

Après-repas prospectiviste du 24 juin 2026

En ce n-ième jour de canicule, six personnes s'étaient réunies au frais, en salle de séminaire 2, au sous-sol du bâtiment Braconnier, pour discuter d'éventuelles pistes à creuser/explore lors des GT de l'année universitaire 2026-2027. Les thématiques suivantes ont émergées :

- (Anne-Laure) Le cadre légal de nos métiers académiques (ESR) vis-à-vis de la militance (éthique).
- (Laurent) Penser la "Zone Académique Décroissante" : comment s'organiser (spatialement entre autre) pour créer des alternatives de recherche et d'enseignement, etc.
- (Anne-Laure) Autour des dispositifs (conventions citoyennes, controverses, débat mouvant, etc.) qui permettent de débattre (sur les questions d'alimentation ou autre).
- (Ivan) Arpentage + exposé « descendant », puisque notre expérience collective d'arpentage du Contre-Atlas de l'Intelligence Artificielle avait été un succès.
- (Manon) Arpentage du livre *Saturation. Un monde où il ne manque rien sinon l'essentiel.*, Renaud Hétier.
- (Amandine) Arpentage d'un livre sur le féminisme ou l'éco-féminisme :
 - (Anne-Laure) *Caliban et la sorcière* de Silvia Federici, proposé précédemment par Olga.
 - (Amandine) *L'homme préhistorique était une femme* et Marylène Patou-Mathis.
 - (Laurent) *La mort de la nature* de Carolyn Merchant, sur l'invention des sciences modernes vu sous l'angle écoféministe.
- (Laurent) Arpentage d'un livre sur le fascisme.
- (Manon) Prospective de la Recherche/Enseignement (en 2050) + évolutions/état des lieux des liens avec le privé.
- (Matthieu) Echange de pratiques d'enseignement en lien avec la TEDS.
- (Laurent) Apprendre des pratiques d'Education Populaire.
- (Ivan, Laurent) Test des TD de l'UE Climat et Transitions 2 - Maths et Société.
- (Ivan) Marche du temps profond (1h30? 3h?), pour découvrir l'histoire de la Terre remise à l'échelle sur 1km.
- (Matthieu) Organiser un workshop sur ces questions. Faire connaître le GT à un plus large public.