur de tension (constante) à  $t = 0$ .

**Indication pour l'exercice 1640** [Retour à l'énoncé 1640](#)

Par exemple dans  $E = l^2(\mathbb{N})$ .

**Indication pour l'exercice 1643** [Retour à l'énoncé 1643](#)

Tracer les isoclines à  $y' = -1, 0, 1$  : on voit un entonnoir et un anti-entonnoir.

### 3 Leçons d'algèbre (numérotation 2018)

- 101 Groupe opérant sur un ensemble. Exemples et applications.
- 102 Groupe des nombres complexes de module 1. Sous-groupes des racines de l'unité. Applications.
- 103 Exemples de sous-groupes distingués et de groupes quotients. Applications.
- 104 Groupes finis. Exemples et applications.
- 105 Groupe des permutations d'un ensemble fini. Applications.
- 106 Groupe linéaire d'un espace vectoriel de dimension finie  $E$ , sous-groupes de  $GL(E)$ . Applications.
- 107 Représentations et caractères d'un groupe fini sur un  $C$ -espace vectoriel. Exemples.
- 108 Exemples de parties génératrices d'un groupe. Applications.
- 110 Structure et dualité des groupes abéliens finis. Applications.
- 120 Anneaux  $Z/nZ$ . Applications.
- 121 Nombres premiers. Applications.
- 122 Anneaux principaux. Applications.
- 123 Corps finis. Applications.
- 125 Extensions de corps. Exemples et applications.
- 126 Exemples d'équations diophantiennes.
- 141 Polynômes irréductibles à une indéterminée. Corps de rupture. Exemples et applications.
- 142 PGCD et PPCM, algorithmes de calcul. Applications
- 144 Racines d'un polynôme. Fonctions symétriques élémentaires. Exemples et applications
- 150 Exemples d'actions de groupes sur les espaces de matrices.
- 151 Dimension d'un espace vectoriel (on se limitera au cas de la dimension finie). Rang. Exemples et applications.
- 152 Déterminant. Exemples et applications.
- 153 Polynômes d'endomorphisme en dimension finie. Réduction d'un endomorphisme en dimension finie. Applications.
- 154 Sous-espaces stables par un endomorphisme ou une famille d'endomorphismes d'un espace vectoriel de dimension finie. Applications.
- 155 Endomorphismes diagonalisables en dimension finie.
- 156 Exponentielle de matrices. Applications.
- 157 Endomorphismes trigonalisables. Endomorphismes nilpotents.
- 158 Matrices symétriques réelles, matrices hermitiennes.
- 159 Formes linéaires et dualité en dimension finie. Exemples et applications.
- 160 Endomorphismes remarquables d'un espace vectoriel euclidien (de dimension finie).
- 161 Isométries d'un espace affine euclidien de dimension finie. Applications en dimensions 2 et 3.
- 162 Systèmes d'équations linéaires ; opérations élémentaires, aspects algorithmiques et conséquences théoriques.
- 170 Formes quadratiques sur un espace vectoriel de dimension finie. Orthogonalité, isotropie. Applications.
- 171 Formes quadratiques réelles. Coniques. Exemples et applications.
- 181 Barycentres dans un espace affine réel de dimension finie, convexité. Applications.
- 182 Applications des nombres complexes à la géométrie.
- 183 Utilisation des groupes en géométrie.
- 190 Méthodes combinatoires, problèmes de dénombrement.

## 4 Leçons d'analyse (numérotation 2018)

- 201 Espaces de fonctions. Exemples et applications.
- 202 Exemples de parties denses et applications.
- 203 Utilisation de la notion de compacité.
- 204 Connexité. Exemples et applications.
- 205 Espaces complets. Exemples et applications.
- 207 Prolongement de fonctions. Exemples et applications.
- 208 Espaces vectoriels normés, applications linéaires continues. Exemples.
- 209 Approximation d'une fonction par des polynômes et des polynômes trigonométriques. Exemples et applications.
- 213 Espaces de Hilbert. Bases hilbertiennes. Exemples et applications.
- 214 Théorème d'inversion locale, théorème des fonctions implicites. Exemples et applications en analyse et en géométrie.
- 215 Applications différentiables définies sur un ouvert de  $\mathbb{R}^n$ . Exemples et applications.
- 218 Applications des formules de Taylor.
- 219 Extremums : existence, caractérisation, recherche. Exemples et applications.
- 220 Équations différentielles  $X' = f(t, X)$ . Exemples d'étude des solutions en dimension 1 et 2.
- 221 Équations différentielles linéaires. Systèmes d'équations différentielles linéaires. Exemples et applications.
- 222 Exemples d'équations aux dérivées partielles linéaires.
- 223 Suites numériques. Convergence, valeurs d'adhérence. Exemples et applications
- 224 Exemples de développements asymptotiques de suites et de fonctions.
- 226 Suites vectorielles et réelles définies par une relation de récurrence  $u_{n+1} = f(u_n)$ . Exemples.
- Applications à la résolution approchée d'équations.
- 228 Continuité et dérivabilité des fonctions réelles d'une variable réelle. Exemples et applications.
- 229 Fonctions monotones. Fonctions convexes. Exemples et applications.
- 230 Séries de nombres réels ou complexes. Comportement des restes ou des sommes partielles des séries numériques. Exemples.
- 233 Méthodes itératives en analyse numérique matricielle.
- 234 Espaces  $L^p$
- 235 Problèmes d'interversion de limites et d'intégrales.
- 236 Illustrer par des exemples quelques méthodes de calcul d'intégrales de fonctions d'une ou plusieurs variables.
- 239 Fonctions définies par une intégrale dépendant d'un paramètre. Exemples et applications.
- 241 Suites et séries de fonctions. Exemples et contre-exemples.
- 243 Convergence des séries entières, propriétés de la somme. Exemples et applications.
- 245 Fonctions holomorphes sur un ouvert de  $C$ . Exemples et applications.
- 246 Séries de Fourier. Exemples et applications.
- 250 Transformation de Fourier. Applications.
- 253 Utilisation de la notion de convexité en analyse.
- 260 Espérance, variance et moments d'une variable aléatoire.
- 261 Fonction caractéristique d'une variable aléatoire. Exemples et applications.
- 262 Modes de convergence d'une suite de variables aléatoires. Exemples et applications.
- 263 Variables aléatoires à densité. Exemples et applications.
- 264 Variables aléatoires discrètes. Exemples et application