

Label "Sans-IAg" pour les cours de mathématiques de première année

L1 et L1 aménagées, Lyon 1 Université

3 septembre 2026



L'arrivée de l'Intelligence Artificielle générative (IAg) est présentée par beaucoup (entreprises, Etats, universités, etc.) comme une véritable révolution technologique qui devrait bouleverser la vie de chacun.e. Nous avons conscience de la puissance de ces outils et leur capacité à générer des réponses précises et pertinentes, en particulier en mathématiques (il semble qu'aujourd'hui les IAg classiques peuvent avoir la note maximale en licence). Malgré tout, nous avons décidé de labelliser "Sans-IAg" nos enseignements de mathématique de L1. Pour cela :

- Nos cours et feuilles de TD ne seront pas préparés en utilisant l'IAg, car nous préférons la créativité personnelle ou collective et la consultation de documents de références conçus par nos collègues.
- Nous n'utiliserons pas l'IAg durant nos Cours Magistraux et nous n'inciterons ni n'accompagnerons nos étudiant.es dans cette voie.

Nous avons fait ce choix plus précisément pour les raisons suivantes :

- L'un de nos objectifs principaux est d'enseigner à nos étudiant.es comment penser par eux/elles-mêmes.
- Nous considérons que l'enseignement des mathématiques, en particulier en L1, est basé sur l'apprentissage d'un certain nombre de connaissances et de savoir-faire fondamentaux qui sont, à notre avis, appropriés à un cours "classique" (sans IAg). Ces connaissances et savoir-faire doivent de plus être acquis pour développer un recul critique avant même de pouvoir comprendre et interpréter les résultats donnés par ces IAg.
- Nous voulons alerter sur les dangers cognitifs (perte de capacités, de compréhension et de sens) d'une utilisation répétée de l'IAg dans l'apprentissage des mathématiques.
- Nous considérons que les réponses/données issues de l'IAg n'ont que très peu de valeur face à des énoncés/solutions construites par les étudiant.es issues d'une véritable compréhension sur le temps long des concepts étudiés en cours.
- Enfin, nous souhaitons privilégier avant tout, dans nos cours, les interactions humaines les plus enrichissantes possible et les réflexions collectives en minimisant au maximum le temps d'écrans (probablement déjà très élevé) de nos étudiant.es.